

Паспорт и программа формирования компетенции

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»
Магистерская программа «Географическое образование»

1. Паспорт компетенции

1.1. Формулировка компетенции

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, должен обладать компетенцией:

ОК-3	способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности
-------------	--

1.2. Место компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения

Компетенция относится к блоку общекультурных компетенций и является обязательной для всех выпускников в соответствии с требованиями ОПОП.

1.3. Структура компетенции

Структура компетенции в терминах «знать», «уметь», «владеть»

знать

- системный подход географии и основы учения о геосистемах; важнейшие общегеографические категории, законы, закономерности, теории, учения, концепции;
- конструктивные задачи современной географии и перспективы ее развития; роль географии в современном мире;
- основные понятия о аэрокосмических методах исследования Земли, видах аэро- и космических снимков;
- методику дешифрирования черно-белых и цветных снимков; методику описания по снимкам геоэкологического состояния территории;
- основные теории, категории, гипотезы, концепции экономической, социальной географии, возможности экономической и социальной географии в решение проблем территориального развития;
- методологические основы экономической, социальной географии;
- положение экономической, социальной географии в системе научного познания;
- возможности экономической и социальной географии в решение проблем территориального развития;
- основные теории, категории, гипотезы, концепции экономической, социальной географии, положение экономической, социальной географии в системе научного познания;
- методологические основы экономической, социальной географии, основные теории, категории, гипотезы, концепции экономической, социальной географии;
- положение экономической, социальной географии в системе научного познания, возможности экономической и социальной географии в решение проблем территориального развития;
- основные теории, категории, гипотезы, концепции экономической, социальной географии, возможности экономической и социальной географии в решение проблем современного мира;
- актуальные проблемы цивилизации, возникающие на современном этапе развития общества;
- возможности экономической и социальной географии в решение проблем территориального развития.

- основные теории, категории, гипотезы, концепции экономической, социальной географии;
- актуальные проблемы цивилизации, возникающие на современном этапе развития общества, возможности экономической и социальной географии в решение проблем современного мира;
- особенности природных условий степных ландшафтов и основных этапов формирования кризисной экологической ситуации;
- причины возникновения современных проблем степного природопользования; основные направления оптимизации природно-антропогенных ландшафтов; основные методы сохранения ландшафтного и биологического разнообразия;
- основные понятия и методы современной географии;
- теоретические основы научно-исследовательской работы;
- основные приемы и методы научного исследования;

уметь

- проникать в сущность географических процессов и явлений, правильно соотносить их с потребностями общественного развития, определять роль и значение «сквозных» процессов в географии;
- ориентироваться в современных процессах географизации и глобализации мышления;
- выделять теоретические и прикладные аспекты дистанционного зонирования Земли и применять их для решения практических вопросов изучения природных комплексов и их компонентов;
- работать с материалами аэрокосмических съемок; использовать различную аппаратуру, применяемую при дешифрировании и обработке аэрокосмоматериалов; использовать материалы аэро- и космических съемок для изучения природных комплексов и их отдельных компонентов; выполнять оценку геоэкологического состояния отдельных территорий;
- применять методы экономико-географического исследования, анализировать методологический и методический аппарат экономической, социальной географии;
- получать информацию о путях развития экономической, социальной географии, планировать и осуществлять самостоятельную работу в области экономико-географических исследований;
- получать информацию о путях развития экономической, социальной географии, формулировать основные теоретические положения экономической и социальной географии;
- анализировать методологический и методический аппарат экономической, социальной географии;
- получать информацию о путях развития экономической, социальной географии;
- планировать и осуществлять самостоятельную работу в области экономико-географических исследований, получать информацию о путях развития экономической, социальной географии, давать экономико-географическую характеристику актуальных проблем современного мира;
- пользоваться экономическими картами, самостоятельно составлять графики, таблицы, диаграммы, картодиаграммы, карты;
- получать информацию о путях развития экономической, социальной географии, анализировать методологический и методический аппарат экономической, социальной географии;
- формулировать основные теоретические положения экономической и социальной географии;
- планировать и осуществлять самостоятельную работу в области экономико-географических исследований, получать информацию о путях развития экономической, социальной географии;
- давать экономико-географическую характеристику актуальных проблем современного мира, пользоваться экономическими картами, самостоятельно составлять графики, таблицы, диаграммы, картодиаграммы, карты;
- прогнозировать и оценивать последствия антропогенной деятельности человека в степной зоне; давать количественную оценку антропогенных ландшафтов степной зоны; проводить мероприятия по ландшафтно-экологической оптимизации природопользования;
- использовать методы и средства проведения научно-исследовательской работы на разных уровнях;
- работать в полевых условиях; с оборудованием, картами и профилями;

- составлять картосхемы и профили, вести и оформлять полевую документацию;
- оформлять полученные данные;

владеть

- классическим и современным теоретическим компонентом географического знания;
- географическим языком; современными методами геопрогнозирования;
- методикой дешифрирования космоснимков в объеме, необходимом для дальнейшего сравнительно-географического анализа;
- аппаратурой, применяемой при дешифрировании и обработке аэрокосмоматериалов; материалами аэро- и космических съемок для изучения природных комплексов и их отдельных компонентов;
- навыками отбора средств и методов, форм организации научной деятельности, проектирования процесса экономико-географического исследования; навыками структурирования научной географической информации;
- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т. д.);
- навыками структурирования научной географической информации;
- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т. д.), способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования разнообразных источников получения информации;
- навыками отбора средств и методов, форм организации научной деятельности;
- навыками проектирования процесса экономико-географического исследования, навыками структурирования научной географической информации;
- навыками отбора средств и методов, форм организации научной деятельности, проектирования процесса экономико-географического исследования;
- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т. д.), способами проектной и инновационной деятельности по своей теме, способами составления статистических таблиц, преобразование их данных в наглядные формы изображения; методикой комплексного экономико-географического анализа географической проблемы;
- навыками отбора средств и методов, форм организации научной деятельности, проектирования процесса экономико-географического исследования, структурирования научной географической информации;
- навыками отбора средств и методов, форм организации научной деятельности, навыками проектирования процесса экономико-географического исследования, навыками структурирования научной географической информации;
- навыками отбора средств и методов, форм организации научной деятельности, навыками проектирования процесса экономико-географического исследования;
- навыками проектирования процесса экономико-географического исследования, структурирования научной географической информации;
- методикой количественной оценки антропогенных ландшафтов;
- методикой количественной оценки антропогенных ландшафтов; методикой выделения и характеристики особо охраняемых природных территорий;
- знаниями об особенностях района прохождения практики;
- основами научно-методической подготовки;
- методами и приемами научно-исследовательской работы.

1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
1	<i>Пороговый (базовый)</i>	Имеет теоретические представления о новых методах

	уровень (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ООП)	исследования, отличительных признаках новых методов исследования; о подходах к освоению и использованию новых методов исследования, о новых сферах профессиональной деятельности. Может применять новые методы исследования для решения задач исследования, освоения новых сфер профессиональной деятельности. Обладает опытом самостоятельного применения новых методов исследования, освоения новых сфер профессиональной деятельности.
2	Повышенный (продвинутый) уровень (превосходит «пороговый (базовый) уровень» по одному или нескольким существенным признакам)	Демонстрирует знание о новых методах исследования и их отличительных признаках, характеризует новые сферы профессиональной деятельности. Осуществляет обоснованный выбор новых методов исследования для решения исследовательских задач и освоения новых сфер профессиональной деятельности. Обладает опытом самостоятельного применения новых методов исследования, освоения новых сфер профессиональной деятельности.
3	Высокий (превосходный) уровень (превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)	Демонстрирует глубокое знание о новых методах исследования и возможностях их использования в исследовательском поиске и новых сферах профессиональной деятельности. Способен выбрать наиболее оптимальный выбор новых методов исследования с аргументацией своего решения для исследовательского поиска и освоения новых сфер профессиональной деятельности. Обладает опытом самостоятельного применения новых методов исследования для получения новых научных результатов и освоения новых сфер профессиональной деятельности.

2. Программа формирования компетенции

2.1. Содержание, формы и методы формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Содержание образования в терминах «знать», «уметь», «владеть»	Формы и методы
1	Методология и методы научного исследования	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – системный подход географии и основы учения о геосистемах; важнейшие общегеографические категории, законы, закономерности, теории, учения, концепции – конструктивные задачи современной географии и перспективы ее развития; роль географии в современном мире <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проникать в сущность географических процессов и явлений, правильно соотносить их с потребностями 	лекции, практические занятия

		<p>общественного развития, определять роль и значение «сквозных» процессов в географии</p> <p>– ориентироваться в современных процессах географизации и глобализации мышления</p> <p>владеть:</p> <p>– классическим и современным теоретическим компонентом географического знания</p> <p>– географическим языком; современными методами геопрогнозирования</p>	
2	Аэрокосмические методы изучения Земли	<p>знать:</p> <p>– основные понятия о аэрокосмических методах исследования Земли, видах аэро- и космических снимков</p> <p>– методику дешифрирования черно-белых и цветных снимков; методику описания по снимкам геоэкологического состояния территории</p> <p>уметь:</p> <p>– выделять теоретические и прикладные аспекты дистанционного зонирования Земли и применять их для решения практических вопросов изучения природных комплексов и их компонентов</p> <p>– работать с материалами аэрокосмических съемок; использовать различную аппаратуру, применяемую при дешифрировании и обработке аэрокосмоматериалов; использовать материалы аэро- и космических съемок для изучения природных комплексов и их отдельных компонентов; выполнять оценку геоэкологического состояния отдельных территорий</p> <p>владеть:</p> <p>– методикой дешифрирования космоснимков в объеме, необходимом для дальнейшего сравнительно-географического анализа</p> <p>– аппаратурой, применяемой при дешифрировании и обработке</p>	лабораторные работы

		аэрокосмоматериалов; материалами аэро- и космических съемок для изучения природных комплексов и их отдельных компонентов	
3	Дешифрирование космических снимков	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия о аэрокосмических методах исследования Земли, видах аэро- и космических снимков – методику дешифрирования черно-белых и цветных снимков; методику описания по снимкам геоэкологического состояния территории <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделять теоретические и прикладные аспекты дистанционного зонирования Земли и применять их для решения практических вопросов изучения природных комплексов и их компонентов – работать с материалами аэрокосмических съемок; использовать различную аппаратуру, применяемую при дешифрировании и обработке аэрокосмоматериалов; использовать материалы аэро- и космических съемок для изучения природных комплексов и их отдельных компонентов; выполнять оценку геоэкологического состояния отдельных территорий <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой дешифрирования космоснимков в объеме, необходимом для дальнейшего сравнительно-географического анализа – аппаратурой, применяемой при дешифрировании и обработке аэрокосмоматериалов; материалами аэро- и космических съемок для изучения природных комплексов и их отдельных компонентов 	лабораторные работы
4	Основные проблемы развития социальной и экономической географии	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные теории, категории, гипотезы, концепции экономической, социальной географии, возможности 	практические занятия

		<p>экономической и социальной географии в решение проблем территориального развития</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологические основы экономической, социальной географии – положение экономической, социальной географии в системе научного познания – возможности экономической и социальной географии в решение проблем территориального развития – основные теории, категории, гипотезы, концепции экономической, социальной географии, положение экономической, социальной географии в системе научного познания – методологические основы экономической, социальной географии, основные теории, категории, гипотезы, концепции экономической, социальной географии – положение экономической, социальной географии в системе научного познания, возможности экономической и социальной географии в решение проблем территориального развития – основные теории, категории, гипотезы, концепции экономической, социальной географии, возможности экономической и социальной географии в решение проблем современного мира – актуальные проблемы цивилизации, возникающие на современном этапе развития общества; <p>part4_know0 уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы экономико-географического исследования, анализировать методологический и методический аппарат экономической, социальной географии – получать информацию о путях развития экономической, социальной географии, планировать и осуществлять 	
--	--	---	--

		<p>самостоятельную работу в области экономико-географических исследований</p> <ul style="list-style-type: none"> – получать информацию о путях развития экономической, социальной географии, формулировать основные теоретические положения экономической и социальной географии – анализировать методологический и методический аппарат экономической, социальной географии – получать информацию о путях развития экономической, социальной географии – планировать и осуществлять самостоятельную работу в области экономико-географических исследований, получать информацию о путях развития экономической, социальной географии, давать экономико-географическую характеристику актуальных проблем современного мира – пользоваться экономическими картами, самостоятельно составлять графики, таблицы, диаграммы, картодиаграммы, карты <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками отбора средств и методов, форм организации научной деятельности, проектирования процесса экономико-географического исследования; навыками структурирования научной географической информации – способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т. д.) – навыками структурирования научной географической информации – способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т. д.), способами совершенствования 	
--	--	---	--

		<p>профессиональных знаний и умений путем использования разнообразных источников получения информации</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками отбора средств и методов, форм организации научной деятельности – навыками проектирования процесса экономико-географического исследования, навыками структурирования научной географической информации – навыками отбора средств и методов, форм организации научной деятельности, проектирования процесса экономико-географического исследования – способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т. д.), способами проектной и инновационной деятельности по своей теме, способами составления статистических таблиц, преобразование их данных в наглядные формы изображения; методикой комплексного экономико-географического анализа географической проблемы – навыками отбора средств и методов, форм организации научной деятельности, проектирования процесса экономико-географического исследования, структурирования научной географической информации 	
5	Проблемы современной экономической и социальной географии	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – положение экономической, социальной географии в системе научного познания – возможности экономической и социальной географии в решение проблем территориального развития – основные теории, категории, гипотезы, концепции экономической, социальной географии, возможности экономической и социальной 	практические занятия

		<p>географии в решение проблем территориального развития</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологические основы экономической, социальной географии – методологические основы экономической, социальной географии, основные теории, категории, гипотезы, концепции экономической, социальной географии – положение экономической, социальной географии в системе научного познания, возможности экономической и социальной географии в решение проблем территориального развития – основные теории, категории, гипотезы, концепции экономической, социальной географии, положение экономической, социальной географии в системе научного познания – возможности экономической и социальной географии в решение проблем территориального развития.part3_exp1- возможности экономической и социальной географии в решение проблем территориального развития.part3_can0 – основные теории, категории, гипотезы, концепции экономической, социальной географии – актуальные проблемы цивилизации, возникающие на современном этапе развития общества, возможности экономической и социальной географии в решение проблем современного мира <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – получать информацию о путях развития экономической, социальной географии, анализировать методологический и методический аппарат экономической, социальной географии – формулировать основные теоретические положения экономической и социальной 	
--	--	---	--

		<p>географии</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы экономико-географического исследования, анализировать методологический и методический аппарат экономической, социальной географии – получать информацию о путях развития экономической, социальной географии, планировать и осуществлять самостоятельную работу в области экономико-географических исследований – анализировать методологический и методический аппарат экономической, социальной географии – получать информацию о путях развития экономической, социальной географии – планировать и осуществлять самостоятельную работу в области экономико-географических исследований, получать информацию о путях развития экономической, социальной географии – давать экономико-географическую характеристику актуальных проблем современного мира, пользоваться экономическими картами, самостоятельно составлять графики, таблицы, диаграммы, картодиаграммы, карты <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками структурирования научной географической информации – способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т. д.), способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования разнообразных источников получения информации – навыками отбора средств и методов, форм организации научной деятельности, навыками проектирования процесса 	
--	--	---	--

		<p>экономико-географического исследования, навыками структурирования научной географической информации</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т. д.) – навыками отбора средств и методов, форм организации научной деятельности, навыками проектирования процесса экономико-географического исследования – навыками отбора средств и методов, форм организации научной деятельности – навыками проектирования процесса экономико-географического исследования, структурирования научной географической информации – способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т. д.), способами проектной и инновационной деятельности по своей теме, способами составления статистических таблиц, преобразование их данных в наглядные формы изображения; методикой комплексного экономико-географического анализа географической проблемы 	
6	Современные проблемы степного природопользования	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности природных условий степных ландшафтов и основных этапов формирования кризисной экологической ситуации – причины возникновения современных проблем степного природопользования; основные направления оптимизации природно-антропогенных ландшафтов; основные методы сохранения ландшафтного и биологического разнообразия <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – прогнозировать и оценивать последствия антропогенной деятельности человека в степной 	лабораторные работы, практические занятия

		<p>зоне; давать количественную оценку антропогенных ландшафтов степной зоны; проводить мероприятия по ландшафтно-экологической оптимизации природопользования</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой количественной оценки антропогенных ландшафтов – методикой количественной оценки антропогенных ландшафтов; методикой выделения и характеристики особо охраняемых природных территорий 	
7	Научно-исследовательская практика	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия и методы современной географии – теоретические основы научно-исследовательской работы – основные приемы и методы научного исследования <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать методы и средства проведения научно-исследовательской работы на разных уровнях – работать в полевых условиях; с оборудованием, картами и профилями – составлять картосхемы и профили, вести и оформлять полевую документацию – оформлять полученные данные <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знаниями об особенностях района прохождения практики – основами научно-методической подготовки – методами и приемами научно-исследовательской работы 	

2.2. Календарный график формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Методология и методы научного исследования	+									
2	Аэрокосмические методы изучения		+								

	Земли										
3	Дешифрирование космических снимков		+								
4	Основные проблемы развития социальной и экономической географии		+								
5	Проблемы современной экономической и социальной географии		+								
6	Современные проблемы степного природопользования			+							
7	Научно-исследовательская практика		+								

2.3. Матрица оценки сформированности компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Оценочные средства и формы оценки
1	Методология и методы научного исследования	Проект. Реферат. Зачет (аттестация с оценкой).
2	Аэрокосмические методы изучения Земли	Письменный мини-опрос. Контрольная работа. Презентация - 2 темы. Тестирование. Разработка и защита проекта "Виды космических съемок" (по выбору студента). Ведение словаря. Зачет.
3	Дешифрирование космических снимков	Письменный мини-опрос. Контрольная работа. Презентация - 2 темы. Тестирование. Разработка и защита проекта "Виды космических снимков" (по выбору студента). Ведение словаря. Зачет.
4	Основные проблемы развития социальной и экономической географии	Посещение и выступления по темам практических занятий. Подготовка реферата и видеопрезентации по одной из актуальных проблем современного мира. Подготовка проекта и видеопрезентации по одной из актуальных проблем современного мира. Зачёт.
5	Проблемы современной экономической и социальной географии	Посещение и выступления по темам практических занятий. Подготовка реферата и видеопрезентации по одной из актуальных проблем современного мира. Зачёт.
6	Современные проблемы степного природопользования	Письменный мини-опрос. Контрольная работа. Презентация - 2 темы. Тестирование. Разработка и защита проекта "Основные виды антропогенных воздействий на ландшафты степной зоны" (по выбору студента). Ведение словаря. Зачет.
7	Научно-исследовательская практика	Письменный анализ литературы по теме исследования. Составление авторских картосхем по теме исследования. Представление раздела "Методы исследования". Представление одной из глав магистерской диссертации. Зачет.