

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет управления и экономико-технологического образования  
Кафедра алгебры, геометрии и математического анализа

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине «Теория вероятностей и математическая статистика»

Направление 38.03.01 «Экономика»  
Профиль «Экономика предприятий и организаций»

*заочная форма обучения*

Заведующий кафедрой

*С.В. Кудрявцев* / *И.В. Кудрявцева*  
*«01» мая 2016 г.*

Волгоград  
2016

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОПК-1	Линейная алгебра, Математический анализ, Теория вероятностей и математическая статистика	Бизнес-графика и презентационные технологии, Информационные системы в экономике, Информационные технологии в экономике, Основы информатики, Теория игр	
ОПК-2	Макроэкономика, Микроэкономика, Статистика, Теория вероятностей и математическая статистика, Экономика и социология труда	История экономики, История экономических учений, Основы экономики	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика

**1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины**

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Случайные события	ОПК-1-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <input type="checkbox"/> основные понятия и инструменты теории вероятностей;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <input type="checkbox"/> использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <input type="checkbox"/> опытом создания и построение математических моделей экономических задач;</li> </ul>
2	Случайные величины	ОПК-1-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <input type="checkbox"/> основные понятия и инструменты теории вероятностей;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <input type="checkbox"/> использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <input type="checkbox"/> опытом создания и построение математических моделей экономических задач;</li> </ul>
3	Элементы математической статистики.	ОПК-1-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <input type="checkbox"/> основные понятия и инструменты теории математической статистики;</li> <li>– <input type="checkbox"/> математические, статистические и количественные методы решения типовых экономических задач;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <input type="checkbox"/> обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные;</li> <li>– <input type="checkbox"/> применять статистические модели для решения экономических задач;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <input type="checkbox"/> основными методами статистических и экономических процессов;</li> </ul>

**Критерии оценивания компетенций**

<b>Код компетенции</b>	<b>Пороговый (базовый) уровень</b>	<b>Повышенный (продвинутой) уровень</b>	<b>Высокий (превосходный) уровень</b>
ОПК-1	Имеет теоретическое представление об основных принципах информационной и библиографической культуры. Обладает общим представлением об информационно-коммуникативных технологиях и информационной безопасности.	Демонстрирует знание основных принципов информационной и библиографической культуры. Обладает знаниями об информационно-коммуникативных технологиях и способен на практике выбрать и обосновать технологию информационно-коммуникативного взаимодействия для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности.	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры. В решении профессиональных задач применяет разнообразные информационно-коммуникационные технологии. Обладает знаниями и навыками защиты информации от внешних и внутренних угроз. Готов нести ответственность за информационную безопасность предприятия.
ОПК-2	Имеет теоретическое представление о методах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.	Демонстрирует знание методов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.	Осуществляет сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

<b>№</b>	<b>Оценочное средство</b>	<b>Баллы</b>	<b>Оцениваемые компетенции</b>	<b>Семестр</b>
1	Присутствие на лекционных занятиях	5	ОПК-1-2	1л
2	Работа на практических занятиях	20	ОПК-1-2	1л
3	Контрольные работы	10	ОПК-1-2	1л
4	Комплект заданий для самостоятельной внеаудиторной работы	25	ОПК-1-2	1л
5	Присутствие на лекционных занятиях	5	ОПК-1-2	2з
6	Работа на практических занятиях	20	ОПК-1-2	2з
7	Контрольные работы	10	ОПК-1-2	2з

8	Комплект заданий для самостоятельной внеаудиторной работы	25	ОПК-1-2	2з
9	Экзамен	40	ОПК-1-2	2з

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.
- «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Присутствие на лекционных занятиях
2. Работа на практических занятиях
3. Контрольные работы
4. Комплект заданий для самостоятельной внеаудиторной работы
5. Экзамен