

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет естественнонаучного образования, физической культуры и
безопасности жизнедеятельности
Кафедра эколого-биологического образования и медико-педагогических
дисциплин

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
Ю. А. Жадаев
«24» августа 2016 г.



Преддипломная практика

Программа практики

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»

Магистерская программа «Экологическое образование»

заочная форма обучения

Волгоград
2016

Обсуждена на заседании кафедры эколого-биологического образования и медико-педагогических дисциплин

«28» июня 2016 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой  «28» июня 2016 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета естественнонаучного образования, физической культуры и безопасности жизнедеятельности

«30» июня 2016 г., протокол № 15

Председатель учёного совета  «30» июня 2016 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

«29» августа 2016 г., протокол № 1

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Алфёрова Галина Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры эколого-биологического образования и медико-педагогических дисциплин ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,
Бакрадзе Наталья Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры эколого-биологического образования и медико-педагогических дисциплин ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа практики соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 ноября 2014 г. № 1505) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (магистерская программа «Экологическое образование»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 30 марта 2015 г., протокол № 8).

1. Цель проведения практики

Формирование системы компетенций магистра образования, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки; закрепление умений и навыков самостоятельно ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы; формирование ответственности за качество работ и научную достоверность результатов.

2. Вид, способы и формы проведения практики

Преддипломная практика относится к блоку «Практики» вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Вид, способ и форма проведения практики:

- вид практики: преддипломная;
- способ проведения: стационарная, выездная;
- форма проведения: дискретная.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Профильной для данной практики является научно-исследовательская профессиональная деятельность.

Для прохождения практики «Преддипломная практика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Деловой иностранный язык», «Методология и методы научного исследования», «Современные проблемы науки», «Биоиндикация и мониторинг окружающей среды», «Биологическое разнообразие животных», «История развития животных на Земле», «Методы биологических исследований», «Популяционная генетика», «Проблемные аспекты биоэкологии», «Современные проблемы охраны природы», «Урбоэкология», «Эволюционная экология», «Эволюция размножения и развития животных», «Экологические аспекты краеведения», «Экологические основы природопользования», прохождения практик «Научно-исследовательская практика», «Научно-исследовательская работа», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)».

4. Планируемые результаты прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

– способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);

– готовностью изучать научные основы фундаментальной и прикладной экологии с целью использования в профессиональной деятельности (СК-1).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

– фундаментальное содержание теоретических и практических знаний по экологии и методологические основы для постановки и решения исследовательских задач в области образования;

– методологические основы и технологию проведения анализа результатов научных исследований в сфере образования на основе материалов по экологии;

– основные модели построения высказываний, правила диалогической речи при защите выпускной квалификационной работы в рамках профессиональной тематики;

уметь

– применять систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования;

– применять различные технологии проведения анализа результатов научных исследований в сфере образования на основе материалов по экологии;

– правильно построить речевое высказывание при обсуждении результатов исследования в рамках профессиональной тематики;

владеть

– навыками использования систематизированных теоретических и практических знаний по экологии для постановки и решения исследовательских задач в области экологического образования;

– способами анализа научной информации и навыками её адаптации к специфике научного исследования в сфере образования на основе материалов по экологии;

– навыками адекватного выражения мысли при обсуждении результатов исследования в рамках профессиональной тематики.

5. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 6,

общая трудоёмкость практики – 4 нед.,

распределение по семестрам – 4.

6. Содержание практики

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела практики
1	Подготовительный этап	На подготовительном этапе преддипломной практики осуществляется: - ознакомление обучающихся с целями, задачами, порядком прохождения преддипломной практики (руководитель практики); - составление рабочего плана и индивидуального задания по преддипломной практике (научный руководитель совместно с обучающимся).
2	Основной этап	На основном этапе преддипломной практики осуществляется: - завершение экспериментального исследования в рамках поставленных задач; - анализ, систематизация и обобщение информации по теме

		исследования; - оформление раздела «Материал и методы исследований»; - корректировка литературного обзора по теме исследования; - выбор способов профессионального изложения информации, полученной в ходе исследования; - демонстрация приёмов научной аргументации при обсуждении, полученных в ходе исследования, результатов; правил презентации результатов исследования.
3	Заключительный этап	На заключительном этапе преддипломной практики осуществляется: - подготовка, оформление и защита отчета по практике; - подготовка итогового научного доклада по теме исследования; - подготовка презентации по теме исследования; - совершенствование навыков защиты выпускной квалификационной работы; - совершенствование навыков представления результатов научных исследований в устном и письменном виде.

7. Учебная литература и ресурсы Интернета

7.1. Основная литература

1. Степановских А.С. Общая экология [Электронный ресурс]: учебник / Степановских А.С.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. 687— с..

2. Еськов Е.К. Экология. Закономерности, правила, принципы, теории, термины и понятия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Еськов Е.К.— С.: Вузовское образование, 2012. 584— с.

7.2. Дополнительная литература

1. Московцев В.В. Магистерская диссертация [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Московцев В.В., Московцева Л.В., Маркова Е.С.— Л.: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. 79— с. ISBN: 978-5-88247-651-8 <http://www.iprbookshop.ru/57598>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Тюменцева Е.Ю. Экологическое образование и воспитание как фактор устойчивого развития общества [Электронный ресурс]: монография / Тюменцева Е.Ю., Штабнова В.Л., Васильева Э.В.— О.: Омский государственный институт сервиса, 2014. 159с. ISBN: 978-5-93252-339-1 <http://www.iprbookshop.ru/32800> .— ЭБС «IPRbooks».

3. Кузнецов И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Кузнецов И.Н.— М.: Дашков и К, 2013. 340— с. ISBN:978-5-394-01694-3 <http://www.iprbookshop.ru/10962>.— ЭБС «IPRbooks».

7.3. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для проведения практики:

1. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Комплект офисного программного обеспечения.

9. Материально-техническая база

Практика может проводиться в сторонних организациях или в структурных подразделениях университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Материально-техническая база организации, где проводится практика, должна включать в свой состав помещения и оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой практики.

Выбор мест практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Для подготовки и непосредственной организации проведения практики, выполнения самостоятельной работы студентов, подготовки и предоставления отчетов по практике университет обеспечивает обучающихся материально-технической базой, включающей в свой состав:

1. Аудитория для проведения лекционных занятий, оснащенная стандартным набором учебной мебели, учебной доской, стационарным или переносным комплектом мультимедийного презентационного оборудования.

2. Аудитория для проведения самостоятельной работы студентов с доступом к сети Интернет.

10. Формы отчётности по практике

В качестве основной формы отчетности по практике является письменный отчет, представленный в виде дневника практики или описания полученных результатов. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики в соответствии с программой практики. Описание формы, примерного содержания, структуры и критериев оценивания отчета представлено в фонде оценочных средств.

11. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе практики.