

# СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЛИТЕРАТУРНЫЙ ЯЗЫК

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование у будущих бакалавров системы теоретических знаний в области родного языка, профессионального лингвистического мировоззрения, включающего осмысление языка как явления действительности, усвоение лингвистической терминологии, современных лингвистических концепций, понимание значения полученных знаний для профессиональной деятельности в дошкольных и школьных учреждениях.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Современный русский литературный язык» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Современный русский литературный язык» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Иностранный язык», «Основы речевой культуры дефектолога». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Иностранный язык», «История русской литературы», «Онтогенез речевой деятельности», «Основы речевой культуры дефектолога», «Психолингвистика», «История Российской государственной символики», «Культура и межкультурное взаимодействие в современном мире», «Методика преподавания географии», «Методика преподавания ручного труда».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью совершенствовать свою речевую культуру (ОК-2);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### **знать**

- тенденции в развитии языковых явлений, особенности фонетической системы русского языка;
- литературную языковую норму, систему отношений между буквами и звуками, средства передачи устной речи на письме; принципы построения орфографии, систему орфографических правил;
- истоки формирования словарного фонда русского языка, типы словарей, принципы лексикографического описания языкозначения, функции, типы, категории, лексических единиц, смысловые, структурные типы, свойства фразеологических единиц;
- типологию морфем, их значения и функции, принципы морфемного анализа слова; строение, способы, средства образования слов;
- специфику грамматического строя русского языка, типичные для него способы выражения грамматических значений;
- терминологическую научную базу дисциплины;
- академические грамматики и словари, наиболее авторитетные учебники, пособия и издания по современному русскому литературному языку;
- основные синтаксические понятия;
- основные результаты лингвистических исследований последнего времени;

### **уметь**

- теоретически осмысливать взаимосвязь языковых явлений, применять лингвистическую теорию для характеристики и оценки фонетико-фонологических языковых явлений, отстаивать норму литературного употребления языка;
- отстаивать норму литературного употребления языка;
- применять лингвистическую теорию для характеристики и оценки лексико-семантических языковых явлений, пользоваться словарями, уместно использовать в речи фразеологические единицы;
- понимать сущность языковых (словообразовательных) процессов;
- анализировать основные единицы языка в рамках структурно-семантической концепции; применять лингвистическую теорию для характеристики и оценки морфологических языковых явлений; соотносить изучаемые языковые явления с практикой школьного обучения, с объёмом знаний о грамматическом строе языка (именных частях речи), предусмотренным учебными материалами для дошкольного и начального образования;
- пользоваться грамматиками русского языка, анализировать основные единицы языка в рамках структурно-семантической концепции; применять лингвистическую теорию для характеристики и оценки морфологических языковых явлений (глагола, причастия, деепричастия);
- подбирать/создавать необходимые примеры для иллюстрации тех или иных языковых фактов;
- пополнять свои знания и совершенствовать свой литературный язык;
- анализировать синтаксические единицы языка в рамках структурно-семантической концепции; применять лингвистическую теорию для характеристики и оценки синтаксических языковых явлений, конкретного речевого материала;
- анализировать основные единицы языка в рамках структурно-семантической концепции; применять лингвистическую теорию для характеристики и оценки синтаксических и стилистических языковых явлений, конкретного речевого материала, оценивать тексты различных речевых жанров с точки зрения правил литературного употребления языка;

### **владеть**

- фонетическим анализом слова, лингвистической классификацией;
- орфоэпическим, графическим, орфографическим анализом слова, орфоэпическими, орфографическими нормами русского литературного языка;
- лексическим анализом слова, умениями находить нужные словарные статьи в словарях разных типов;
- словообразовательным, морфемным анализом, умениями самостоятельно отбирать материал по теме занятий из дополнительной литературы;
- морфологическим анализом слов (существительных, прилагательных, числительных, местоимений), умениями готовить рефераты;
- морфологическим анализом слов (глаголов, причастий, деепричастий), лингвистической терминологией;
- морфологическим анализом слов (наречий, слов категории состояния);
- морфологическим анализом слов (служебных частей речи, модальных слов, междометий), знаниями проблем культуры русской речи;
- стилистическими нормами русского языка, синтаксическим анализом (на уровне словосочетания, простого предложения);
- синтаксическим анализом сложного предложения, нормами пунктуации.

## **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 7,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 252 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 112 ч., СРС – 86 ч.),

распределение по семестрам – 1, 2, 3,

форма и место отчётности – зачёт (1 семестр), экзамен (3 семестр).

## 5. Краткое содержание дисциплины

Введение в науку о языке. Фонетика, фонология.

Основные принципы изучения языка. Понятие о современном русском литературном языке. Признаки литературного языка. Различия между литературным языком и разговорным. Разновидности разговорного языка. Уровневая структура языка. Двусторонность языковых единиц. Противопоставленность языковых единиц одного уровня (парадигматические отношения). Соединение языковых единиц одного уровня в составе единиц более высокого уровня (синтагматические отношения). Фонетика как раздел языкознания, изучающий закономерности организации звучащей речи. Звук, признаки звука. Артикуляционная классификация звуков речи. Сегментные единицы речевого потока. Фраза. Синтагма. Фонетическое слово. Слог, типы, теории слогов, правила слога деления. Слогораздел и правила переноса слов. Сочетаемость звуков в потоке речи. Фонетические законы. Чередование звуков. Суперсегментные единицы речевого потока. Ударение. Интонация. Основные типы ударения и интонационных конструкций. Фонология. Фонема, система фонем русского языка. Дифференциальные признаки фонем, принципы их выделения. Звук речи и фонема. Системы гласных и согласных фонем

Орфоэпия, графика, орфография.

Орфоэпия как раздел языкознания, изучающий произносительные нормы. Значение орфоэпических норм для профессиональной подготовки педагога. Основные орфоэпические нормы русского языка. Норма и кодификация. Норма и варианты. Связь фонетики с орфоэпией. Тенденции развития современных произносительных норм. Графика как раздел языкознания. Алфавит. Буквы и звуки. Однозначные и двузачные буквы. Основные характеристики и принципы русской графики. Графический анализ слова. Орфография как раздел языкознания. Принципы русской орфографии. Основные правила русской орфографии. Анализ орфографических правил, предусмотренных программой специальной начальной школы, с точки зрения принципов орфографии

Лексикология, фразеология, лексикография.

Лексика как система. Слово - многоаспектная единица языка. Структура и типы лексических значений. Системные отношения в лексике: многозначность, омонимия, синонимия, антонимия, паронимия. Лексика русского языка с точки зрения происхождения, стилистической окрашенности, активного и пассивного словарного запаса, сферы употребления. Фразеологические единицы и их основные признаки. Типы фразеологических единиц. Происхождение и структура фразеологических единиц. Основные типы словарей. Типы лингвистических словарей. Толковый словарь как основной учебный и научный словарь. Словарная статья в словарях разного типа.

Морфемика, словообразование.

Морфемика как учение о значимых частях слов. Морфема – минимальная единица языка. Материально выраженные и нулевые, омонимические, синонимические морфемы. Классификация морфем по значению (корневые и аффиксальные морфемы). Виды аффиксов, классификация аффиксов по положению в слове. Словообразовательные и формообразующие аффиксы. Основа слова и основа словоформы. Типы основ. Исторические изменения в морфемной структуре слова. Морфемный анализ слова. Словообразование как раздел языкознания, изучающий образование слов. Типы основных словообразовательных значений и способы их выражения. Продуктивные и непродуктивные суффиксы. Производная и непроизводная основа слова. Производная и производящая основы. Понятия способа словообразования, словообразовательной модели, словообразовательной цепочки, словообразовательного гнезда. Морфологический и неморфологический способы словообразования. Активные процессы в современном русском словообразовании. Основные

разновидности морфологического словообразования. Словообразование основных частей речи. Словообразовательный анализ слова.

Морфология. Имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, местоимение. Грамматика как единство разделов морфологии и синтаксиса. Основные понятия грамматики: грамматические единицы, грамматические формы, грамматические значения, грамматические категории, грамматические связи и отношения. Морфология как раздел грамматики, изучающий грамматические классы слов (части речи). Основные признаки частей речи. Классификация частей речи по способу отражения объективной действительности (знаменательные и служебные) и по синтаксическим функциям в предложении. Система частей речи в школьной и вузовской грамматиках. Имя существительное как часть речи. Категориальное значение, морфологические признаки, синтаксические функции (общая характеристика). Лексико-грамматические разряды имен существительных, их семантические и грамматические особенности. Грамматические категории существительных (общая характеристика). Категория рода как лексико-грамматическая классификационная категория. Морфологические, семантические, синтаксические, словообразовательные средства выражения рода имен существительных в современном русском языке. Существительные общего рода. Существительные, находящиеся вне категории рода. Категория числа имен существительных как словоизменительная категория. Имена существительные, употребляемые только в единственном или только во множественном числе. Категория падежа как словоизменительная грамматическая категория существительных. Система падежных форм. Связь категории падежа с категориями рода и числа. Значение падежей. Типы склонения существительных. Омонимия падежных форм. Семантические и стилистические особенности вариантов падежных окончаний. Разносклоняемые существительные. Несклоняемые существительные. Способы словообразования имен существительных. Имя прилагательное как часть речи. Категориальное значение, морфологические и синтаксические признаки (общая характеристика). Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Различия в трактовке границ имени прилагательного как части речи. Полные и краткие формы прилагательных. Их значение, морфологические признаки, синтаксические функции. Семантические и стилистические особенности употребления кратких и полных форм прилагательных в функции сказуемого. Грамматические категории имен прилагательных. Несамостоятельность категорий рода, числа, падежа имен прилагательных. Степени сравнения качественных прилагательных. Семантика форм положительной, сравнительной, превосходной степеней сравнения. Аналитические и синтетические способы образования форм степеней сравнения. Синтаксические функции форм степеней сравнения прилагательных. Склонение имен прилагательных: твердый, мягкий, смешанный типы склонения. Способы образования имен прилагательных. Субстантивация прилагательных как одно из продуктивных явлений в словообразовательной системе современного русского языка. Имя числительное как часть речи. Категориальное значение имени числительного. Различия в трактовке границ числительного как части речи. Лексико-грамматические разряды числительных, их значение, морфологические и синтаксические признаки. Грамматические категории числительных. Специфика употребления собирательных числительных. Вопрос о грамматической природе слов тысяча, миллион, миллиард, о неопределенно – количественных словах и порядковых числительных. Местоимение как часть речи. Различия в трактовке границ класса местоимений. Разряды местоимений по значению и соотношению с другими частями речи. Особенности употребления и склонения местоимений. Местоимение как языковое средство связи предложений в тексте

Глагол, причастие, деепричастие.

Глагол как часть речи. Спрягаемые и неспрягаемые формы глагола. Инфинитив как исходная форма глагола, значение и синтаксические функции инфинитива. Синтаксические функции спрягаемых и неспрягаемых форм глагола. Спряжение глаголов. Способы определения

спряжения. Разноспрягаемые глаголы. Основы глагола. Система форм глагола, образуемых от основы инфинитива и основы настоящего (будущего) времени. Продуктивные и непродуктивные классы глаголов. Вид глагола. Значения глаголов совершенного и несовершенного вида. Связь категории вида с категорией времени. Способы образования видов. Видовая пара. Одновидовые и двувидовые глаголы. Переходные и непереходные глаголы. Возвратные и невозвратные глаголы. Категория залога. Грамматическое значение залогов и способы их выражения. Семантические группы возвратных глаголов. Категория наклонения. Связь категории наклонения с категорией времени. Значение и образование форм повелительного и сослагательного наклонений. Употребление форм одного наклонения в значении другого. Категория времени. Связь категории времени с категориями вида, наклонения, лица. Абсолютное и относительное значение временных форм глагола. Переносное употребление временных форм глагола. Категория лица. Связь категории лица с категориями времени и наклонения. Система личных форм глагола. Глаголы избыточные и недостаточные. Личные и безличные глаголы. Семантическая классификация безличных глаголов, их грамматические особенности. Способы образования глаголов. Причастие как неспрягаемая форма глагола. Система форм причастий. Глагольные и адъективные грамматические категории причастий. Синтаксические функции причастий. Категория времени причастий. Образование причастий. Омонимия причастий и прилагательных. Переход причастий в прилагательные и существительные. Понятие деепричастия. Глагольные и адвербиальные признаки деепричастий. Категория времени у деепричастий. Образование деепричастий. Переход деепричастий в другие части речи.

Наречие, слова категории состояния.

Наречие, категориальное значение, грамматические характеристики, синтаксические функции. Классификация наречий по значению и словообразовательной структуре. Формы степеней сравнения качественных наречий. Образование наречий. Адвербиализация существительных. Переход наречий в предлоги. Слитное, раздельное, дефисное написание наречий. Понятие категории состояния, формы степеней сравнения, синтаксические признаки. Отличие слов категории состояния от омонимичных кратких прилагательных, наречий, существительных. Вопрос о словах категории состояния как особой части речи.

Служебные части речи, модальные слова, междометия, звукоподражания.

Отличие служебных частей речи от знаменательных. Предлоги, разряды предлогов по значению, структуре, образованию. Союзы, разряды союзов по структуре, значению, образованию. Частица как служебная часть речи. Категориальное значение частиц. Формообразующие частицы. Семантические разряды частиц. Модальные частицы. Эмоционально – экспрессивные частицы. Производные частицы. Отличие частиц от омонимических наречий, местоимений, союзов. Значение, группы модальных слов. Функции междометий в речи. Своеобразие звукоподражательных слов.

Словосочетание, синтаксис простого предложения.

Предмет синтаксиса. Единицы синтаксиса: словосочетание, простое предложение, сложное предложение. Связь синтаксиса с морфологией и лексикой. Словосочетание как единица синтаксиса. Структура, дифференциальные признаки. Различие в трактовке границ словосочетания. Отличие словосочетаний от других сочетаний слов в предложении. Классификация словосочетаний по морфологической природе главного и зависимого слова. Простые и сложные словосочетания. Словосочетания свободные и связанные. Синтаксические отношения между компонентами словосочетания. Подчинительные синтаксические связи, оформляющие разные отношения. Простое предложение как основная единица синтаксиса. Аспекты изучения предложения. Коммуникативная функция предложения, его смысловая и интонационная завершенность. Понятие предикативности как грамматической семантики предложения. Классификация простых предложений: по цели высказывания, эмоционально-экспрессивной окраске, отношению к действительности. Структурные типы простых предложений: двусоставные и односоставные, полные и

неполные, членимые и нечленимые, распространенные и нераспространенные, осложненные и неосложненные (общая характеристика). Двусоставные предложения. Предикативные отношения между главными членами двусоставного предложения. Подлежащее как главный член двусоставного предложения. Способы выражения подлежащего. Сказуемое как главный член двусоставного предложения. Типы сказуемых по структуре и значению (общая характеристика). Структура составного именного сказуемого, типы глаголов–связок, способы выражения именной части. Структура составного глагольного сказуемого, типы вспомогательных глаголов. Простое распространенное предложение. Второстепенные члены предложения. Принципы классификации второстепенных членов предложения. Значение и способы выражения определения (согласованного и несогласованного), дополнения (прямого, косвенного), приложения. Понятие о детерминантах. Основные структурно-семантические признаки односоставного предложения. Односоставные глагольные предложения. Способы выражения и значение главного члена односоставных глагольных предложений. Односоставные именные предложения, их семантика и структура. Осложненные предложения. Предложения, осложненные однородными членами. Предложения, осложненные обособленными членами, виды обособленных членов предложения: обособленные определения, обстоятельства, дополнения, приложения. Предложения, осложненные вводными словами. Семантические разряды вводных слов и конструкций. Предложения, осложненные вставными конструкциями. Семантическая характеристика вставных конструкций, их структурные типы. Предложения, осложненные обращениями. Способы выражения обращений. Актуальное членение простого предложения. Тема и рема в предложении. Порядок слов и интонация – основные средства выражения актуального членения. Актуальное и синтаксическое членение предложения.

Синтаксис сложного предложения.

Понятие о сложном предложении как единице синтаксиса. Принципы классификации сложных предложений в синтаксической традиции и современной лингвистике. Структурно – семантические признаки сложносочиненных предложений. Сложносочиненные предложения однородного и неоднородного состава, открытой и закрытой структуры. Синтаксические отношения в сложносочиненных предложениях. Структурно – семантические признаки сложноподчиненных предложений, принципы их классификации. Сложноподчиненные предложения расчлененной и нерасчлененной структуры, их признаки, типы. Структурно – семантические признаки бессоюзных сложных предложений. Вопрос о месте бессоюзных предложений в системе сложных предложений. Виды бессоюзных предложений, средства связи предикативных единиц бессоюзного сложного предложения. Многокомпонентные предложения. Смысловые блоки многокомпонентных предложений. Анализ многокомпонентных предложений. Принципы русской пунктуации. Знаки препинания, их функции, употребление. Текст как единица синтаксиса.

## **6. Разработчик**

Ракитина Светлана Владимировна, доктор филологических наук, профессор кафедры теории и методики начального образования ФГБОУ ВО "ВГСПУ".