

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт иностранных языков
Кафедра теории английского языка

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «**Практический курс иностранного языка 1**»

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль «Иностранный (английский) язык»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой

Степанов / *Корасин* *М.И.*

«*29*» *июль* 2016 г.

Волгоград
2016

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

| Код компетенции | Этап базовой подготовки | Этап расширения и углубления подготовки | Этап профессионально-практической подготовки |
|-----------------|------------------------------------|--|---|
| ОК-4 | Иностранный язык, Культура речи | История и культура стран изучаемых языков, Основной иностранный язык, Практика устной и письменной речи, Практикум по русскому языку, Практический курс иностранного языка, Практический курс иностранного языка 1, Русский язык, Стилистика | Педагогическая практика (воспитательная), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

| № | Разделы дисциплины | Формируемые компетенции | Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть») |
|---|------------------------------|-------------------------|--|
| 1 | Образовательное пространство | ОК-4 | знать: – сходства и различия специфики функционирования учреждений и деятельности человека в странах изучаемого языка и родной стране; уметь: – использовать речевые образцы в монологическом, диалогическом высказывании; вести спонтанные |

| | | | |
|---|---------------------------------------|------|---|
| | | | <p>диалоги на заданную тему; пересказывать художественный текст с элементами комментирования; владеть: – необходимым лексическим и грамматическим минимумом, позволяющими ориентироваться в специфической коммуникативной ситуации;</p> |
| 2 | Культурная и спортивная среда | ОК-4 | <p>знать: – основные особенности употребления лексических, грамматических, стилистических единиц в разных жанрах речи; уметь: – читать, воспринимать на слух художественные и публицистические тексты, анализировать их; устно и письменно излагать основное содержание текста в краткой форме; проводить металингвистический анализ по заданным темам; владеть: – основами лингвистической интерпретации художественного текста;</p> |
| 3 | Судебные системы Великобритании и США | ОК-4 | <p>знать: – названия видов преступлений, юридическую лексику в целом; уметь: – свободно строить монологические и диалогические высказывания по данной теме; сравнивать две системы; излагать краткое содержание юридических текстов; владеть: – необходимым лексическим минимумом по данной тематике; необходимыми фоновыми знаниями в области юриспруденции;</p> |
| 4 | Высокие технологии | ОК-4 | <p>знать: – основные особенности употребления лексических, грамматических, стилистических единиц в текстах данной тематики; уметь: – читать и анализировать публицистические тексты по данной тематике; устно и письменно излагать основное</p> |

| | | | |
|---|--|------|---|
| | | | <p>содержание текста в краткой форме; проводить металингвистический анализ по заданным темам;</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – необходимым лексическим минимумом по тематике в области компьютерных технологий, космоса, бытового применения технологий, генетики; |
| 5 | <p>Профессия учителя. Характер человеческих взаимоотношений. Природа и экология.</p> | ОК-4 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные особенности употребления лексических, грамматических, стилистических единиц в текстах по данным темам; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – читать и анализировать публицистические тексты по данной тематике; устно и письменно излагать основное содержание текста в краткой форме; проводить металингвистический анализ по заданным темам; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами выполнения лингвистического анализа художественного и публицистического текста в рамках данных тем; |
| 6 | <p>Сталинградская битва. Кино и театр. Проблемы глобализации.</p> | ОК-4 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила речевого этикета и лингвистические маркеры различных регистров общения (функциональных стилей); <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – комментировать и интерпретировать прочитанные или прослушанные тексты, анализировать их стилистические особенности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами выполнения лингвистического анализа художественного и публицистического текста различной жанровой направленности и тематики; |

Критерии оценивания компетенций

| Код компетенции | Пороговый (базовый) уровень | Повышенный (продвинутый) уровень | Высокий (превосходный) уровень |
|------------------------|--|---|---|
| ОК-4 | <p>Владеет основами устной и письменной коммуникации на родном и иностранном языке, необходимой для осуществления межкультурного общения. Понимает социальные и коммуникативные стандарты межкультурного повседневного общения. Формулирует основную идею, выраженную в информации, грамотно и достаточно логично формулирует свое отношение к воспринятой информации.</p> | <p>Владеет основными коммуникативными нормами родного и иностранного языков. Анализирует полученную информацию, выделяет суть явления, четко и грамотно формулирует основную идею, выраженную в информации. Логично и адекватно излагает свою точку зрения о воспринятом (устном или письменном) материале. Владеет иностранным языком на уровне контакта с субъектами образовательного процесса с целью быть понятым по кругу жизненных и профессиональных вопросов.</p> | <p>Владеет коммуникативными нормами родного и иностранного языков, обеспечивающими успешное межкультурное взаимодействие, а также участие в общественно-профессиональных дискуссиях. Самостоятельно систематизирует полученную информацию, стремится строить целостную картину ситуации. Ясно, логично и спонтанно излагает свое мнение об услышанном или прочитанном, адекватно реагируя на коммуникативный ход партнера. Владеет иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов.</p> |

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

| № | Оценочное средство | Баллы | Оцениваемые компетенции | Семестр |
|----------|---------------------------------------|--------------|--------------------------------|----------------|
| 1 | Работа на практических занятиях | 30 | ОК-4 | 3з |
| 2 | Контрольные работы по изучаемым темам | 10 | ОК-4 | 3з |
| 3 | СРС | 20 | ОК-4 | 3з |
| 4 | Зачет | 40 | ОК-4 | 3з |
| 5 | Работа на практических занятиях | 30 | ОК-4 | 3л |
| 6 | Контрольные работы по изучаемым темам | 10 | ОК-4 | 3л |
| 7 | СРС | 20 | ОК-4 | 3л |
| 8 | Экзамен | 40 | ОК-4 | 3л |

| | | | | |
|----|---------------------------------------|----|------|----|
| 9 | Работа на практических занятиях | 30 | ОК-4 | 4з |
| 10 | Контрольные работы по изучаемым темам | 10 | ОК-4 | 4з |
| 11 | СРС | 20 | ОК-4 | 4з |
| 12 | Экзамен | 40 | ОК-4 | 4з |
| 13 | Работа на практических занятиях | 30 | ОК-4 | 4л |
| 14 | Контрольные работы по изучаемым темам | 10 | ОК-4 | 4л |
| 15 | СРС | 20 | ОК-4 | 4л |
| 16 | Зачет | 40 | ОК-4 | 4л |
| 17 | Работа на практических занятиях | 30 | ОК-4 | 5з |
| 18 | Контрольные работы по изучаемым темам | 10 | ОК-4 | 5з |
| 19 | СРС | 20 | ОК-4 | 5з |
| 20 | Экзамен | 40 | ОК-4 | 5з |
| 21 | Работа на практических занятиях | 30 | ОК-4 | 5л |
| 22 | Контрольные работы по изучаемым темам | 10 | ОК-4 | 5л |
| 23 | СРС | 20 | ОК-4 | 5л |
| 24 | Экзамен | 40 | ОК-4 | 5л |

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено». Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.
- «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры

оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Работа на практических занятиях
2. Контрольные работы по изучаемым темам
3. СРС
4. Зачет
5. Экзамен