

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»

Факультет управления и экономико-технологического образования

Кафедра менеджмента и экономики образования

Кафедра педагогики дошкольного образования

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Жадаев

2017 г.



Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Программа практики

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование»

Профили «Экономика», «Дошкольное образование»

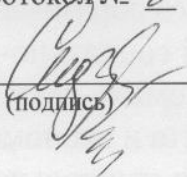
очная форма обучения

Волгоград
2017

Обсуждена на заседании кафедры менеджмента и экономики образования

«15» апреля 2017 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой

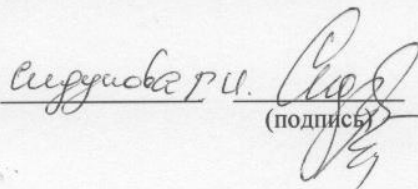

(подпись)

Сидорова И.И.
(зав. кафедрой)

«15» апреля 2017 г.
(дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета управления и экономико-технологического образования «18» мая 2017 г., протокол № 8

Председатель учёного совета


(подпись)

«18» мая 2017 г.
(дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

«29» мая 2017 г., протокол № 14

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____

_____ (подпись)

_____ (руководитель ОПОП)

_____ (дата)

Лист изменений № _____

_____ (подпись)

_____ (руководитель ОПОП)

_____ (дата)

Лист изменений № _____

_____ (подпись)

_____ (руководитель ОПОП)

_____ (дата)

Разработчики:

Семенова Валерия Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории и обществоведения ФГБОУ ВО "ВГСПУ",
Латышев Денис Валентинович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики дошкольного образования ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа практики соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 91) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (профили «Экономика», «Дошкольное образование»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 29 мая 2017 г., протокол № 14).

1. Цель проведения практики

Формирование профессионально-педагогических компетенций, практическое освоение функций педагогической работы в новых условиях, требующих углубленных профессиональных знаний по экономическим дисциплинам и методике их преподавания.

2. Вид, способы и формы проведения практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности относится к блоку «Практики» вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Вид, способ и форма проведения практики:

- вид практики: производственная;
- способ проведения: стационарная, выездная;
- форма проведения: дискретная.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Профильной для данной практики является педагогическая профессиональная деятельность.

Для прохождения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Методика обучения и воспитания детей дошкольного возраста», «Методика обучения экономике», «Педагогика», «Психология», «Бухгалтерский учет», «Внешнеэкономическая деятельность», «Детская психология», «Дошкольная педагогика», «Здоровьесберегающая среда дошкольной образовательной организации», «Институциональная экономика», «Литературное образование дошкольников», «Маркетинг образовательных услуг», «Математическое развитие дошкольников», «Методы принятия управленческих решений», «Мировая экономика», «Моделирование образовательных программ», «Мониторинг в дошкольной образовательной организации», «Налоги и налогообложение», «Налоговая политика государства», «Образовательная предметно-развивающая среда дошкольной образовательной организации», «Оплата труда», «Организация дошкольного образования», «Организация инновационной деятельности в дошкольном образовательном учреждении», «Организация проектной деятельности в дошкольном образовательном учреждении», «Организация сопровождения познавательного развития дошкольника», «Организация сопровождения речевого развития дошкольника», «Организация сопровождения физического развития дошкольника», «Основы коммерческой работы», «Основы педагогического мастерства», «Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста», «Основы предпринимательской деятельности», «Основы специальной педагогики и психологии», «Основы экологической культуры», «Планирование и прогнозирование экономических показателей», «Поликультурное воспитание в дошкольных образовательных учреждениях», «Практикум по решению профессиональных задач», «Проблемы развития детской одаренности средствами искусства», «Психолого-педагогическая диагностика дошкольников», «Работа с детьми с особыми образовательными потребностями», «Работа с родителями в дошкольных образовательных учреждениях»,

«Социальная психология детства», «Сравнительная педагогика», «Стандартизация и сертификация деятельности дошкольного образовательного учреждения», «Теории и концепции воспитания дошкольников», «Управление качеством в дошкольном образовательном учреждении», «Управление финансами семьи», «Управленческие решения», «Финансовая деятельность дошкольных образовательных учреждений», «Экономика предприятия», «Экономика семьи», «Экономика трудовой деятельности», «Экономический анализ», «Этнопедагогика», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Педагогическая практика (воспитательная)», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (по дошкольной педагогике)», «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Инвестиции», «Инвестиционный анализ», «Инновационный менеджмент», «Личное и имущественное страхование», «Маркетинг дошкольного образовательного учреждения», «Организация дополнительных услуг в дошкольном образовательном учреждении», «Организация сопровождения социально-коммуникативного развития дошкольника», «Организация сопровождения художественно-эстетического развития дошкольника», «Основы управления дошкольным образовательным учреждением», «Педагогическая поддержка развития ребенка», «Проектирование дополнительных образовательных услуг дошкольного образовательного учреждения», «Психологическая готовность детей к обучению в школе», «Психология семьи», «Психолого-педагогическое сопровождение семейного воспитания», «Стратегический менеджмент», «Страхование», «Тренинг педагогической успешности и креативности», «Экономика России», прохождения практики «Преддипломная практика».

4. Планируемые результаты прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

– готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);

– готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

– способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

– способность использовать знания в области теории и практики дошкольного образования для постановки и решения профессиональных задач (СК-1);

– способность использовать систематизированные теоретические и практические знания в области экономики для осуществления профессиональной деятельности (СК-2).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- планирование учебной деятельности школьников (студентов) по экономике;
- особенности проведения учебных занятий различных типов и форм;
- основные модели и инструменты анализа результатов эмпирического исследования;

уметь

- конструировать предметное содержание по обществознанию (блок экономики) и предмету специализации;
- конструировать и проводить учебные занятия по экономике, управляя процессом самостоятельной деятельности учащихся;
- определять степень эффективности учебного занятия и представлять результаты собственной деятельности в форме комплексной исследовательской работы;

владеть

- методами диагностики познавательных возможностей учащихся;
- способностью определять уровень учебных достижений школьников;
- поиска, обработки и анализа информации из различных источников, а также систематизации и представления полученной информации в виде отчета по практике.

5. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 12,
 общая трудоёмкость практики – 8 нед.,
 распределение по семестрам – 8, 9.

6. Содержание практики

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела практики
1	Подготовительный этап	Тематическое планирование уроков экономики, конспект урока.
2	Производственный	Конспекты уроков, протоколы анализа уроков, диагностический материал.
3	Заключительный	Анализ результатов эмпирического исследования, отчет по практике

7. Учебная литература и ресурсы Интернета

7.1. Основная литература

1. Ефимов О.Н. Методологические основы и методика преподавания экономических дисциплин в вузе с использованием гносеологического потенциала нормативных документов [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Ефимов О.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 86 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23080>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю..

2. Новиков Д.А. Введение в теорию управления образовательными системами [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Новиков Д.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Эгвес, 2015.— 157 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8512>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

7.2. Дополнительная литература

1. Общая методика преподавания обществознания в школе / Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова, А. Ю. Лазебникова и др.; под ред. Л. Н. Боголюбова. – М.: Дрофа, 2008. – 606 с..

2. Инновационные методы в преподавании экономических дисциплин [Электронный ресурс]: материалы межвузовской конференции (Омск, 31 октября 2013 г.)/ Л.Л. Дружинина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская юридическая академия, 2014.— 74 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29830>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю..

3. Крылова Т.Д. Формирование системы менеджмента качества услуг делового образования в научных учреждениях [Электронный ресурс]: монография/ Крылова Т.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ИД «Экономическая газета», ИТКОР, 2012.— 209 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8384>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

7.3. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для проведения практики:

1. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Комплект офисного программного обеспечения.

9. Материально-техническая база

Практика может проводиться в сторонних организациях или в структурных подразделениях университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Материально-техническая база организации, где проводится практика, должна включать в свой состав помещения и оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой практики.

Выбор мест практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Для подготовки и непосредственной организации проведения практики, выполнения самостоятельной работы студентов, подготовки и предоставления отчетов по практике университет обеспечивает обучающихся материально-технической базой, включающей в свой состав:

1. Аудитория для проведения лекционных занятий, оснащенная стандартным набором учебной мебели, учебной доской, стационарным или переносным комплектом мультимедийного презентационного оборудования.

2. Аудитория для проведения самостоятельной работы студентов с доступом к сети Интернет.

10. Формы отчётности по практике

В качестве основной формы отчетности по практике является письменный отчет, представленный в виде дневника практики или описания полученных результатов. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики в соответствии с программой практики. Описание формы, примерного содержания, структуры и критериев оценивания отчета представлено в фонде оценочных средств.

11. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных

этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе практики.