

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе  
Ю. А. Жадаев

«29» 2016 г.



**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»**

**Профиль «Экономика»**

*очная форма обучения*

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

|             | Должность         | Ф. И. О.       | Подпись   | Дата     |
|-------------|-------------------|----------------|-----------|----------|
| Разработано | Доцент            | Лавришнев Д.В. | [Подпись] | 30.06.16 |
|             | Доцент            | Касонова Л.И.  | [Подпись] | 30.06.16 |
|             | Доцент            | Чернышова О.А. | [Подпись] | 30.06.16 |
| Согласовано | Руководитель ОПОП | Сидуров Г.И.   | [Подпись] | 30.06.16 |
|             | Декан факультета  | Сидуров Г.И.   | [Подпись] | 29.08.16 |

Программа ГИА рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета  
управления и экономико-технологического образования

«29» 08 2016 г., протокол № 1

Программа ГИА внесена в реестр «25» 08 2016 г., № 105-36/2016

Начальник учебного управления Голов Г.В. «25» 08 2016 г.  
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

«29» 08 2016 г., протокол № 1

#### Отметки о внесении изменений

|                           |                                |   |                           |
|---------------------------|--------------------------------|---|---------------------------|
| Лист изменений № <u>1</u> | <u>Голов Г.В.</u><br>(подпись) | <u>Сидорова Г.М.</u><br>(руководитель ОПОП) | <u>18.05.17</u><br>(дата) |
| Лист изменений № _____    | _____<br>(подпись)             | _____<br>(руководитель ОПОП)                | _____<br>(дата)           |
| Лист изменений № _____    | _____<br>(подпись)             | _____<br>(руководитель ОПОП)                | _____<br>(дата)           |

## Оглавление

|   |    |
|---|----|
| 1. Пояснительная записка.....   | 4  |
| 1.1. Актуальность программы.....  | 4  |
| 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП.....   | 4  |
| 1.3. Руководство ОПОП.....  | 5  |
| 1.4. Общая характеристика основной образовательной программы.....   | 5  |
| 1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы.....                             | 5  |
| 1.6. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации программы.....         | 5  |
| 1.7. Материально-техническое обеспечение ОПОП.....  | 6  |
| 1.8. Электронная информационно-образовательная среда.....   | 10 |
| 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.....  | 11 |
| 2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.....   | 11 |
| 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.....   | 11 |
| 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....   | 11 |
| 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....   | 11 |
| 2.5. Планируемые результаты освоения ОПОП.....  | 12 |
| 2.6. Квалификация, присваиваемая выпускникам.....   | 12 |
| 2.7. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников..... | 12 |
| 3. Требования к результатам освоения ОПОП.....  | 13 |
| 4. Приложения.....  | 15 |

# 1. Пояснительная записка

## 1.1. Актуальность программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП), реализуемая ФГБОУ ВО «ВГСПУ» по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профилю «Экономика» представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных ФГБОУ ВО «ВГСПУ» с учётом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки Направление 44.03.01 «Педагогическое образование».

ОПОП включает в себя комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению организации.

В ОПОП определяются:

– планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом, и компетенции обучающихся, установленные организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) образовательной программы;

– планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, программ практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в рамках, допустимых ФГОС.

## 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП составляют:

– Закон Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2013 г.) с изменениями и дополнениями;

– Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 года № 1367

– Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/056;

– Устав ФГБОУ ВО «ВГСПУ»;

– Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

### **1.3. Руководство ОПОП**

Выпускающей кафедрой по ОПОП является кафедра менеджмента и экономики образования.

Руководство ОПОП осуществляется заведующим выпускающей кафедрой.

В принятии решений по управлению и развитию ОПОП участвует Учёный совет факультета/института.

### **1.4. Общая характеристика основной образовательной программы**

#### **Миссия ОПОП**

Подготовка педагогических кадров, способных к педагогической и научно-исследовательской деятельности в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы общего образования

#### **Цели ОПОП**

Формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

#### **Срок освоения программы**

Срок обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года.

#### **Трудоёмкость ОПОП**

Трудоёмкость ОПОП по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачётным единицам и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студентов, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП. Трудоёмкость ОПОП по направлению подготовки бакалавриата за 4 года обучения равна 240 зачётным единицам.

Максимальный объём учебной нагрузки студента устанавливается 54 часа в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы. Объём аудиторных занятий студента не превышает за период теоретического обучения 27 часов в неделю. При этом в указанный объём не входят обязательные практические занятия по физической культуре и занятия по факультативным дисциплинам.

### **1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы**

К освоению программ бакалавриата или программ специалитета допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

### **1.6. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации программы**

Реализация ОПОП бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и учёную степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научно-методической деятельностью.

Качественный состав ведущих учёных и специалистов, привлечённых к преподаванию, соответствует требованиям ФГОС ВО. Доля преподавателей, имеющих

учёную степень и/или учёное звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет более 80 процентов; учёную степень доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и/или учёное звание профессора имеют более 10 процентов преподавателей.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10 процентов.

### 1.7. Материально-техническое обеспечение ОПОП

Материально-техническое обеспечение ОПОП включает в себя учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

В дополнение к указанному материально-техническому обеспечению ОПОП по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профилю «Экономика» обеспечена специализированными кабинетами для проведения учебных занятий в соответствии с направленностью ОПОП. Перечень таких кабинетов представлен в таблице 1.

Таблица 1. Обеспечение образовательного процесса специализированными учебными кабинетами для проведения практических и лабораторных занятий по образовательной программе

| № п/п | Наименование дисциплины (модуля)  | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических/лабораторных занятий с перечнем основного оборудования   | Фактический адрес учебных кабинетов и объектов |
|-------|---|---|--|
| 1     | 2   | 3   | 4  |
| 1.    | Методика обучения экономике. Экономика образования.<br>Экономическая теория.<br>Экономический анализ.<br>Маркетинг образовательных услуг.<br>Методика преподавания экономики в курсе обществознания.<br>Методика преподавания культуры в курсе обществознания.<br>Основы делопроизводства.<br>Налоги и налогообложение. | <u>Учебно-методический кабинет факультета управления и экономико-технологического образования</u><br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточного контроля и промежуточной аттестации, итоговой аттестации, самостоятельной работы.<br>Учебная мебель,<br>стационарный проектор – 1 шт.,<br>переносной экран – 1 шт.,<br>переносной ноутбук – 1 шт.,<br>компьютеры – 2 шт. | Ауд. 1610а,<br>пр. им. В.И. Ленина, д.27       |

|    |   |   |   |
|----|---|---|---|
|    | <p>Налоги физических и юридических лиц.<br/>Мировая экономика.<br/>Управление качеством.<br/>Финансовая деятельность образовательных учреждений.</p>  |   |   |
| 2. | <p>Бухгалтерский учет.<br/>Инвестиции.<br/>Инвестиционный анализ.<br/>Исследование систем управления. История экономики и экономических учений.<br/>Коммерческая деятельность.<br/>Маркетинг.<br/>Менеджмент. Основы предпринимательства и бизнеса.<br/>Инновационный менеджмент.<br/>Планирование и прогнозирование. Рынок ценных бумаг.<br/>Статистика.<br/>Стратегический менеджмент.<br/>Страхование. Теория организации. Экономика предприятия. Экономика отраслевых рынков.<br/>Экономика малого бизнеса. Экономика и социология труда.<br/>Финансы и кредит.<br/>Управление человеческими ресурсами.<br/>Управленческие решения.</p> | <p><u>Учебно-методический кабинет кафедры менеджмента и экономики образования</u><br/>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточного контроля и промежуточной аттестации, итоговой аттестации, самостоятельной работы.<br/>Учебная мебель,<br/>переносной проектор – 1 шт.,<br/>переносной экран – 1 шт.,<br/>переносной ноутбук – 1 шт.</p> | <p>Ауд. 1616,<br/>пр. им. В.И. Ленина, д.27</p> |

|    |   |  |  |
|----|---|--|--|
| 3. | <p>Внешнеэкономическая деятельность.<br/>Институциональная экономика.<br/>Государственное регулирование экономики.<br/>Преддипломная практика, самостоятельная работа студентов.<br/>Национальные модели рыночной экономики.<br/>Национальная экономика.<br/>Организационное поведение. Мотивация и стимулирование труда.<br/>Управление персоналом.<br/>Экономика общественного сектора.</p> | <p><u>Компьютерный класс.</u><br/>Учебная аудитория для практических занятий, индивидуальных и групповых консультаций, промежуточного контроля и аттестации, самостоятельной работы<br/>Учебная мебель,<br/>стационарные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и обеспечению доступа к электронно-образовательной среде- 10 шт.;<br/>Учебная доска – 1 шт.</p>   | <p>Ауд.0245<br/>ГУК<br/>Пр.Ленина, 27</p>    |
| 4. | <p>История</p>  | <p><u>Учебная аудитория</u> для проведения занятий лекционного типа, семинарских занятий, групповых консультаций, научно-исследовательской работы и мероприятий, самостоятельной работы.<br/>Учебная мебель, трибуна<br/>Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и обеспечению доступа к электронно-образовательной среде – 14 шт.<br/>Интерактивная доска – 1 шт.;<br/>Стационарный проектор – 1 шт.;<br/>Переносной ноутбук – 1 шт.</p> | <p>Ауд.1305<br/>УК № 1<br/>Пр.Ленина, 27</p> |
| 5. | <p>Образовательное право</p>  | <p>Учебно-методический кабинет кафедры права и методики преподавания права<br/>Стенды информационные остекленные<br/>учебная мебель<br/>Тумба для документов<br/>Компьютер стационарный<br/>Трибуна<br/>Доска магнитно-маркерная<br/>Криминалистический чемодан</p>  | <p>Ауд. 1204<br/>УК№1<br/>Пр. Ленина 27</p>  |
| 6. | <p>Основы математической обработки информации, Информационные технологии в образовании, Информационные и коммуникационные технологии в культурно-просветительской деятельности,</p>   | <p>Компьютерный класс для практических и лабораторно-практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы,<br/>Учебная мебель<br/>Доска аудиторная – 1 шт.<br/>Персональный компьютер с доступом к сети Интернет – 11 шт.<br/>Интерактивная доска SmartBoard – 1 шт.</p>  | <p>Ауд. 0216<br/>ГУК<br/>Пр. Ленина 27</p>   |



|    |   |   |                                   |
|----|---|---|-----------------------------------|
|    | Социальная информатика, Интернет и мультимедиа технологии   | Мультимедиа проектор потолочного крепления – 1 шт.  |                                   |
| 7. | Безопасность жизнедеятельности  | <p>Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Оборудование - 1 мультимедийная система, 1 ЖК- телевизор. Мультимедийные диски и видеофильмы по ГО и ЧС, «Справочно-информационная база начальника «ГО».</p> <p>Комплект плакатов по ГО. Пневматический автомат «Юнкер» 3 шт., противогазы гражданские фильтрующие ГП-7, противогазы фильтрующие детские, патрон защитный универсальный (ПЗУ), дополнительный патрон (ДПГ-3), противогазы изолирующие ИП-4М (1), противогазы промышленные ППФ-95М, респираторы противопылевые ШБ-1, «Лепесток», «Кама», Ф-62Ш, респираторы противогазовые (газопылезащитные) РУ-60М, РПГ-67, войсковой приборы химической разведки (ВПХР), полуавтоматический прибор химической разведки (ППХР), индикаторные трубки ИТ-45 и др., индивидуальный дозиметр ИД-1, комплект ДП-22-В (ДП-24), жилет спасательный (1), общевойсковой защитный костюм (10), костюм Л-1 (1), коробка м/г с фильтром КД (1), коробка б/г с фильтром БКФ (1), коробка марки СО, коробка м/г с фильтром МКФ, коробка м/г с фильтром А, коробка м/г с фильтром В, коробка марки Г. радиометр-рентгенметр, противогаз ГП-7 (3), аптечка медицинская АИ – 2 – 10 шт., индивидуальные противохимические пакеты – 3 шт., индивидуальные перевязочные пакеты, манекены – 2 шт, самоспасатели – 2 шт.</p> <p>Огнетушители: ОУ – 5 (углекислотный сложный) 1 шт., ОУ – 2 (углекислотный) 1 шт., ОУБ – 3 (углекислотно-бромэтиловый) 1 шт., ОП –1 (порошковый) 2 шт., ОП – 1 (Б) (порошковый) 1 шт., ОП – 3 (порошковый) 1 шт., ОП – 5 (порошковый) 2 шт.</p> | Ауд. 0129<br>ГУК<br>Пр. Ленина 27 |
| 8. | Возрастная анатомия, физиология и гигиена. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Основы | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, промежуточной и итоговой аттестации</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учебная мебель</li> <li>2. Учебная доска</li> </ol>   | Ауд. 0115<br>ГУК<br>Пр. Ленина 27 |

|  |                         |   |  |
|--|-------------------------|---|--|
|  | экологической культуры. | 3. манекен по реанимации – 1 шт<br>4. манекен по инъекции «Рука» -1 шт<br>5. манекен по инъекции «Ягодица» -1 шт<br>6. тонометры- 2 шт<br>7. шины (разные) – 10 шт<br>8. спирометры-2 шт<br>9. Люксметр -1 шт |  |
|--|-------------------------|---|--|

### 1.8. Электронная информационно-образовательная среда

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого студента к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующим полному перечню дисциплин основной профессиональной образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий, по курсовому и дипломному проектированию, практикам, а также наглядными пособиями, аудио-, видео- и мультимедийными материалами.

Процесс реализации основной профессиональной образовательной программы обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

OpenOffice. ApacheLicense 2.0 Свободно распространяемое  
ПО. <https://www.openoffice.org/ru/>

MS Office 2007. Номерлицензии: 46020205. Academic. <https://eopen.microsoft.com>

MSWindows 7.Номерлицензии: 46020205. Academic. <https://eopen.microsoft.com>

7-Zip. GNU LGPL license. Свободно распространяемое ПО. <http://www.7-zip.org>

Антивирусная программа. KasperskyEndpointSecurityдлябизнеса –

СтандартныйRussianEdition.Номер лицензии: 17E0-161228-125726-187-473. Срок действия лицензии до 16.03.2018 г.TrueConfServer (RU3QW), 1С: Предприятие 8 (9985894),

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» Контракт №25-ЗК17. Срок действия до 29.03.2018 г.

По дисциплинам и практикам учебного плана разработаны рабочие программы и методические рекомендации, студентам доступны учебно-методические пособия, периодическая литература (журналы, сборники) и другие учебные и методические материалы, которые находятся в электронной информационно-образовательной среде.

Библиотечный фонд содержит учебники, учебные и методические пособия по всем дисциплинам и практикам в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотечной системе.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает образование, социальную сферу, культуру

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Основной профессиональной образовательной программой с учетом её направленности предусматривается подготовка выпускника к следующим видам профессиональной деятельности:

- педагогическая;
- исследовательская.

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу с учетом её направленности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

педагогическая:

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;
- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;
- обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, родителями (законными представителями) обучающихся, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;
- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста;
- обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;

исследовательская:

- постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;
- использование в профессиональной деятельности методов научного исследования.

## 2.5. Планируемые результаты освоения ОПОП

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК), профессиональные (ПК) и специальная(СК) компетенции.

## 2.6. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Выпускникам, освоившим основную профессиональную образовательную программу и успешно сдавшим все предусмотренные программой государственные итоговые испытания присваивается квалификация «Бакалавр»

## 2.7. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»

| № п/п                  | Код профессионального стандарта | Наименование профессионального стандарта  |
|------------------------|---------------------------------|---|
| 01 Образование и наука |                                 |   |
| 1.                     | 01.001                          | Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326) |

### 3. Требования к результатам освоения ОПОП

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

|              |   |
|--------------|---|
| <b>ОК-1</b>  | способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения   |
| <b>ОК-2</b>  | способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции  |
| <b>ОК-3</b>  | способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве   |
| <b>ОК-4</b>  | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия   |
| <b>ОК-5</b>  | способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия   |
| <b>ОК-6</b>  | способностью к самоорганизации и самообразованию  |
| <b>ОК-7</b>  | способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности   |
| <b>ОК-8</b>  | готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность   |
| <b>ОК-9</b>  | способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций   |
| <b>ОПК-1</b> | готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности  |
| <b>ОПК-2</b> | способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся |
| <b>ОПК-3</b> | готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса   |
| <b>ОПК-4</b> | готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования  |
| <b>ОПК-5</b> | владением основами профессиональной этики и речевой культуры  |
| <b>ОПК-6</b> | готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся   |

|              |  |
|--------------|--|
| <b>ПК-1</b>  | готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов  |
| <b>ПК-2</b>  | способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики   |
| <b>ПК-3</b>  | способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности   |
| <b>ПК-4</b>  | способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета |
| <b>ПК-5</b>  | способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся  |
| <b>ПК-6</b>  | готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса   |
| <b>ПК-7</b>  | способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности   |
| <b>ПК-11</b> | готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования  |
| <b>ПК-12</b> | способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся   |
| <b>СК-1</b>  | готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания в области экономики для осуществления профессиональной деятельности   |

## **4. Приложения**

Приложение 1. Матрица компетенций

Приложение 2. График учебного процесса и учебный план

Приложение 3. Паспорта и программы формирования компетенций

Приложение 4. Программы учебных дисциплин и практик

Приложение 5. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 6. Материалы внешней оценки ОПОП

## **Приложение 1**

### **Матрица компетенций**



## **Приложение 2**

### **График учебного процесса и учебный план**

## **Приложение 3**

### **Паспорта и программы формирования компетенций**

## **Приложение 4**

### **Программы учебных дисциплин и практик**

## **Приложение 5**

### **Программа государственной итоговой аттестации**

## **Приложение 6**

### **Материалы внешней оценки ОПОП**