

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет естественнонаучного образования, физической культуры и
безопасности жизнедеятельности
Кафедра эколого-биологического образования и медико-педагогических
дисциплин

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
Ю. А. Жадаев
« 24 » августа 2016 г.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)

Программа практики

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»

Магистерская программа «Экологическое образование»

заочная форма обучения

Волгоград
2016

Обсуждена на заседании кафедры эколого-биологического образования и медико-педагогических дисциплин

«28» июня 2016 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой АИУ - Аленица Л.И. «28» июня 2016 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета естественнонаучного образования, физической культуры и безопасности жизнедеятельности

«30» июня 2016 г., протокол № 15

Председатель учёного совета Веденев «30» июня 2016 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

«29» августа 2016 г., протокол № 1

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Алфёрова Галина Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры эколого-биологического образования и медико-педагогических дисциплин ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,
Бакрадзе Наталья Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры эколого-биологического образования и медико-педагогических дисциплин ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа практики соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 ноября 2014 г. № 1505) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (магистерская программа «Экологическое образование»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 30 марта 2015 г., протокол № 8).

1. Цель проведения практики

Обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися навыками и умениями профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки магистра.

2. Вид, способы и формы проведения практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая) относится к блоку «Практики» вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Вид, способ и форма проведения практики:

- вид практики: производственная;
- способ проведения: стационарная, выездная;
- форма проведения: дискретная.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая) является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Профильной для данной практики является педагогическая профессиональная деятельность.

Для прохождения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методология и методы научного исследования», «Проблемные аспекты биоэкологии», «Эволюция размножения и развития животных», «Экологические аспекты краеведения», прохождения практики «Научно-исследовательская работа».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Биологическое разнообразие животных», «История развития животных на Земле», «Нормирование качества окружающей среды», «Органическая эволюция как объективный процесс», «Популяционная генетика», «Прикладная экология», «Современные проблемы охраны природы», «Современные проблемы экологии и экологического образования», «Теория и методика экологических исследований в образовательном процессе», «Эволюционная экология», «Экологические основы природопользования», «Экологические проблемы Волгоградской области», «Экологические технологии в образовательном процессе», «Экологический подход в образовательном процессе», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика».

4. Планируемые результаты прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного

процесса по различным образовательным программам (ПК-1);

– готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4);

– готовностью изучать научные основы фундаментальной и прикладной экологии с целью использования в профессиональной деятельности (СК-1).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

– теоретические основы и особенности реализации современных методик и технологий организации образовательной деятельности по различным образовательным программам;

– теоретические основы разработки и реализации методик, технологий и приемов обучения;

– учебный материал по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, лабораторной работе;

– особенности реализации современных методик, технологий диагностики и оценивания качества образовательного процесса;

уметь

– проектировать и осуществлять образовательный процесс с использованием современных методик и технологий;

– отбирать наиболее эффективные методики, технологии и приемы обучения;

– отбирать, анализировать основную и дополнительную литературу в соответствии с тематикой и целями планируемых занятий;

– применять современные методики, технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса;

владеть

– современными образовательными технологиями и методами обучения и воспитания;

– способами разработки и реализации методик, технологий и приемов обучения;

– практическими навыками учебно-методической работы в высшей школе;

– современными методиками, технологиями диагностики и оценивания качества образовательного процесса.

5. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 6,
общая трудоёмкость практики – 4 нед.,
распределение по семестрам – 2.

6. Содержание практики

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела практики
1	Подготовительный этап	На подготовительном этапе практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической) осуществляется: - ознакомление обучающихся на установочной

		конференции с целями, задачами, порядком прохождения, содержанием предстоящей практики и формами отчетности, которые необходимо представить по завершению практики; - ознакомление обучающихся с государственным образовательным стандартом и рабочим учебным планом по одной из основных образовательных программ; - ознакомление с организационными формами и методами обучения в высшем учебном заведении на примере деятельности выпускающей кафедры; - изучение современных образовательных технологий высшей школы; - ознакомление с учебно-методической литературой, лабораторным и программным обеспечением по рекомендованным дисциплинам учебного плана.
2	Основной этап	На основном этапе практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической) осуществляется: - подготовка учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, лабораторной работе; - выбор форм, методов, технологий обучения для соответствующего занятия; - непосредственное участие в учебном процессе (обучающийся выполняет педагогическую нагрузку, предусмотренную индивидуальным заданием); - получение практических навыков учебно-методической работы в высшей школе; - получение навыков организации и проведения занятий с использованием современных информационных технологий обучения; - посещение и участие в анализе занятий, проводимых другими магистрантами.
3	Заключительный этап	На заключительном этапе практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической) осуществляется: - подготовка, оформление и защита отчета по практике; - приобретение навыков представления результатов прохождения педагогической практики в устном и письменном виде.

7. Учебная литература и ресурсы Интернета

7.1. Основная литература

1. Самойлов В.Д. Педагогика и психология высшей школы. Андрогогическая парадигма [Электронный ресурс]: учебник / Самойлов В.Д.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. 207— с..
2. Шарипов Ф.В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Шарипов Ф.В.— М.: Логос, 2012. 448— с.

7.2. Дополнительная литература

1. Мукашева А.Б. Педагогическая практика в магистратуре [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Мукашева А.Б., Касен Г.А.— А.: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2011. 86— с..

2. Ганиева Г.Р. Учебная и педагогическая практика на факультете «Педагогика и психология» [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Ганиева Г.Р., Гарифуллина А.Р., Кагуй Н.В., Рахматуллина Л.В., Павлова Н.А.— Н.: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2013. 142— с.

7.3. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для проведения практики:

1. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Комплект офисного программного обеспечения.

9. Материально-техническая база

Практика может проводиться в сторонних организациях или в структурных подразделениях университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Материально-техническая база организации, где проводится практика, должна включать в свой состав помещения и оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой практики.

Выбор мест практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Для подготовки и непосредственной организации проведения практики, выполнения самостоятельной работы студентов, подготовки и предоставления отчетов по практике университет обеспечивает обучающихся материально-технической базой, включающей в свой состав:

1. Аудитория для проведения занятий, оснащенная стандартным набором учебной мебели, учебной доской, стационарным или переносным комплектом мультимедийного презентационного оборудования.

2. Аудитория для проведения самостоятельной работы студентов с доступом к сети Интернет.

10. Формы отчётности по практике

В качестве основной формы отчетности по практике является письменный отчет, представленный в виде дневника практики или описания полученных результатов. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики в соответствии с программой практики. Описание формы, примерного содержания, структуры и критериев оценивания отчета представлено в фонде оценочных средств.

11. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе практики.