

# ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов знаний об организации финансово-хозяйственной деятельности дошкольного образовательного учреждения в условиях трансформационных преобразований в России.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Финансовая деятельность дошкольных образовательных учреждений» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Для освоения дисциплины «Финансовая деятельность дошкольных образовательных учреждений» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методика обучения экономике», «Внешекономическая деятельность», «Институциональная экономика», «Мировая экономика», «Стандартизация и сертификация деятельности дошкольного образовательного учреждения», «Управление качеством в дошкольном образовательном учреждении», «Управление финансами семьи», «Экономика предприятия», «Экономика семьи». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика обучения экономике», «Бухгалтерский учет», «Инвестиции», «Инвестиционный анализ», «Инновационный менеджмент», «Личное и имущественное страхование», «Маркетинг дошкольного образовательного учреждения», «Методы принятия управленческих решений», «Налоги и налогообложение», «Налоговая политика государства», «Оплата труда», «Организация дополнительных услуг в дошкольном образовательном учреждении», «Основы управления дошкольным образовательным учреждением», «Планирование и прогнозирование экономических показателей», «Проектирование дополнительных образовательных услуг дошкольного образовательного учреждения», «Стратегический менеджмент», «Страхование», «Управленческие решения», «Экономика России», «Экономика трудовой деятельности», прохождения практик «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способность использовать систематизированные теоретические и практические знания в области экономики для осуществления профессиональной деятельности (СК-2).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- ключевые понятия финансирования образования, современный механизм финансирования образования;
- современный механизм финансирования образования;
- содержание сметы казенного образовательного учреждения, содержание плана финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения;
- основы финансово-хозяйственной деятельности в сфере образования;

### *уметь*

- оценивать происходящие экономические процессы в отрасли образования;
- формулировать проблемы в области финансирования образования;

- анализировать результативность финансовой деятельности образовательных учреждений;
- предлагать свои варианты решения поставленных финансово-экономических задач;

#### **владеть**

- навыками использования знаний в области финансирования образования в своей профессиональной деятельности;
- навыками работы с нормативными документами в сфере образования;
- навыками работы со сметой казенного образовательного учреждения, навыками работы с планом финансово-хозяйственной деятельности государственного и автономного образовательных учреждений.

### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т.ч. аудиторных часов – 54 ч., СРС – 54 ч.),

распределение по семестрам – 6,

форма и место отчётности – зачёт (6 семестр).

### **5. Краткое содержание дисциплины**

Финансирование образования.

Финансовый механизм системы образования, необходимость его реформирования.

Специфика условий, форм, методов создания, распределения и использования финансовых средств учреждений образования. Многоканальное финансирование. Основные источники финансирования образовательных учреждений

Бюджет как форма образования и расходования денежных средств.

Федеральный, региональный и муниципальный бюджеты. Бюджетное финансирование, его принципы. Многоуровневое финансирование. Динамика бюджетных расходов на образование

Внебюджетные средства дошкольного образовательного учреждения.

Формирование внебюджетных средств дошкольного образовательного учреждения.

Расширение внебюджетных источников финансирования дошкольного образовательного учреждения. Сдача в аренду имущества образовательного учреждения. Арендная плата и методика ее расчета. Виды внебюджетных средств образовательных учреждений. Кредиты банков и иных кредиторов. Доходы от хозяйственной и иной деятельности дошкольного образовательного учреждения. Благотворительные взносы и пожертвования. Частные и общественные благотворительные фонды. Организация платных образовательных услуг государственными и муниципальными образовательными учреждениями

Финансовое планирование и прогнозирование деятельности дошкольного образовательного учреждения.

Планирование и прогнозирование как инструменты управления развитием дошкольного образовательного учреждения. Механизм планирования деятельности хозяйствующего субъекта. Этапы процесса планирования: анализ стратегических проблем, прогноз будущих условий деятельности и определения целей, нахождение средств для развития дошкольного образовательного учреждения. Принципы планирования. План как результат планирования. Учебный план. План социально-экономического развития дошкольного образовательного учреждения

Доходы дошкольного образовательного учреждения и их формирование.

Структура и источники доходов дошкольного образовательного учреждения. Фонды

целевого назначения. Доходы от предпринимательской деятельности. Смета доходов и расходов средств, полученных от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности

Расходы дошкольного образовательного учреждения и управление ими. Важнейшие виды расходов дошкольных образовательных учреждений. Текущие и капитальные расходы

Налогообложение учреждений образования. Налоги в экономической системе общества. Виды налогов и их классификация. Объекты налогообложения в сфере образования. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов. Льготы для образовательных учреждений по уплате налогов. Налоговая отчетность и налоговый контроль образовательных учреждений

Проведение государственного финансового контроля в образовательных учреждениях. Государственный и муниципальный контроль. Структура органов, осуществляющих бюджетно-финансовый контроль в РФ. Контрольно-ревизионное управление Министерства финансов РФ и его задачи. Федеральное казначейство РФ и его функции. Ведомственный и внутриведомственный контроль. Функции главных распорядителей и распорядителей бюджетных средств. Независимый контроль

Анализ финансовой деятельности и оценка финансовой устойчивости образовательных учреждений.

Роль и содержание комплексного (управленческого) анализа. Источники информации о финансовой деятельности образовательных учреждений. Особенности анализа и оценки финансовых результатов образовательных учреждений. Показатели финансовой оценки образовательных учреждений. Моделирование финансовой устойчивости образовательного учреждения

## **6. Разработчик**

Насонова Людмила Ивановна, кандидат экономических наук, доцент кафедры менеджмента и экономики образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».