### МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» Институт художественного образования Кафедра живописи, графики и графического дизайна

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректортно учебной работе
10. А. Жадаев

# Монументальное искусство

Программа учебной дисциплины

Направление 54.05.05 «Живопись и изящные искусства» Специальность «Живопись и изящные искусства»

очная форма обучения

Волгоград 2016

аведующий кафедрой			
	Мара завись) (зав.	а <i>нов ИЛ</i> .«»_ кафедрой) (дат	201r.
ассмотрена и одобрена на зас бразования « »2			енного
Председатель учёного совета	<u> Таранов Я. Н.</u>	«_»_(подинсь) (дат	201_ r.
тверждена на заседании учён		ВО «ВГСПУ»	
»201 г., прот	OKOJI Nº		
Утметки о внесении изменен	ий в программу:		
Інст изменений №	(подпись)	(руководитель ОПОП)	(дата)
Іист изменений №		-	
ист изменении ж	(подпись)	(руководитель ОПОП)	(дата)
Інст изменений №		*	
	(подпись)	(руководитель ОПОП)	(дата)
азработчики: Антоненко Мария Юрьевна, ст рафического дизайпа.	гарший преподават	ель кафедры живописи, г	рафики и
		и изящные искусства» (у	тверждён
Программа дисциплины «Мон направлению подготовки 5- приказом Министерства образ- чебному плану по направлены специальность «Живопись и 1 3O «ВГСПУ» (от 28 ноября 20	ию подготовки 54.0 изящные искусства:	5.05 «Живопись и изящи ), утверждённому Учёнь	ые искусства»
о направлению подготовки 5- риказом Министерства образ- чебному плану по направлени специальность «Живопись и и	ию подготовки 54.0 изящные искусства:	5.05 «Живопись и изящи ), утверждённому Учёнь	ые искусства»
о направлению подготовки 5- приказом Министерства образ- чебному плану по направлени специальность «Живопись и и	ию подготовки 54.0 изящные искусства:	5.05 «Живопись и изящи ), утверждённому Учёнь	ые искусства»
о направлению подготовки 5- риказом Министерства образ- чебному плану по направлени специальность «Живопись и и	ию подготовки 54.0 изящные искусства:	5.05 «Живопись и изящи ), утверждённому Учёнь	ые искусства»
о направлению подготовки 5- риказом Министерства образ- чебному плану по направлени специальность «Живопись и и	ию подготовки 54.0 изящные искусства:	5.05 «Живопись и изящи ), утверждённому Учёнь	ые искусства»
о направлению подготовки 5- приказом Министерства образ- чебному плану по направлени специальность «Живопись и и	ию подготовки 54.0 изящные искусства:	5.05 «Живопись и изящи ), утверждённому Учёнь	ые искусства»
о направлению подготовки 5- риказом Министерства образ- чебному плану по направлени специальность «Живопись и и	ию подготовки 54.0 изящные искусства:	5.05 «Живопись и изящи ), утверждённому Учёнь	ые искусства»

# 1. Цель освоения дисциплины

Обучение студентов монументальному искусству.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Монументальное искусство» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Монументальное искусство» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Академическая живопись», «Академический рисунок», «Декоративноприкладное искусство», «Декоративно-монументальная живопись».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Академическая живопись», «Академический рисунок», «Методика преподавания дисциплин изобразительного искусства», «Педагогический рисунок».

### 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью и готовностью создавать высокопрофессиональные произведения живописи, графики, монументального и декоративно-прикладного искусства, умением доносить доступно и понятно результаты своей профессиональной деятельности до заказчика, определять значимость произведения с точки зрения эстетических и общечеловеческих ценностей (ОПК-6);
- способностью и готовностью организовать работу студенческого и ученического коллективов, преподавать рисунок, живопись, графику и композицию, монументальное и декоративно-прикладное искусство в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, применять знания и методы возрастной психологии и педагогики (ОПК-8);
- способностью и готовностью проектировать монументальнодекоративное оформление архитектурных объектов (ОПК-13).

## В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### знать

- художественные материалы и техники, применяемые в монументальном искусстве;
- основы пластической анатомии, этапы, стили и направления изобразительного искусства, архитектуры;
- основы анатомии человека, приемы построения пространства на плоскости и основы теории перспективы;

#### уметь

- применять знания материалов и инструментов монументального искусства;
- применять знание законов композиции, песпективы и пластической анатомии;
- применять знания законов композиции, перспективы и пластической анатомии;

#### владеть

- профессиональными навыками рисунка, живописи, композиции, монументального искусства;
  - профессиональными навыками рисунка, живописи, композиции, технологии;
  - профессиональными навыками рисунка, живописи, композиции и технологии.

# 4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего	Семестры
вид учеоной расоты	часов	5/6/7/8
Аудиторные занятия (всего)	142	32 / 54 / 42 / 14
В том числе:		
Лекции (Л)	16	16/-/-/-
Практические занятия (ПЗ)	I	-/-/-
Лабораторные работы (ЛР)	126	16 / 54 / 42 / 14
Самостоятельная работа	110	40 / 18 / 30 / 22
Контроль	36	-/-/-/36
Вид промежуточной аттестации		3Ч / ЗЧ / ЗЧО / ЭК
Общая трудоемкость часы	288	72 / 72 / 72 / 72
зачётные единицы	8	2/2/2/2

# 5. Содержание дисциплины

# 5.1. Содержание разделов дисциплины

$N_{\underline{0}}$	Наименование раздела	Содержание раздела дисциплины
$\Pi/\Pi$	дисциплины	
1	Тема 1. Материалы и инструменты в	Материалы монументального искусства. Инструменты монументального искусства
	монументальном искусстве	
2	Тема 2. Техника и технология видов монументального искусства	Техника и технология настенной живописи, сграффито, мозаики, энкаустики. Сложный натюрморт, с разработкой эскизов в различных
2	T 2 M	техниках:(сграффито, роспись, мозаика и т.д.)
3	Тема 3. Монументальное искусство в портрете,	Портрет, с разработкой эскизов в различных техниках:(сгаффито, роспись, мозака и т.д.).
	различные материалы и	телниках.(стаффито, роспись, мозака и т.д.).
	техники	
4	Тема 4. Фигура человека в	Полуфигура, с разработкой эскизов в различных
	монументальном искусстве,	техниках. Фигура человека с разработкой эскизов в
	в различных техниках и	различных техниках:(сграффито, роспись, мозаика и
	материалы	т.д.)
5	Тема 5. Изучение поэтапного цикла создания	Замысел и фор - эскиз. Изучение фактических материалов и их отбор по теме произведения.
	монументального	Окончательный эскиз. Сопроводительные этюды по
	произведения	отобраному фактическому материалу. Выполнение
		картона по окончательному эскизу в масштабе 1:1.
		Подготовка основы под произведение. Исполнение
		итоговой работы в материале.
6	Тема 6. Проект	Разработка проекта интерьера с монументальным
	монументально -	произведением. Выполнение фор - эскизов и эскизов
	декоративного	монументальной рабооты. Выполнение картона в
	произведения в интерьере	масштабе 1:1

# 5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№	Наименование раздела	Лекц.	Практ.	Лаб.	CPC	Всего
$\Pi/\Pi$	дисциплины		зан.	зан.		
1	Тема 1. Материалы и	2	_	21	19	42
	инструменты в					
	монументальном искусстве					
2	Тема 2. Техника и технология	2	-	21	19	42
	видов монументального					
	искусства					
3	Тема 3. Монументальное	3	_	21	18	42
	искусство в портрете,					
	различные материалы и					
	техники					
4	Тема 4. Фигура человека в	3	_	21	18	42
	монументальном искусстве, в					
	различных техниках и					
	материалы					
5	Тема 5. Изучение поэтапного	3	_	21	18	42
	цикла создания					
	монументального произведения					
6	Тема 6. Проект монументально	3	_	21	18	42
	- декоративного произведения в					
	интерьере					

# 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### 6.1. Основная литература

- 1. Ахметшина А.К. История художественной культуры и стилей в искусстве [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов художественнографического факультета, обучающихся по профилю подготовки «Изобразительное искусство и технология»/ Ахметшина А.К.— Электрон. текстовые данные.— Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2013.— 142 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49920.html.— ЭБС «IPRbooks».
- 2. Штаничева Н.С. Живопись [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Штаничева Н.С., Денисенко В.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2016.— 304 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60022.html.— ЭБС «IPRbooks».
- 3. Шашков Ю.П. Живопись и ее средства [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Шашков Ю.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2010.— 144 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36320.html.— ЭБС «IPRbooks».

#### 6.2. Дополнительная литература

- 1. Бесчастнов Н.П. Живопись [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бесчастнов Н.П., Кулаков В.Я., Стор И.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Владос, 2008.— 223 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14169.html.— ЭБС «IPRbooks».
- 2. Бычков В.В. Триалог. Живая эстетика и современная философия искусства [Электронный ресурс]: монография/ Бычков В.В., Маньковская Н.Б., Иванов В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Прогресс-Традиция, 2012.— 840 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7258.html.— ЭБС «IPRbooks».

### 7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

- 1. Http://ru.wikipedia.org].
- 2. Http://rutracker.org.
- 3. Электронная библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru).
- 4. Электронная гуманитарная библиотека. URL: http/ru.gumfak.ru.
- 5. Академия художеств/practicum. https://www.practicum.org/.

### 8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

- 1. Репродукции работ современных мастеров.
- 2. Работы студентов с семестровых просмотров.

### 9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Монументальное искусство» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- 1. Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные стационарным или переносным мультимедийным оборудованием.
- 2. Специализированные учебные аудитории, оснащенные мольбертами, подиумами, столами, стульями.
- 3. Учебно-методический фонд, состоящий из образцов живописи, выполненных профессиональными мастерами и студентами, из книжных иллюстраций и фоторепродукций рисунков.
- 4. Материальные художественные средства: цемент, сухие пигменты, керамическая мозаика, стеклорезы, бумага.

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Монументальное искусство» относится к базовой части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение лабораторных работ. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, аттестации с оценкой, экзамена.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Лабораторная работа представляет собой особый вид индивидуальных практических занятий обучающихся, в ходе которых используются теоретические знания на практике, применяются специальные технические средства, различные инструменты и оборудование. Такие работы призваны углубить профессиональные знания обучающихся, сформировать умения и навыки практической работы в соответствующей отрасли наук. В процессе лабораторной работы обучающийся изучает практическую реализацию тех или иных процессов, сопоставляет полученные результаты с положениями теории, осуществляет интерпретацию результатов работы, оценивает возможность применения полученных знаний на практике.

При подготовке к лабораторным работам следует внимательно ознакомиться с теоретическим материалом по изучаемым темам. Необходимым условием допуска к лабораторным работам, предполагающим использованием специального оборудования и материалов, является освоение правил безопасного поведения при проведении соответствующих работ. В ходе самой работы необходимо строго придерживаться плана работы, предложенного преподавателем, фиксировать промежуточные результаты работы для отчета по лабораторной работе.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 — на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

### 11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Монументальное искусство» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

### 12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.