

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет управления и экономико-технологического образования
Кафедра менеджмента и экономики образования

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «**Управление финансами семьи**»

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование»
Профили «Экономика», «Дошкольное образование»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

Сергей Сергеевич Сидуров
Сидурова Т.И.

«25» *апреля* 2017 г.

Волгоград
2017

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способность использовать систематизированные теоретические и практические знания в области экономики для осуществления профессиональной деятельности (СК-2).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
СК-2	Методика обучения экономике	Бухгалтерский учет, Внешнеэкономическая деятельность, Инвестиции, Инвестиционный анализ, Инновационный менеджмент, Институциональная экономика, Личное и имущественное страхование, Маркетинг дошкольного образовательного учреждения, Маркетинг образовательных услуг, Методы принятия управленческих решений, Мировая экономика, Налоги и налогообложение, Налоговая политика государства, Оплата труда, Организация дополнительных услуг в дошкольном образовательном учреждении, Основы коммерческой работы, Основы предпринимательской деятельности, Основы управления дошкольным образовательным учреждением, Планирование и прогнозирование	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика

		экономических показателей, Проектирование дополнительных образовательных услуг дошкольного образовательного учреждения, Стандартизация и сертификация деятельности дошкольного образовательного учреждения, Стратегический менеджмент, Страхование, Управление качеством в дошкольном образовательном учреждении, Управление финансами семьи, Управленческие решения, Финансовая деятельность дошкольных образовательных учреждений, Экономика России, Экономика предприятия, Экономика семьи, Экономика трудовой деятельности	
--	--	--	--

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Личные финансы и финансовая система	СК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие и назначение финансовой системы и личных финансов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать различные схемы финансовых отношений;

			<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составом финансовых ресурсов семьи и вариантами их преумножения;
2	Доходы и расходы семьи	СК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – состав и структуру доходов и расходов семьи и каждого отдельного индивида; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – распределять компоненты доходов, находить пути оптимизации семейных расходов; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками грамотного потребления;
3	Сбережения и инвестиции семьи. Финансовая безопасность семьи.	СК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – назначение и роль сбережений семьи; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать расходы семейного бюджета с целью вывода из семейного оборота части средств, для их дальнейшего накопления и инвестирования; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными навыками сбережений, доступных семье и индивиду;
4	Личное финансовое планирование: сущность, роль, методы и технологическая поддержка	СК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – структуру и назначение личного финансового плана; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять личный финансовый план и следовать ему; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оптимизации структуры и содержания личного финансового плана и вариантами его улучшения;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
СК-2	Имеет теоретические представления об основных признаках рыночной экономики, механизмах рынка, особенностях	Демонстрирует знание эволюции экономической мысли в России и за рубежом, рассчитывает показатели, характеризующие современное	Демонстрирует глубокое знание особенностей развития и современного состояния экономики, способов экономического анализа организации, осуществляющей образовательную деятельность. Способен максимально продуктивно систематизировать

	<p>современного состояния экономики. Может осуществить систематизацию и обобщение экономической информации, владея основными экономическими категориями. Обладает опытом применения основных способов поиска информации, ее оценки с точки зрения значимости для решения задач в сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>состояние экономики и отдельной образовательной организации. Осуществляет систематизацию и обобщение информации, используя приобретенные знания для определения факторов развития экономики и анализа экономического положения организации, осуществляющей образовательную деятельность. Обладает опытом самостоятельного применения новых методов исследования, освоения сфер профессиональной деятельности.</p>	<p>и обобщать информацию, творчески используя приобретенные знания в области экономики для осуществления профессиональной деятельности. Обладает опытом самостоятельного применения новых методов исследования для получения научных результатов и освоения новых сфер профессиональной деятельности. Способен прогнозировать развитие деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, принимать стратегические решения по развитию бизнеса в сфере образования.</p>
--	---	--	---

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Устный опрос	15	СК-2	5
2	Реферат	10	СК-2	5
3	Эссе	10	СК-2	5
4	Решение задач	25	СК-2	5
5	Зачет	40	СК-2	5

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Устный опрос
2. Реферат
3. Эссе
4. Решение задач
5. Зачет