

# Паспорт и программа формирования компетенции

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»  
Магистерская программа «Географическое образование»

## 1. Паспорт компетенции

### 1.1. Формулировка компетенции

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, должен обладать компетенцией:

<b>ОПК-1</b>	готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
--------------	---

### 1.2. Место компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения

Компетенция относится к блоку общепрофессиональных компетенций и является обязательной для всех выпускников в соответствии с требованиями ОПОП.

### 1.3. Структура компетенции

Структура компетенции в терминах «знать», «уметь», «владеть»

#### **знать**

- основные характеристики деловой коммуникации, особенности общения в деловой сфере;
- языковые единицы и правила построения и интерпретации делового дискурса для реализации требуемых коммуникативных стратегий;
- терминологию своей специальности на иностранном языке;
- специфику общения на иностранном языке, влияние определенных культурных особенностей на процесс коммуникации;
- нормы и правила ведения процесса делового общения на иностранном языке;
- особенности выражения оценочного и экспрессивного компонента в иноязычном деловом дискурсе;
- иноязычные языковые единицы и правила построения речевых структур для реализации определенных коммуникативных стратегий;
- специфику общения в деловой сфере на иностранном языке;
- правила построения и механизмы развития иноязычной деловой коммуникации;
- языковые особенности ведения деловых переговоров и бесед на иностранном языке в рамках профессиональной тематики;
- языковые единицы и правила построения делового дискурса для реализации основных коммуникативных стратегий;
- специфику делового общения в научной сфере на иностранном языке;
- основные языковые единицы и правила построения и интерпретации делового дискурса для реализации основных коммуникативных стратегий говорящего;
- основные правила реферирования научной статьи в рамках профессиональной тематики;
- правила составления аннотации к собственной научной статье; языковые единицы и структуры, используемые для составления аннотации на иностранном языке;
- специфику и правила общения по телефону на иностранном языке;
- языковые единицы и речевые структуры, используемые в телефонном общении;
- основные типы деловых писем и правила их написания;
- языковые единицы и структуры, используемые в различных типах делового письма;

- основные понятия о аэрокосмических методах исследования Земли, видах аэро- и космических снимков;
- методику дешифрирования черно-белых и цветных снимков; методику описания по снимкам геоэкологического состояния территории;
- проблемы изучения процессов развития и функционирования системной организации природы и антропогенного воздействия на геосферу;
- методы оценки состояния окружающей среды;
- подходы и критерии экодиагностики территорий и акваторий;
- проблемы классификации геоэкологических ситуаций и проблем геосфер Земли;
- научные основы рационального природопользования и охраны окружающей среды;
- основные геоэкологические проблемы в сфере добывающей, перерабатывающей промышленности, в сфере лесного, сельского хозяйства;
- особенности национальной экологической политики;
- геоэкологические последствия войн, экологического терроризма;
- основные требования, предъявляемые к научным исследованиям;
- теоретические аспекты проблемы;
- методы и средства проведения научного исследования;
- требования, к оформлению научного исследования;
- теоретические основы по теме научного исследования;
- методы проведения научной работы;
- требования к оформлению полученных результатов;

### ***уметь***

- принимать участие в деловом общении на иностранном языке с целью решения определенных коммуникативных задач;
- выстраивать на иностранном языке процесс деловой общения, реализуя желаемые коммуникативные стратегии, а также осуществлять процесс перевода с иностранного языка на русский текстовые фрагменты в рамках определенной профессиональной тематики;
- осуществлять подбор адекватных языковых средств при осуществлении коммуникации на иностранном языке в соответствии с требованиями определенной культуры и нормами делового общения в иноязычном социуме;
- выражать собственное мнение по определенному вопросу или проблеме средствами иностранного языка в рамках деловой сферы общения;
- реализовывать основные коммуникативные стратегии общения в рамках делового дискурса на иностранном языке;
- выстраивать процесс делового общения, выбирая и верно оценивая возможные коммуникативные стратегии;
- четко и логично выстраивать деловые беседы и вести переговоры на иностранном языке;
- выстраивать устные и письменные фрагменты речи на иностранном языке;
- предъявлять результаты собственного научного исследования на иностранном языке в устной и письменной форме;
- реферировать научные статьи на иностранном языке в рамках своей профессиональной тематики, а также предъявлять результаты своего научного исследования на иностранном языке;
- реализовывать основные коммуникативные стратегии общения на иностранном языке при выстраивании телефонных переговоров;
- реализовывать основные коммуникативные стратегии при написании делового письма;
- выбирать речевые структуры и языковые средства для написания делового письма на иностранном языке;
- выделять теоретические и прикладные аспекты дистанционного зонирования Земли и применять их для решения практических вопросов изучения природных комплексов и их компонентов;
- работать с материалами аэрокосмических съемок; использовать различную аппаратуру, применяемую при дешифрировании и обработке аэрокосмоматериалов; использовать

- материалы аэро- и космических съемок для изучения природных комплексов и их отдельных компонентов; выполнять оценку геоэкологического состояния отдельных территорий;
- выявлять взаимосвязи и взаимозависимости природных компонентов геосистем;
- осуществлять геоэкологическую оценку состояния геосистем и их геокомпонентов с использованием современных методов науки;
- оценивать геоэкологическую ситуацию на местах, давать ее прогноз, базируясь на знаниях экологических основ различных видов антропогенной деятельности;
- решать сложные геоэкологические проблемы как регионального, так и локального масштабов;
- распознавать геоэкологические проблемы земных оболочек по степени их остроты;
- правильно применять теоретические знания на практике;
- применять передовые достижения современной географической науки и практики;
- обрабатывать полученные результаты научно-исследовательской практики;
- использовать современные методы проведения эксперимента и анализа материала с применением необходимых знаний;
- научного исследования;
- оформления полученных данных;
- логично формулировать свои мысли, обосновывать предложения и рекомендации;
- осуществлять выбор инструментальных средств решения исследовательских задач;
- самостоятельно проводить научное исследование и эксперимент;
- собирать, анализировать и обрабатывать информацию по конкретной проблеме;
- предоставлять и визуализировать информацию по конкретной проблеме;

#### ***владеть***

- навыком поддержания коммуникации в рамках профессиональной тематики на иностранном языке;
- навыком построения текстовых фрагментов на иностранном языке, а также нахождения адекватных соответствий при передаче иноязычного текстового фрагмента средствами родного языка;
- навыками выбора и составления текстовых фрагментов на иностранном языке в соответствии с культурой страны изучаемого языка; основными нормами делового общения на иностранном языке;
- навыком составления на иностранном языке текстовых фрагментов, содержащих передачу собственного мнения отношения;
- навыками и умениями осуществления иноязычной деловой коммуникации;
- навыками осуществления иноязычной коммуникации в рамках профессиональной деятельности;
- навыками составления на иностранном языке текстовых фрагментов в рамках деловой (профессиональной) тематики;
- навыками осуществления иноязычной коммуникации в профессиональной сфере;
- навыком ведения устной коммуникации на иностранном языке, а также построения письменных образцов различных жанров научного дискурса;
- основными языковыми средствами и речевыми структурами для составления аннотации к научной статье и реферирования иноязычных научных текстов;
- навыками ведения общения по телефону на иностранном языке;
- навыками составления на иностранном языке деловых писем разного типа;
- навыками ведения письменной иноязычной деловой коммуникации;
- методикой дешифрирования космоснимков в объеме, необходимом для дальнейшего сравнительно-географического анализа;
- аппаратурой, применяемой при дешифрировании и обработке аэрокосмоматериалов; материалами аэро- и космических съемок для изучения природных комплексов и их отдельных компонентов;
- навыками определения причин возникновения геоэкологических проблем, их экспериментального анализа и возможных путей их решения;
- методами выделения и оценки геоэкологических ситуаций на изучаемой территории;

- принципами прогнозирования и моделирования геоэкологических ситуаций;
- различными способами представления геоэкологической информации: описательным, картографическим, графическим, геоинформационным, элементами математического моделирования и др.;
- опытом самостоятельного научного поиска;
- формулировать выводы;
- качественно оформлять результаты научного исследования;
- способами и методами осмысления и анализа научной информации;
- навыками применения современной интерпретации и математической обработки для решения исследовательских задач;
- современными методами сбора, обработки и анализа информации;
- методами представления результатов научного исследования.

#### 1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
1	<b>Пороговый (базовый) уровень</b> (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ООП)	Способность адекватно выражать и передавать свои мысли, а также выражать собственное мнение в рамках профессиональной тематики средствами родного и иностранного языков.
2	<b>Повышенный (продвинутой) уровень</b> (превосходит «пороговый (базовый) уровень» по одному или нескольким существенным признакам)	Умение поддержать коммуникацию в устной и письменной форме на родном и иностранном языках в рамках профессиональной тематики.
3	<b>Высокий (превосходный) уровень</b> (превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)	Умение вступить в коммуникацию, в том числе и иноязычную, и вести общение с целью решения профессиональных задач.

## 2. Программа формирования компетенции

### 2.1. Содержание, формы и методы формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Содержание образования в терминах «знать», «уметь», «владеть»	Формы и методы
1	Деловой иностранный язык	знать: – основные характеристики деловой коммуникации, особенности общения в деловой	лабораторные работы

		<p>сфере</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– языковые единицы и правила построения и интерпретации делового дискурса для реализации требуемых коммуникативных стратегий</li> <li>– терминологию своей специальности на иностранном языке</li> <li>– специфику общения на иностранном языке, влияние определенных культурных особенностей на процесс коммуникации</li> <li>– нормы и правила ведения процесса делового общения на иностранном языке</li> <li>– особенности выражения оценочного и экспрессивного компонента в иноязычном деловом дискурсе</li> <li>– иноязычные языковые единицы и правила построения речевых структур для реализации определенных коммуникативных стратегий</li> <li>– специфику общения в деловой сфере на иностранном языке</li> <li>– правила построения и механизмы развития иноязычной деловой коммуникации</li> <li>– языковые особенности ведения деловых переговоров и бесед на иностранном языке в рамках профессиональной тематики</li> <li>– языковые единицы и правила построения делового дискурса для реализации основных коммуникативных стратегий</li> <li>– специфику делового общения в научной сфере на иностранном языке</li> <li>– основные языковые единицы и правила построения и интерпретации делового дискурса для реализации основных коммуникативных стратегий говорящего</li> <li>– основные правила реферирования научной статьи в рамках профессиональной тематики</li> <li>– правила составления аннотации к собственной научной статье;</li> </ul>	
--	--	--	--

		<p>языковые единицы и структуры, используемые для составления аннотации на иностранном языке</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– специфику и правила общения по телефону на иностранном языке</li> <li>– языковые единицы и речевые структуры, используемые в телефонном общении</li> <li>– основные типы деловых писем и правила их написания</li> <li>– языковые единицы и структуры, используемые в различных типах делового письма</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принимать участие в деловом общении на иностранном языке с целью решения определенных коммуникативных задач</li> <li>– выстраивать на иностранном языке процесс деловой общения, реализуя желаемые коммуникативные стратегии, а также осуществлять процесс перевода с иностранного языка на русский текстовые фрагменты в рамках определенной профессиональной тематики</li> <li>– осуществлять подбор адекватных языковых средств при осуществлении коммуникации на иностранном языке в соответствии с требованиями определенной культуры и нормами делового общения в иноязычном социуме</li> <li>– выражать собственное мнение по определенному вопросу или проблеме средствами иностранного языка в рамках деловой сферы общения</li> <li>– реализовывать основные коммуникативные стратегии общения в рамках делового дискурса на иностранном языке</li> <li>– выстраивать процесс делового общения, выбирая и верно оценивая возможные коммуникативные стратегии</li> <li>– четко и логично выстраивать деловые беседы и вести переговоры на иностранном языке</li> </ul>	
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– выстраивать устные и письменные фрагменты речи на иностранном языке</li> <li>– предъявлять результаты собственного научного исследования на иностранном языке в устной и письменной форме</li> <li>– реферировать научные статьи на иностранном языке в рамках своей профессиональной тематики, а также предъявлять результаты своего научного исследования на иностранном языке</li> <li>– реализовывать основные коммуникативные стратегии общения на иностранном языке при выстраивании телефонных переговоров</li> <li>– реализовывать основные коммуникативные стратегии при написании делового письма</li> <li>– выбирать речевые структуры и языковые средства для написания делового письма на иностранном языке</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыком поддержания коммуникации в рамках профессиональной тематики на иностранном языке</li> <li>– навыком построения текстовых фрагментов на иностранном языке, а также нахождения адекватных соответствий при передачи иноязычного текстового фрагмента средствами родного языка</li> <li>– навыками выбора и составления текстовых фрагментов на иностранном языке в соответствии с культурой страны изучаемого языка; основными нормами делового общения на иностранном языке</li> <li>– навыком составления на иностранном языке текстовых фрагментов, содержащих передачу собственного мнения отношения</li> <li>– навыками и умениями осуществления иноязычной деловой коммуникации</li> </ul>	
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками осуществления иноязычной коммуникации в рамках профессиональной деятельности</li> <li>– навыками составления на иностранном языке текстовых фрагментов в рамках деловой (профессиональной) тематики</li> <li>– навыками осуществления иноязычной коммуникации в профессиональной сфере</li> <li>– навыком ведения устной коммуникации на иностранном языке, а также построения письменных образцов различных жанров научного дискурса</li> <li>– основными языковыми средствами и речевыми структурами для составления аннотации к научной статье и реферирования иноязычных научных текстов</li> <li>– навыками ведения общения по телефону на иностранном языке</li> <li>– навыками составления на иностранном языке деловых писем разного типа</li> <li>– навыками ведения письменной иноязычной деловой коммуникации</li> </ul>	
2	Аэрокосмические методы изучения Земли	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия о аэрокосмических методах исследования Земли, видах аэро- и космических снимков</li> <li>– методику дешифрирования черно-белых и цветных снимков;</li> <li>методику описания по снимкам геоэкологического состояния территории</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять теоретические и прикладные аспекты дистанционного зонирования Земли и применять их для решения практических вопросов изучения природных комплексов и их компонентов</li> <li>– работать с материалами аэрокосмических съемок;</li> <li>использовать различную аппаратуру, применяемую при дешифрировании и обработке аэрокосмоматериалов;</li> </ul>	лабораторные работы



		<p>использовать материалы аэро- и космических съемок для изучения природных комплексов и их отдельных компонентов;</p> <p>выполнять оценку геоэкологического состояния отдельных территорий</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методикой дешифрирования космоснимков в объеме, необходимом для дальнейшего сравнительно-географического анализа</li> <li>– аппаратурой, применяемой при дешифрировании и обработке аэрокосмоматериалов;</li> </ul> <p>материалами аэро- и космических съемок для изучения природных комплексов и их отдельных компонентов</p>	
3	Дешифрирование космических снимков	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия о аэрокосмических методах исследования Земли, видах аэро- и космических снимков</li> <li>– методику дешифрирования черно-белых и цветных снимков;</li> </ul> <p>методику описания по снимкам геоэкологического состояния территории</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять теоретические и прикладные аспекты дистанционного зонирования Земли и применять их для решения практических вопросов изучения природных комплексов и их компонентов</li> <li>– работать с материалами аэрокосмических съемок;</li> </ul> <p>использовать различную аппаратуру, применяемую при дешифрировании и обработке аэрокосмоматериалов;</p> <p>использовать материалы аэро- и космических съемок для изучения природных комплексов и их отдельных компонентов;</p> <p>выполнять оценку геоэкологического состояния отдельных территорий</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методикой дешифрирования космоснимков в объеме,</li> </ul>	лабораторные работы

		<p>необходимом для дальнейшего сравнительно-географического анализа</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аппаратурой, применяемой при дешифрировании и обработке аэрокосмоматериалов;</li> <li>материалами аэро- и космических съемок для изучения природных комплексов и их отдельных компонентов</li> </ul>	
4	Основные проблемы геоэкологии	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проблемы изучения процессов развития и функционирования системной организации природы и антропогенного воздействия на геосферы</li> <li>– методы оценки состояния окружающей среды</li> <li>– подходы и критерии экодиагностики территорий и акваторий</li> <li>– проблемы классификации геоэкологических ситуаций и проблем геосфер Земли</li> <li>– научные основы рационального природопользования и охраны окружающей среды</li> <li>– основные геоэкологические проблемы в сфере добывающей, перерабатывающей промышленности, в сфере лесного, сельского хозяйства</li> <li>– особенности национальной экологической политики</li> <li>– геоэкологические последствия войн, экологического терроризма</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять взаимосвязи и взаимозависимости природных компонентов геосистем</li> <li>– осуществлять геоэкологическую оценку состояния геосистем и их геокомпонентов с использованием современных методов науки</li> <li>– оценивать геоэкологическую ситуацию на местах, давать ее прогноз, базируясь на знаниях экологических основ различных видов антропогенной деятельности</li> <li>– решать сложные геоэкологические проблемы как</li> </ul>	<p>лекции, лабораторные работы, экзамен</p>

		<p>регионального, так и локального масштабов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать геоэкологические проблемы земных оболочек по степени их остроты</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками определения причин возникновения геоэкологических проблем, их экспериментального анализа и возможных путей их решения</li> <li>– методами выделения и оценки геоэкологических ситуаций на изучаемой территории</li> <li>– принципами прогнозирования и моделирования геоэкологических ситуаций</li> <li>– различными способами представления геоэкологической информации: описательным, картографическим, графическим, геоинформационным, элементами математического моделирования и др</li> </ul>	
5	Научно-исследовательская работа	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные требования, предъявляемые к научным исследованиям</li> <li>– теоретические аспекты проблемы</li> <li>– методы и средства проведения научного исследования</li> <li>– требования, к оформлению научного исследования</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно применять теоретические знания на практике</li> <li>– применять передовые достижения современной географической науки и практики</li> <li>– обрабатывать полученные результаты научно-исследовательской практики</li> <li>– использовать современные методы проведения эксперимента и анализа материала с применением необходимых знаний</li> <li>– научного исследования</li> <li>– оформления полученных данных</li> <li>– логично формулировать свои</li> </ul>	

		мысли, обосновывать предложения и рекомендации владеть: – опытом самостоятельного научного поиска – формулировать выводы – качественно оформлять результаты научного исследования	
6	Преддипломная практика	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические основы по теме научного исследования</li> <li>– методы проведения научной работы</li> <li>– требования к оформлению полученных результатов</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять выбор инструментальных средств решения исследовательских задач</li> <li>– самостоятельно проводить научное исследование и эксперимент</li> <li>– собирать, анализировать и обрабатывать информацию по конкретной проблеме</li> <li>– предоставлять и визуализировать информацию по конкретной проблеме</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способами и методами осмысления и анализа научной информации</li> <li>– навыками применения современной интерпретации и математической обработки для решения исследовательских задач</li> <li>– современными методами сбора, обработки и анализа информации</li> <li>– методами представления результатов научного исследования</li> </ul>	

## 2.2. Календарный график формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Деловой иностранный язык	+	+								
2	Аэрокосмические методы изучения		+								

	Земли										
3	Дешифрирование космических снимков		+								
4	Основные проблемы геоэкологии					+					
5	Научно-исследовательская работа	+	+	+	+						
6	Преддипломная практика					+					

### 2.3. Матрица оценки сформированности компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Оценочные средства и формы оценки
1	Деловой иностранный язык	Работа на занятиях. СРС. Зачетное занятие.
2	Аэрокосмические методы изучения Земли	Письменный мини-опрос. Контрольная работа. Презентация - 2 темы. Тестирование. Разработка и защита проекта "Виды космических съемок" (по выбору студента). Ведение словаря. Зачет.
3	Дешифрирование космических снимков	Письменный мини-опрос. Контрольная работа. Презентация - 2 темы. Тестирование. Разработка и защита проекта "Виды космических снимков" (по выбору студента). Ведение словаря. Зачет.
4	Основные проблемы геоэкологии	Работа на лекционных занятиях. Работа на практических занятиях. Подготовка и выполнение учебного проекта. Разработка геоэкологического теста и ведение геоэкологического словаря. Участие в дискуссии, работа в экспертной группе. Подготовка эссе и реферата. Экзамен.
5	Научно-исследовательская работа	Формулировка темы. Введение. Постановка цели, задач, объекта, предмета исследования, методы, научная новизна, теоретическая и практическая значимость. Анализ литературных данных, составление предварительного списка литературы по проблеме исследования. История изучения проблемы. Определение ключевого участка исследования. Подготовка исходных картографических материалов. Представление первой главы исследования. Характеристика методов, применяемых в исследовании. Определение маршрутов выездов (если необходимо). Описание физико-географических (экономико-географических) особенностей района исследования. Представление картографических материалов. Составление уточненного списка используемой литературы. Представление второй главы исследования. Формулирование предварительных выводов по данным научно-исследовательской практики. Прогнозирование. Разработка предложений по теме исследования. Оформление всех картографических и табличных материалов. Корректировка списка литературы.

		<p>Представление третьей главы исследования. Оформление текстового материала в соответствии с требованиями. Оформление картографического материала в соответствии с требованиями. Оформление списка литературы и внутритестовых ссылок в соответствии с требованиями. Представление магистерской диссертации, рецензии, отзыва научного руководителя, справки о заимствованиях, презентации на защиту.</p>
6	Преддипломная практика	<p>Выполнение индивидуального задания. Решение поставленных задач. Составление картографических материалов. Написание основного текста исследования. Предоставление черновика выпускной квалификационной работы. Выступление на предзащите.</p>