

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет естественнонаучного образования, физической культуры и
безопасности жизнедеятельности
Кафедра эколого-биологического образования и медико-педагогических
дисциплин

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
Ю. А. Жадаев
«29» августа 2016 г.



Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)

Программа практики

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»

Магистерская программа «Эколого-правовое образование»

заочная форма обучения

Волгоград
2016

Обсуждена на заседании кафедры эколого-биологического образования и медико-педагогических дисциплин

«28» июня 2016 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой АИШ (подпись) Аненина П.И. (зав. кафедрой) «30» июня 2016 г. (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета естественнонаучного образования, физической культуры и безопасности жизнедеятельности

«30» июня 2016 г., протокол № 15

Председатель учёного совета Веденев (подпись) «30» июня 2016 г. (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

«29» августа 2016 г., протокол № 1

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Лист изменений № _____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Лист изменений № _____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Разработчики:

Алфёрова Галина Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры эколого-биологического образования и медико-педагогических дисциплин ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,
Бакрадзе Наталья Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры эколого-биологического образования и медико-педагогических дисциплин ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,
Белицкая Мария Николаевна, доктор биологических наук, профессор кафедры эколого-биологического образования и медико-педагогических дисциплин ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа практики соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 ноября 2014 г. № 1505) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (магистерская программа «Эколого-правовое образование»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 30 марта 2015 г., протокол № 8).

1. Цель проведения практики

Обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися навыками и умениями профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки магистра.

2. Вид, способы и формы проведения практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая) относится к блоку «Практики» вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Вид, способ и форма проведения практики:

- вид практики: производственная;
- способ проведения: стационарная, выездная;
- форма проведения: дискретная.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая) является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Профильной для данной практики является педагогическая профессиональная деятельность.

Для прохождения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Инновационные процессы в образовании 2», «Методология и методы научного исследования», «Актуальные проблемы формирования эколого-правовой культуры студентов педагогического вуза», «Биотестирование и биоиндикация в экологических исследованиях и мониторинге», «Инновационные подходы к эколого-правовому воспитанию учащихся», «Основы экологического контроля», «Теоретическая экология», «Экологический менеджмент», «Экологическое право», «Эколого-правовое образование учащихся и молодежи», «Юридическая ответственность за экологические правонарушения», прохождения практик «Научно-исследовательская практика», «Научно-исследовательская работа».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Современная экология и глобальные экологические проблемы», «Социальные аспекты экологии», «Экологическое образование в системе правовых механизмов охраны окружающей среды», «Эколого-правовая компетентность учителя», «Эколого-правовой статус личности», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика».

4. Планируемые результаты прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);

– готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4);

– готовностью изучать научные основы фундаментальной и прикладной экологии с целью использования в профессиональной деятельности (СК-1);

– готовностью к осуществлению педагогической деятельности в области эколого-правового образования в профильной и высшей школе (СК-2).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

– теоретические основы и особенности реализации современных методик и технологий организации образовательной деятельности по различным образовательным программам;

– теоретические основы разработки и реализации методик, технологий и приемов обучения;

– учебный материал по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, лабораторной работе по экологии;

– учебный материал по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, лабораторной работе по праву;

– особенности реализации современных методик, технологий диагностики и оценивания качества образовательного процесса;

уметь

– проектировать и осуществлять образовательный процесс с использованием современных методик и технологий;

– отбирать наиболее эффективные методики, технологии и приемы обучения;

– отбирать, анализировать основную и дополнительную литературу в соответствии с тематикой и целями планируемых занятий по экологии;

– отбирать, анализировать основную и дополнительную литературу в соответствии с тематикой и целями планируемых занятий по праву;

– применять современные методики, технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса;

владеть

– современными образовательными технологиями и методами обучения и воспитания;

– способами разработки и реализации методик, технологий и приемов обучения;

– практическими навыками учебно-методической работы в высшей школе в области экологии;

– практическими навыками учебно-методической работы в высшей школе в области права;

– современными методиками, технологиями диагностики и оценивания качества образовательного процесса.

5. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 6,
 общая трудоёмкость практики – 4 нед.,
 распределение по семестрам – 2 курс, лето.

6. Содержание практики

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела практики
1	Подготовительный этап	На подготовительном этапе практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической) осуществляется: - ознакомление обучающихся на установочной конференции с целями, задачами, порядком прохождения, содержанием предстоящей практики и формами отчетности, которые необходимо представить по завершению практики; - ознакомление обучающихся с государственным образовательным стандартом и рабочим учебным планом по одной из основных образовательных программ; - ознакомление с организационными формами и методами обучения в высшем учебном заведении на примере деятельности выпускающей кафедры; - изучение современных образовательных технологий высшей школы; - ознакомление с учебно-методической литературой, лабораторным и программным обеспечением по рекомендованным дисциплинам учебного плана.
2	Основной этап	На основном этапе практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической) осуществляется: - подготовка учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, лабораторной работе; - выбор форм, методов, технологий обучения для соответствующего занятия; - непосредственное участие в учебном процессе (обучающийся выполняет педагогическую нагрузку, предусмотренную индивидуальным заданием); - получение практических навыков учебно-методической работы в высшей школе; - получение навыков организации и проведения занятий с использованием современных информационных технологий обучения; - посещение и участие в анализе занятий, проводимых другими магистрантами.
3	Заключительный этап	На заключительном этапе практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической) осуществляется: - подготовка, оформление и защита отчета по практике; - приобретение навыков представления результатов прохождения педагогической практики в устном и письменном виде.

7. Учебная литература и ресурсы Интернета

7.1. Основная литература

1. Самойлов В.Д. Педагогика и психология высшей школы. Андрогиогическая парадигма [Электронный ресурс]: учебник / Самойлов В.Д.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. 207— с..

2. Шарипов Ф.В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Шарипов Ф.В.— М.: Логос, 2012. 448— с.

7.2. Дополнительная литература

1. Мукашева А.Б. Педагогическая практика в магистратуре [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Мукашева А.Б., Касен Г.А.— А.: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2011. 86— с..

2. Ганиева Г.Р. Учебная и педагогическая практика на факультете «Педагогика и психология» [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Ганиева Г.Р., Гарифуллина А.Р., Кагуй Н.В., Рахматуллина Л.В., Павлова Н.А.— Н.: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2013. 142— с.

7.3. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для проведения практики:

1. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Комплект офисного программного обеспечения.

9. Материально-техническая база

Практика может проводиться в сторонних организациях или в структурных подразделениях университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Материально-техническая база организации, где проводится практика, должна включать в свой состав помещения и оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой практики.

Выбор мест практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Для подготовки и непосредственной организации проведения практики, выполнения самостоятельной работы студентов, подготовки и предоставления отчетов по практике университет обеспечивает обучающихся материально-технической базой, включающей в свой состав:

1. Аудитория для проведения занятий, оснащенная стандартным набором учебной мебели, учебной доской, стационарным или переносным комплектом мультимедийного презентационного оборудования.

2. Аудитория для проведения самостоятельной работы студентов с доступом к сети Интернет.

10. Формы отчётности по практике

В качестве основной формы отчетности по практике является письменный отчет, представленный в виде дневника практики или описания полученных результатов. Отчет

должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики в соответствии с программой практики. Описание формы, примерного содержания, структуры и критериев оценивания отчета представлено в фонде оценочных средств.

11. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе практики.