

# НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

## 1. Цели проведения практики

Формирование у обучающихся целостного и системного мышления в области научных исследований, обеспечивающего высокий уровень профессиональной деятельности современного специалиста.

## 2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Научно-исследовательская работа» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Деловой иностранный язык», «Методология и методы научного исследования», «Современные проблемы науки», «Биология животных», «Биология растений», «Биология человека», «Биоразнообразие растений», «Геоботаника», «Иммунология», «Микроскопическая анатомия», «Микроэволюция под влиянием хозяйственной деятельности человека», «Наука о растительности», «Популяционная биология», «Прикладная генетика», «Протистология», «Психофизиология», «Редкие и охраняемые растения Волгоградской области», «Рост и развитие растений», «Систематика простейших», «Фаунистическое многообразие», «Физиология адаптаций», «Физиология и биохимия растительной клетки», «Филогения животных», «Эволюция растений», «Экологическая физиология», прохождения практик «Научно-исследовательская практика», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Деловой иностранный язык», «Биология животных», «Биология растений», «Биология человека», «Биоразнообразие растений», «Иммунология», «Популяционная биология», «Прикладная генетика», «Психофизиология», «Редкие и охраняемые растения Волгоградской области», «Рост и развитие растений», «Фаунистическое многообразие», «Физиология адаптаций», «Филогения животных», «Экологическая физиология», прохождения практик «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)», «Преддипломная практика».

## 3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);
- готовностью изучать научные основы фундаментальной и прикладной биологии с целью использования в профессиональной деятельности (СК-1).

**В результате прохождения практики обучающийся должен:**

### **знать**

- основные направления биологических исследований;
- методологические основы и технологию проведения анализа результатов научных исследований;
- методы биологических исследований;
- основные модели построения высказываний, правила диалогической речи при

предварительной защите выпускной квалификационной работы в рамках профессиональной тематики;

**уметь**

- использовать знание современных направлений биологических исследований в профессиональной деятельности;
- применять различные технологии проведения анализа результатов научных исследований;
- осуществлять выбор и применение методов, соответствующих целям, задачам и объектам биологических исследований;
- правильно построить речевое высказывание при обсуждении результатов исследования в рамках профессиональной тематики;

**владеть**

- различными методами, используемыми в биологических исследованиях;
- способами анализа научной информации и навыками её адаптации к специфике научного исследования в сфере образования;
- навыками адекватного выражения мысли при обсуждении результатов исследования в рамках профессиональной тематики.

#### **4. Объём и продолжительность практики**

количество зачётных единиц – 33,

общая продолжительность практики – 22 нед.,

распределение по семестрам – 1 курс, лето, 2 курс, лето, 3 курс, лето.

#### **5. Краткое содержание практики**

Первый этап НИР (подготовительный) Анализ проблемы и выбор направления исследования.

На первом этапе (первый семестр) НИР предполагает: -планирование НИР магистранта, отражающееся в составлении и утверждении индивидуального плана работы на весь период обучения; -планирование НИР магистранта, отражающееся в составлении и утверждении индивидуального плана работы на первый семестр; - выбор и утверждение темы, целей и задач исследования; - обоснование актуальности выбранной темы; - определение объекта и предмета исследования; - определение методологического аппарата, который предполагается использовать в своем исследовании; - изучение степени научной разработанности проблематики; - подготовку отчетности о научно-исследовательской работе в семестре; - подготовку к выступлению на семинаре с публичной защитой отчета.

Второй этап НИР (научно-исследовательский) теоретический.

На втором этапе (третий семестр) НИР предполагает: - планирование НИР магистранта, отражающееся в составлении и утверждении индивидуального плана работы на третий семестр;- сбор фактического материала для проведения диссертационного исследования; - изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования; - аналитический обзор литературы по направлению диссертационного исследования; - подготовку отчетности о научно-исследовательской работе в семестре; - подготовку к выступлению на семинаре с публичной защитой отчета.

Третий этап НИР (научно-исследовательский).

На третьем этапе (четвертый семестр) НИР предполагает: - планирование НИР магистранта, отражающееся в составлении и утверждении индивидуального плана работы на четвертый семестр;- завершение сбора фактического материала для проведения диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией; - интерпретацию полученных результатов в описательном и иллюстративном оформлении; - подготовку отчетности о научно-исследовательской работе в семестре; - подготовку к

выступлению на семинаре с публичной защитой отчета.

Четвертый этап НИР (заключительный) . Обобщение и оценка результатов исследований. На четвертом этапе (пятый семестр) НИР предполагает: - планирование НИР магистранта, отражающееся в составлении и утверждении индивидуального плана работы на пятый семестр; - систематизацию материалов научного исследования; - интерпретацию полученных результатов в описательном и иллюстративном оформлении; - подготовку окончательного текста магистерской диссертации (доработку и редактирование текста первой и второй главы, уточнение теоретико-методологических и методических элементов научной новизны); - подготовку текста третьей главы диссертации, которая обычно содержит направления, возможности, способы или механизмы совершенствования изучаемого объекта; - подготовку отчетности о научно-исследовательской работе в семестре; - подготовку к выступлению на семинаре с публичной защитой отчета.

## **6. Разработчик**

Алфёрова Галина Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры эколого-биологического образования и медико-педагогических дисциплин ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,  
Бакрадзе Наталья Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры эколого-биологического образования и медико-педагогических дисциплин ФГБОУ ВО «ВГСПУ».