

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра теории английского языка
Кафедра языкознания

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по научной работе
В. В. Зайцев
« 29 » 2016 г.



Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно- исследовательская)

Программа практики

Направление 45.06.01 «Языкознание и литературоведение»

Направленность (профиль) «10.02.19 Теория языка»

заочная форма обучения

Волгоград
2016

Обсуждена и одобрена на заседании кафедры утверждена
« 16 » июля 2016 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой [подпись] Панченко « 16 » июля 2016 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
« 29 » августа 2016 г., протокол № 1

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____ (подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ (подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ (подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Панченко Надежда Николаевна, доктор филологических наук, профессор кафедры
языкознания ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа практики соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки
45.06.01 «Языкознание и литературоведение» (утверждён приказом Министерства
образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 903) и учебному плану по
направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение», направленности
(профилю) «10.02.19 Теория языка», утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
(от 29 августа 2016 г., протокол № 1).

1. Цель проведения практики

Формирование у аспирантов навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы.

2. Вид, способы и формы проведения практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) относится к блоку «Практики» вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Вид, способ и форма проведения практики:

- вид практики: производственная;
- способ проведения: стационарная, выездная;
- форма проведения: дискретная.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «История и философия науки», «Теория языка».

4. Планируемые результаты прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- научные источники по разрабатываемой теме диссертации;
- методы исследования в рамках темы диссертационной работы - методы анализа и обработки эмпирических данных; требования к оформлению результатов научных исследований;

уметь

- формулировать научную проблему исследования; обосновывать актуальность и научную новизну исследования;
- адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании;

владеть

- методикой проведения научных исследований;
- способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретации.

5. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 6,
 общая трудоёмкость практики – 4 нед.,
 распределение по семестрам – 1.

6. Содержание практики

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела практики
1	Планирование научно-исследовательской работы совместно с научным руководителем	Обсуждение концепции, структуры диссертации. Составление плана работы. Обсуждение методов и методики исследования. Обсуждение возможного материала для практического анализа.
2	Выполнение научно-исследовательских заданий	Анализ состояния разработанности научной проблемы, изучение существующих авторских подходов. Выбор и обоснование методики исследования. Поиск, изучение, анализ источников по теме исследования. Составление библиографии по теме научного исследования. Написание обоснования диссертационного исследования. Представление обоснования на кафедре.

7. Учебная литература и ресурсы Интернета

7.1. Основная литература

1. Степанов Ю.С. Методы и принципы современной лингвистики. – изд. стереотип.– М.: Эдиториал УРСС, 2013. – 312 с..
2. Шаховский В.И., Шейгал Е.И. Методика лингвистических исследований: учеб.-метод. пособие для соискателей, аспирантов, магистрантов. – 2-е изд., стереотип. – Волгоград: Изд-во ВГПУ «Перемена», 2010. – 123 с.

7.2. Дополнительная литература

1. Библиотека Академии наук [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.rasl.ru/>.
2. Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы им. М.И.Рудомино [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.libfl.ru/>.
3. Научная электронная библиотека. [Электронный ресурс]. – URL: www.e-library.ru.
4. Электронная гуманитарная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.gumfak.ru>.

7.3. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для проведения практики:

1. Электронная библиотечная система IPRBooks. URL: <http://www.iprbookshop.ru>.
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>.
3. Портал электронного обучения ВГСПУ (lms.vspu.ru).
4. Научная электронная библиотека Elibrary URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Пакет офисных приложений (редактор текстовых документов, презентаций, электронных таблиц).
2. Свободный сервис Google Формы URL: <https://www.google.ru/forms>.
3. MyTestXPro - система программ для создания и проведения компьютерного тестирования, сбора и анализа их результатов (бесплатное программное обеспечение).

9. Материально-техническая база

Научно-исследовательская практика может проводиться в сторонних организациях или в структурных подразделениях университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Материально-техническая база организации, где проводится практика, должна включать в свой состав помещения и оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой практики.

Выбор мест практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Для подготовки и непосредственной организации проведения практики, выполнения самостоятельной работы студентов, подготовки и предоставления отчетов по практике университет обеспечивает обучающихся материально-технической базой, включающей в свой состав:

1. Аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные стандартным набором учебной мебели, учебной доской и стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования.
2. Методический, наглядный и раздаточный материал для организации групповой и индивидуальной работы обучающихся на практических занятиях и в рамках выполнения СРС (положения о рейтинговой системе и фонде оценочных средств по дисциплине, образцы рейтинговых методик в структуре программ учебных дисциплин, форма рейтинговой методики, электронные копии учебных планов и учебных программ дисциплин вуза для формирования рейтинговой методики, бланки экспертных заключений для проведения экспертизы качества рейтинговой методики и др.).

10. Формы отчётности по практике

В качестве основной формы отчетности по практике является письменный отчет, представленный в виде дневника практики или описания полученных результатов. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики в соответствии с программой практики. Описание формы, примерного содержания, структуры и критериев оценивания отчета представлено в фонде оценочных средств.

11. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе практики.