

86к

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт художественного образования
Кафедра управления персоналом и экономики в сфере образования

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Жадаев

«*дв*» 2016 г.



Экономика

Программа учебной дисциплины

Направление 54.05.05 «Живопись и изящные искусства»

Специальность «Живопись и изящные искусства»

очная форма обучения

Волгоград
2016

Обсуждена на заседании кафедры управления персоналом и экономики в сфере образования
«__» __11__ 2016 г., протокол № __

Заведующий кафедрой Зис (подпись) Зудина Е.В. (зав. кафедрой) «__» __11__ 2016 г.
(дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института художественного
образования «22» ноября 2016 г., протокол № 6

Председатель учёного совета Таранов Н.Н. (подпись) «22» ноября 2016 г.
(дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
«28» ноября 2016 г., протокол № 6

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____	_____ (подпись)	_____ (руководитель ОПОП)	_____ (дата)
Лист изменений № _____	_____ (подпись)	_____ (руководитель ОПОП)	_____ (дата)
Лист изменений № _____	_____ (подпись)	_____ (руководитель ОПОП)	_____ (дата)

Разработчики:

Ламзин Роман Михайлович, старший преподаватель кафедры управления персоналом и экономики в сфере образования ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 54.05.05 «Живопись и изящные искусства» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2016 г. № 1159) и базовому учебному плану по направлению подготовки 54.05.05 «Живопись и изящные искусства» (специальность «Живопись и изящные искусства»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 28 ноября 2016 г., протокол № 6).

1. Цель освоения дисциплины

Выработка и систематизация теоретических знаний и практических навыков в области экономики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика» относится к базовой части блока дисциплин.

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– основные экономические категории и экономические законы;
– воспроизводственный процесс на уровне индивидуальных характеристик субъектов и на уровне общества в целом; основные проблемы развития российской экономики;

уметь

– применять законы спроса и предложения при рассмотрении рынков факторов производства (капитал, земля, труд);
– анализировать издержки предприятия в краткосрочном и долгосрочном и долгосрочных периодах; рассчитывать макроэкономические показатели путем использования системы национальных счетов;

владеть

– навыками работы со статистической информацией с целью проведения экономического анализа.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		7
Аудиторные занятия (всего)	42	42
В том числе:		
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ)	–	–
Лабораторные работы (ЛР)	28	28
Самостоятельная работа	30	30
Контроль	–	–
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ
Общая трудоёмкость	часы	72
	зачётные единицы	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Основы экономики	<p>Введение в экономическую теорию. Экономические знания как средство становления экономической компетентности будущего профессионала в сфере образования. Предмет экономической теории. Специфика методологии. Методы экономической теории. Взаимосвязь экономических наук. Экономическая политика. Общая характеристика хозяйственной деятельности и экономической среды жизнедеятельности человека. Экономическая система общества и критерии ее развития. Три основных вопроса экономики. Что производить? Как производить? Для кого производить? Особенности экономических воззрений в традиционных обществах. Экономические системы. Меркантилизм – первая теоретическая система. Основные этапы развития экономической теории. Классическая политическая экономия. А.Смит, как основоположник английской классической политической экономики. Д.Рикардо, Т.Р.Мальтус, Ж.Б.Сэй. «Капитал» К.Маркса. Марксистское экономическое учение. Формирование и эволюция современной экономической мысли. Маржиналистская революция. Неоклассическое направление. Кейнсианство. Монетаризм. Институционализм. Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли. М.И.Туган-Барановский. А.В.Чаянов. Н.Д.Кондратьев.</p>
2	Микроэкономика	<p>Теория спроса. Закон спроса. Кривая спроса. Факторы, влияющие на спрос. Индивидуальный и рыночный спрос. Теория предложения товаров. Закон предложения. Кривая предложения товаров. Факторы, влияющие на предложение. Рыночное равновесие спроса и предложения. Равновесная цена. Уравновешивающая функция цены. Эластичность спроса и предложения товаров. Торговая выручка. Варианты эластичности спроса. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Сущность и классификация предприятий. Фирма. Закон убывающей предельной производительности. Эффект дохода и эффект замещения. Эффект масштаба. Сущность и структура издержек. Место и роль предприятия в рыночной экономике. Виды издержек. Минимизация издержек: выбор факторов производства. Выручка и прибыль предприятия. Принцип максимизации прибыли. Эффективность конкурентных рынков. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли. Рыночная структура несовершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Рыночная власть.</p>
3	Макроэкономика	Национальная экономика как целое. Кругооборот

		<p>доходов и продуктов. Система национальных счетов: понятие, история возникновения и развития. Общая структура системы национальных счетов.</p> <p>Макроэкономические показатели. Валовой внутренний продукт (ВВП), способы его измерения и система взаимосвязанных показателей. Национальный доход. Располагаемый личный доход. Индексы цен.</p> <p>Национальное богатство: содержание и структура.</p> <p>Отраслевая и секторальная структура национальной экономики. Макроэкономическое равновесие национальной экономики. Совокупный спрос и совокупное предложение. Потребление и сбережения. Инвестиции. Склонность к сбережению, склонность к потреблению. Макроэкономическая нестабильность и безработица, ее формы. Инфляция и ее виды.</p> <p>Измерение инфляции. Причины инфляции. Механизм инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Последствия инфляции. Антиинфляционная политика. Антиинфляционные меры. Стабилизационная политика. Экономическая стратегия и экономическая политика. Государственные расходы и налоги. Эффект мультипликатора. Бюджетно-налоговая политика.</p> <p>Деньги и их функции. Виды денег. Денежная масса и денежный оборот. Равновесие на денежном рынке. Денежный мультипликатор. Банки. Банковская система. Сущность и функции кредита. Современная банковская система России. Денежно-кредитная политика государства. Механизм воздействия кредитно-денежной политики на национальное производство. Социальная политика. Доходы в обществе и социальная обеспеченность. Социальная дифференциация. Экономический рост и экономическое развитие. Незанятость и неполное использование ресурсов. Изменение количества и качества ресурсов. Современные производственные альтернативы и будущий рост. Типы роста. Проблемы темпов. Модели экономического роста.</p> <p>Экономические циклы. Цикличность экономического развития. Типы циклов. Теория «длинных волн». Цикличность – отклонение от равновесия и форм развития. Мировое хозяйство и международные экономические отношения. Интернализация экономики как основа формирования мирового хозяйства. Мировозхозяйственные связи и положение России. Международное разделение труда. Структура мирового хозяйства. Внешняя торговля. Экспорт и импорт как составляющие совокупных расходов. Чистый экспорт и равновесный объем производства. Торговая политика. Протекционизм. Свободная торговля. Теория сравнительных преимуществ. Инструменты торговой политики. Таможенные тарифы. Нетарифные ограничения. Формы</p>
--	--	--

		стимулирования экспорта. Платежный баланс страны. Структура платежного баланса. Баланс текущих операций. Баланс движения капиталов. Валюта. Валютный курс. Золотой стандарт. Бреттон-Вудская система и фиксированные курсы валют. Плавающие курсы валют. Валютные рынки. Эволюция международной валютной системы.
4	Особенности переходной экономики России	Особенности переходной экономики России. Основные понятия собственности. Субъекты и объекты собственности. Формы собственности. Разгосударствление и приватизация: пути и формы. Опыт зарубежных стран. Особенности приватизации в российской переходной экономике. Предпринимательство. Сущность и условия предпринимательской деятельности. Организационно-экономические формы предпринимательской деятельности. Малый бизнес. Государственная поддержка малого предпринимательства в России. Рынок труда. Теневая экономика. Структурные сдвиги в экономике. Открытая и закрытая экономика. Этапы развития экономической системы. Переходность как состояние современного мирового сообщества. Специфика переходного процесса в российской экономике. Плановая экономика как исходное состояние переходных процессов. Распределение и доходы. Формирование реальных рыночных отношений – содержание переходной экономики. Внутриэкономическая либерализация. Либерализация внешнеэкономических отношений. Становление рыночной инфраструктуры. Преобразование в социальной сфере. Особенности инфляционных процессов в России. Особенности безработицы в российской экономике. Роль государства в переходной экономике.

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Основы экономики	3	–	7	7	17
2	Микроэкономика	3	–	7	7	17
3	Макроэкономика	4	–	7	8	19
4	Особенности переходной экономики России	4	–	7	8	19

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Елисеев А.С. Экономика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Елисеев А.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 528 с..
2. Лысов Н.А. Основы экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лысов

Н.А., Минаев Ю.Л., Девяткин А.А.— Электрон. текстовые данные.— Самара: РЕАВИЗ, 2011.— 115 с..

3. Тюрина А.Д. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тюрина А.Д., Шилина С.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с..

4. Седов В.В. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Седов В.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011.— 761 с..

5. Тюрина А.Д. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тюрина А.Д.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Арзуманова Т.И. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Арзуманова Т.И., Мачабели М.Ш.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 240 с..

2. Карабанова О.В. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: практикум для академического бакалавриата. Задачи и решения/ Карабанова О.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2015.— 128 с..

3. Восколович Н.А. Экономика, организация и управление общественным сектором [Электронный ресурс]: учебник/ Восколович Н.А., Жильцов Е.Н., Еникеева С.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 367 с..

4. Кошелев А.Н. Национальная экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кошелев А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. [Http://oprec.ru/](http://oprec.ru/) - Экспертный канал «Открытая экономика».

2. [Http://www.economy.bsu.by/vep/site/rb/services/educ/ecres/ecres.html](http://www.economy.bsu.by/vep/site/rb/services/educ/ecres/ecres.html) -

Ресурсы интернет для экономистов.

3. [Http://elibrary.ru/](http://elibrary.ru/) - eLIBRARY – Научная электронная библиотека.

4. [Http://www.economicus.ru/](http://www.economicus.ru/) - Образовательно-справочный сайт по экономике.

5. [Http://ecsn.ru/](http://ecsn.ru/) - научно-информационный журнал «Экономические науки».

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Использование электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, видео- аудио- материалов (через Интернет).

2. Специализированные и офисные программы, информационных (справочных) систем, баз данных.

3. Индивидуальные и кафедральные сайты. Видеоконференцсвязь.

4. Компьютерное тестирование.

5. Дистанционные занятия (олимпиады, конференции).

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Экономика» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Компьютеры – 16 шт.

2. Интерактивная доска – 1 шт.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Экономика» относится к базовой части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение лабораторных работ. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Лабораторная работа представляет собой особый вид индивидуальных практических занятий обучающихся, в ходе которых используются теоретические знания на практике, применяются специальные технические средства, различные инструменты и оборудование. Такие работы призваны углубить профессиональные знания обучающихся, сформировать умения и навыки практической работы в соответствующей отрасли наук. В процессе лабораторной работы обучающийся изучает практическую реализацию тех или иных процессов, сопоставляет полученные результаты с положениями теории, осуществляет интерпретацию результатов работы, оценивает возможность применения полученных знаний на практике.

При подготовке к лабораторным работам следует внимательно ознакомиться с теоретическим материалом по изучаемым темам. Необходимым условием допуска к лабораторным работам, предполагающим использованием специального оборудования и материалов, является освоение правил безопасного поведения при проведении соответствующих работ. В ходе самой работы необходимо строго придерживаться плана работы, предложенного преподавателем, фиксировать промежуточные результаты работы для отчета по лабораторной работе.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по

дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и

промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Экономика» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.

