

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет управления и экономико-технологического образования  
Кафедра менеджмента и экономики образования

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

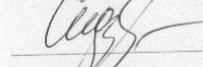
### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине «**Управленческие решения**»

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование»  
Профили «Экономика», «Дошкольное образование»

*очная форма обучения*

Заведующий кафедрой

  
«26» *апреля* 2017 г.

Волгоград  
2017

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способность использовать систематизированные теоретические и практические знания в области экономики для осуществления профессиональной деятельности (СК-2).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
СК-2	Методика обучения экономике	Бухгалтерский учет, Внешнеэкономическая деятельность, Инвестиции, Инвестиционный анализ, Инновационный менеджмент, Институциональная экономика, Личное и имущественное страхование, Маркетинг дошкольного образовательного учреждения, Маркетинг образовательных услуг, Методы принятия управленческих решений, Мировая экономика, Налоги и налогообложение, Налоговая политика государства, Оплата труда, Организация дополнительных услуг в дошкольном образовательном учреждении, Основы коммерческой работы, Основы предпринимательской деятельности, Основы управления дошкольным образовательным учреждением, Планирование и прогнозирование	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика

		<p>экономических показателей,          Проектирование дополнительных образовательных услуг дошкольного образовательного учреждения,          Стандартизация и сертификация деятельности дошкольного образовательного учреждения,          Стратегический менеджмент,          Страхование,          Управление качеством в дошкольном образовательном учреждении,          Управление финансами семьи, Управленческие решения, Финансовая деятельность дошкольных образовательных учреждений, Экономика России, Экономика предприятия, Экономика семьи, Экономика трудовой деятельности</p>	
--	--	---	--

**1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины**

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Основы науки об управлении и принятии решений	СК-2	<p>знать:            – теоретические основы принятия управленческих решений;            – понятийным аппаратом;            уметь:            – методологию процесса принятия,</p>

			<p>разработки управленческих решений в различных ситуациях;</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать проекты и сценарии управленческих решений в различных управленческих ситуациях;</li> </ul>
2	Неформальные (качественные) методы разработки и принятия управленческих решений	СК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– - последовательность этапов процесса принятия управленческого решения;</li> <li>– - анализировать ситуацию, включающую управляемый объект и внешнюю среду;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности принятия решений в условиях неопределенности и риска;</li> <li>– использовать полученные знания для осуществления анализа управленческих ситуаций;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ альтернатив действий;</li> <li>– использовать методы экономико-математического моделирования для принятия управленческих решений;</li> </ul>
3	Формальные (количественные) методы разработки и принятия управленческих решений	СК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы и средства обработки информации для принятия управленческих решений;</li> <li>– собирать необходимую информацию;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы экономико-математического моделирования;</li> <li>– организовывать обработку информации на ЭВМ;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать методы экономико-математического моделирования для принятия управленческих решений;</li> <li>– различными методами принятия решений, с помощью которых в современных условиях формируются и анализируются варианты управленческих решений;</li> </ul>
4	Принятие управленческих решений в условиях риска и неопределенности	СК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ внешней среды и ее влияния на реализацию альтернатив;</li> <li>– различными методами принятия решений, с помощью которых в</li> </ul>

			современных условиях формируются и анализируются варианты управленческих решений; уметь: – выбирать метод принятия решений; владеть: – разрабатывать проекты и сценарии управленческих решений в различных управленческих ситуациях;
5	Прогнозирование как инструмент разработки и принятия управленческих решений	СК-2	знать: – оценивать эффективность принятых управленческих решений с учетом критериев и граничных условий; уметь: – области применения методов принятия решений; владеть: – различными методами принятия решений, с помощью которых в современных условиях формируются и анализируются варианты управленческих решений;

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутой) уровень	Высокий (превосходный) уровень
СК-2	Имеет теоретические представления об основных признаках рыночной экономики, механизмах рынка, особенностях современного состояния экономики. Может осуществить систематизацию и обобщение экономической информации, владея основными экономическими категориями. Обладает опытом применения	Демонстрирует знание эволюции экономической мысли в России и за рубежом, рассчитывает показатели, характеризующие современное состояние экономики и отдельной образовательной организации. Осуществляет систематизацию и обобщение информации, используя приобретенные знания для определения	Демонстрирует глубокое знание особенностей развития и современного состояния экономики, способов экономического анализа организации, осуществляющей образовательную деятельность. Способен максимально продуктивно систематизировать и обобщать информацию, творчески используя приобретенные знания в области экономики для осуществления профессиональной деятельности. Обладает опытом самостоятельного применения новых методов исследования для получения научных результатов и освоения новых сфер профессиональной деятельности. Способен прогнозировать развитие

	основных способов поиска информации, ее оценки с точки зрения значимости для решения задач в сфере профессиональной деятельности.	факторов развития экономики и анализа экономического положения организации, осуществляющей образовательную деятельность. Обладает опытом самостоятельного применения новых методов исследования, освоения сфер профессиональной деятельности.	деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, принимать стратегические решения по развитию бизнеса в сфере образования.
--	---	---	--

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Выполнение докладов по вопросам семинаров	15	СК-2	7
2	Участие в дискуссии	10	СК-2	7
3	Выполнение практических заданий	20	СК-2	7
4	Выполнение реферата с презентацией	15	СК-2	7
5	Экзамен	40	СК-2	7

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Выполнение докладов по вопросам семинаров
2. Участие в дискуссии
3. Выполнение практических заданий

4. Выполнение реферата с презентацией

5. Экзамен