

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»

Факультет естественнонаучного образования, физической культуры и  
безопасности жизнедеятельности

Кафедра эколого-биологического образования и медико-педагогических  
дисциплин

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Жадаев

2016 г.



## Преддипломная практика

Программа практики

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»

Магистерская программа «Эколого-правовое образование»

*заочная форма обучения*

Волгоград  
2016

Обсуждена на заседании кафедры эколого-биологического образования и медико-педагогических дисциплин

«28» июня 2016 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой

АИШ  
(подпись)

Александр А.И.  
(зав. кафедрой)

«28» июня 2016 г.  
(дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета естественнонаучного образования, физической культуры и безопасности жизнедеятельности

«30» июня 2016 г., протокол № 15

Председатель учёного совета

Веденеев

(подпись)

«30» июня 2016 г.  
(дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

«29» августа 2016 г., протокол № 1

#### Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (руководитель ОПОП)

\_\_\_\_\_ (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (руководитель ОПОП)

\_\_\_\_\_ (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (руководитель ОПОП)

\_\_\_\_\_ (дата)

#### Разработчики:

Алфёрова Галина Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры эколого-биологического образования и медико-педагогических дисциплин ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,  
Бакрадзе Наталья Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры эколого-биологического образования и медико-педагогических дисциплин ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,  
Белицкая Мария Николаевна, доктор биологических наук, профессор кафедры эколого-биологического образования и медико-педагогических дисциплин ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа практики соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 ноября 2014 г. № 1505) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (магистерская программа «Эколого-правовое образование»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 30 марта 2015 г., протокол № 8).

## **1. Цель проведения практики**

Формирование системы компетенций магистра образования, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки; овладение умениями и навыками самостоятельно ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы; развитие навыков ведения научно-исследовательской работы; формирование ответственности за качество работ и научную достоверность результатов.

## **2. Вид, способы и формы проведения практики**

Преддипломная практика относится к блоку «Практики» вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Вид, способ и форма проведения практики:

- вид практики: преддипломная;
- способ проведения: стационарная, выездная;
- форма проведения: дискретная.

## **3. Место практики в структуре образовательной программы**

Преддипломная практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Профильной для данной практики является научно-исследовательская профессиональная деятельность.

Для прохождения практики «Преддипломная практика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Деловой иностранный язык», «Методология и методы научного исследования», «Современные проблемы науки», «Актуальные проблемы формирования эколого-правовой культуры студентов педагогического вуза», «Биотестирование и биоиндикация в экологических исследованиях и мониторинге», «Инновационные подходы к эколого-правовому воспитанию учащихся», «Нормативно-правовые акты, регулирующие экологические правоотношения», «Организация экологических исследований», «Основы экологического контроля», «Современная экология и глобальные экологические проблемы», «Социальные аспекты экологии», «Теоретическая экология», «Теория и методика экологических исследований», «Экологическая экспертиза», «Экологические основы охраны природы», «Экологический менеджмент», «Экологическое образование в системе правовых механизмов охраны окружающей среды», «Экологическое право», «Экология и природопользование», «Эколого-правовая компетентность учителя», «Эколого-правовое образование учащихся и молодежи», «Эколого-правовой статус личности», «Эколого-правовые режимы в хозяйственной деятельности», «Юридическая ответственность за экологические правонарушения», прохождения практик «Научно-исследовательская практика», «Научно-исследовательская работа», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)».

## **4. Планируемые результаты прохождения практики**

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

– способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);

– готовностью изучать научные основы фундаментальной и прикладной экологии с целью использования в профессиональной деятельности (СК-1);

– готовностью к осуществлению педагогической деятельности в области эколого-правового образования в профильной и высшей школе (СК-2).

### **В результате прохождения практики обучающийся должен:**

#### ***знать***

– фундаментальное содержание теоретических и практических знаний по экологии и методологические основы для постановки и решения исследовательских задач в области образования;

– фундаментальное содержание теоретических и практических знаний по праву и методологические основы для постановки и решения исследовательских задач в области образования;

– методологические основы и технологию проведения анализа результатов научных исследований в сфере образования на основе материалов по экологии и праву;

– основные модели построения высказываний, правила диалогической речи при защите выпускной квалификационной работы в рамках профессиональной тематики;

#### ***уметь***

– применять систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования;

– применять различные технологии проведения анализа результатов научных исследований в сфере образования на основе материалов по экологии и праву;

– правильно построить речевое высказывание при обсуждении результатов исследования в рамках профессиональной тематики;

#### ***владеть***

– навыками использования систематизированных теоретических и практических знаний по экологии для постановки и решения исследовательских задач в области экологического образования;

– навыками использования систематизированных теоретических и практических правовых знаний для постановки и решения исследовательских задач в области правового образования;

– способами анализа научной информации и навыками её адаптации к специфике научного исследования в сфере образования на основе материалов по экологии и праву;

– навыками адекватного выражения мысли при обсуждении результатов исследования в рамках профессиональной тематики.

### **5. Объём и продолжительность практики**

количество зачётных единиц – 6,  
общая трудоёмкость практики – 4 нед.,

распределение по семестрам – 3 курс, лето.

## 6. Содержание практики

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела практики
1	Подготовительный этап	На подготовительном этапе преддипломной практики осуществляется: - ознакомление обучающихся с целями, задачами, порядком прохождения преддипломной практики (руководитель практики); - составление рабочего плана и индивидуального задания по преддипломной практике (научный руководитель совместно с обучающимся).
2	Основной этап	На основном этапе преддипломной практики осуществляется: - завершение экспериментального исследования в рамках поставленных задач; - анализ, систематизация и обобщение информации по теме исследования; - завершение написания раздела «Материал и методы исследований»; - завершение составления литературного обзора по теме исследования; - обучение способам профессионального изложения, полученной в ходе исследования, информации; - обучение приемам научной аргументации при обсуждении, полученных в ходе исследования, результатов; правилам презентации результатов исследования.
3	Заключительный этап	На заключительном этапе преддипломной практики осуществляется: - подготовка, оформление и защита отчета по практике; - подготовка итогового научного доклада по теме исследования; - подготовка презентации по теме исследования; - обучение правилам и приемам защиты выпускной квалификационной работы; - формирование навыков представления результатов научных исследований в устном и письменном виде.

## 7. Учебная литература и ресурсы Интернета

### 7.1. Основная литература

1. Степановских А.С. Общая экология [Электронный ресурс]: учебник / Степановских А.С.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. 687— с..
2. Еськов Е.К. Экология. Закономерности, правила, принципы, теории, термины и понятия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Еськов Е.К.— С.: Вузовское образование, 2012. 584— с..
3. Румянцев Н.В. Экологическое право России [Электронный ресурс] : учебное пособие / Румянцев Н.В., Казанцев С.Я., Мышко Ф.Г., Любарский Е.Л., Курочкина В.В., Куракин А.В., Гейт Н.А., Саркисов О.Р., Амаглобели Н.Д., Кодолов В.А., Маркина Э.В., Керимов М.К.— М.: ЮНИТИ.

### 7.2. Дополнительная литература

1. Московцев В.В. Магистерская диссертация [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Московцев В.В., Московцева Л.В., Маркова Е.С.— Л.: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. 79— с. ISBN: 978-5-88247-651-8 <http://www.iprbookshop.ru/57598>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Тюменцева Е.Ю. Экологическое образование и воспитание как фактор устойчивого развития общества [Электронный ресурс]: монография / Тюменцева Е.Ю., Штабнова В.Л., Васильева Э.В.— О.: Омский государственный институт сервиса, 2014. 159с. ISBN: 978-5-93252-339-1 <http://www.iprbookshop.ru/32800> .— ЭБС «IPRbooks».

3. Кузнецов И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Кузнецов И.Н.— М.: Дашков и К, 2013. 340— с. ISBN:978-5-394-01694-3 <http://www.iprbookshop.ru/10962>.— ЭБС «IPRbooks».

4. Авдеева Т.Г. Международное экологическое право [Электронный ресурс]: учебник / Авдеева Т.Г., Алиев А.И., Амирова Р.Р., Бекашев Д.К., Бекашев К.А., Валеев Р.М., Гиззатуллин Т.И., Гусейнов Т.И., Емельянова Н.Н., Зиннатуллин А.З., Копылов М.Н., Копылов С.М., Курдюков Г.И., Магеррамов А.А., Маммадов У.Ю., Миннекаева Д.Р., Молодцова Е.С., Сафин З.Ф., Соколова Н.А., Тимченко Л.Д., Шакиров А.Д., Шемшученко Ю.С.— М.: Статут, 2012. 639— с. ISBN: 978-5-8354-0859-7 <http://www.iprbookshop.ru/29232>.— ЭБС «IPRbooks».

### **7.3. Ресурсы Интернета**

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для проведения практики:

1. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.

### **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Комплект офисного программного обеспечения.

### **9. Материально-техническая база**

Практика может проводиться в сторонних организациях или в структурных подразделениях университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Материально-техническая база организации, где проводится практика, должна включать в свой состав помещения и оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой практики.

Выбор мест практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Для подготовки и непосредственной организации проведения практики, выполнения самостоятельной работы студентов, подготовки и предоставления отчетов по практике университет обеспечивает обучающихся материально-технической базой, включающей в свой состав:

1. Аудитория для проведения лекционных занятий, оснащенная стандартным набором учебной мебели, учебной доской, стационарным или переносным комплектом мультимедийного презентационного оборудования.

2. Аудитория для проведения самостоятельной работы студентов с доступом к сети Интернет.

### **10. Формы отчётности по практике**

В качестве основной формы отчетности по практике является письменный отчет, представленный в виде дневника практики или описания полученных результатов. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики в соответствии с программой практики. Описание формы, примерного содержания, структуры и критериев оценивания отчета представлено в фонде оценочных средств.

### **11. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе практики.