

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет управления и экономико-технологического образования  
Кафедра менеджмента и экономики образования

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине «**Организация дополнительных услуг в дошкольном  
образовательном учреждении**»

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование»  
Профили «Экономика», «Дошкольное образование»

*очная форма обучения*

Заведующий кафедрой

  
Сидорова С.А.  
«25» апреля 2017 г.

Волгоград  
2017

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способность использовать систематизированные теоретические и практические знания в области экономики для осуществления профессиональной деятельности (СК-2).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
СК-2	Методика обучения экономике	Бухгалтерский учет, Внешнеэкономическая деятельность, Инвестиции, Инвестиционный анализ, Инновационный менеджмент, Институциональная экономика, Личное и имущественное страхование, Маркетинг дошкольного образовательного учреждения, Маркетинг образовательных услуг, Методы принятия управленческих решений, Мировая экономика, Налоги и налогообложение, Налоговая политика государства, Оплата труда, Организация дополнительных услуг в дошкольном образовательном учреждении, Основы коммерческой работы, Основы предпринимательской деятельности, Основы управления дошкольным образовательным учреждением, Планирование и прогнозирование	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика

		экономических показателей, Проектирование дополнительных образовательных услуг дошкольного образовательного учреждения, Стандартизация и сертификация деятельности дошкольного образовательного учреждения, Стратегический менеджмент, Страхование, Управление качеством в дошкольном образовательном учреждении, Управление финансами семьи, Управленческие решения, Финансовая деятельность дошкольных образовательных учреждений, Экономика России, Экономика предприятия, Экономика семьи, Экономика трудовой деятельности	
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Теоретические основы организации дополнительных услуг в дошкольном образовательном учреждении	СК-2	знать: – функции управления; системный, целостный и процессный подходы в организации дополнительных услуг, в том числе образовательных услуг в сфере дошкольного

			<p>образования;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять целостный подход в организации дополнительных образовательных услуг в сфере дошкольного образования;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– первичными навыками анализа рынка дошкольных образовательных услуг, определения уровня эффективности реализации дополнительных услуг в дошкольном образовательном учреждении;</li> </ul>
2	<p>Современное состояние и актуальные проблемы организации дополнительных услуг в дошкольном образовательном учреждении</p>	СК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– направления развития дошкольного образования в России; нормативно-правовую базу и педагогические особенности дошкольного образования;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять соответствие организации дополнительных услуг в дошкольном образовательном учреждении педагогическим, нормативно-правовым основам; учитывать конъюнктуру рынка дополнительных образовательных услуг в сфере дошкольного образования и обеспечивать соответствие организуемых дополнительных услуг тенденциям реализации образовательной политики государства;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками использования нормативно-правовой базы при организации дополнительных услуг в дошкольном образовательном учреждении;</li> </ul>
3	<p>Методические основы организации дополнительных услуг в дошкольном образовательном учреждении</p>	СК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы организации деятельности учреждения дошкольного образования; основные требования к реализации дополнительных услуг, в том числе и дополнительных образовательных услуг в сфере дошкольного образования;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– моделировать и организовывать процессы реализации дополнительных услуг в дошкольном образовательном</li> </ul>

			учреждении; владеть: – навыками организационной деятельности;
--	--	--	------------------------------------------------------------------------

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
СК-2	<p>Имеет теоретические представления об основных признаках рыночной экономики, механизмах рынка, особенностях современного состояния экономики. Может осуществить систематизацию и обобщение экономической информации, владея основными экономическими категориями. Обладает опытом применения основных способов поиска информации, ее оценки с точки зрения значимости для решения задач в сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>Демонстрирует знание эволюции экономической мысли в России и за рубежом, рассчитывает показатели, характеризующие современное состояние экономики и отдельной образовательной организации. Осуществляет систематизацию и обобщение информации, используя приобретенные знания для определения факторов развития экономики и анализа экономического положения организации, осуществляющей образовательную деятельность. Обладает опытом самостоятельного применения новых методов исследования, освоения сфер профессиональной деятельности.</p>	<p>Демонстрирует глубокое знание особенностей развития и современного состояния экономики, способов экономического анализа организации, осуществляющей образовательную деятельность. Способен максимально продуктивно систематизировать и обобщать информацию, творчески используя приобретенные знания в области экономики для осуществления профессиональной деятельности. Обладает опытом самостоятельного применения новых методов исследования для получения научных результатов и освоения новых сфер профессиональной деятельности. Способен прогнозировать развитие деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, принимать стратегические решения по развитию бизнеса в сфере образования.</p>

### Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Выполнение докладов по вопросам семинаров	10	СК-2	10
2	Участие в дискуссии	10	СК-2	10
3	Выполнение практических заданий	20	СК-2	10
4	Разработка проректа с презентацией	20	СК-2	10
5	Зачет	40	СК-2	10

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Выполнение докладов по вопросам семинаров
2. Участие в дискуссии
3. Выполнение практических заданий
4. Разработка проректа с презентацией
5. Зачет