

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет дошкольного и начального образования
Кафедра теории и методики начального образования

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Жадаев



Методика преподавания интегрированного курса "Окружающий мир"

Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование»

Профили «Начальное образование», «Иностранный (английский) язык»

очная форма обучения

Волгоград
2016

Обсуждена на заседании кафедры теории и методики начального образования
«27» 06 2016 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой _____ «27» 06 2016 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета дошкольного и начального образования «29» 08 2016 г., протокол № 1

Председатель учёного совета _____ «29» 08 2016 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
«29» 08 2016 г., протокол № 1

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Лист изменений № _____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Лист изменений № _____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Разработчики:

Машкова Светлана Васильевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики начального образования ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа дисциплины «Методика преподавания интегрированного курса "Окружающий мир"» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 91) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (профили «Начальное образование», «Иностранный (английский) язык»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 28 марта 2016 г., протокол № 10).

1. Цель освоения дисциплины

Овладение студентом готовностью реализовывать учебную программу "Окружающий мир" в соответствии с требованиями образовательных стандартов НОО, использовать эффективные формы, методы и технологии изучения окружающего мира в начальной школе для достижения планируемых образовательных результатов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методика преподавания интегрированного курса "Окружающий мир"» относится к вариативной части блока дисциплин.

Профильной для данной дисциплины является педагогическая профессиональная деятельность.

Для освоения дисциплины «Методика преподавания интегрированного курса "Окружающий мир"» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Информационные технологии в образовании», «Методика обучения английскому языку», «Общие вопросы методики обучения русскому языку и преподавания литературного чтения», «Общие вопросы методики преподавания математики», «Основы математической обработки информации», «Педагогика начального образования», «Грамматика в ситуациях», «Грамматика в ситуациях 2», «Естествознание (землеведение, ботаника, зоология)», «Интернет и мультимедиа технологии в культурно-просветительской деятельности», «Информационные предметно-ориентированные образовательные среды», «Искусственный билингвизм», «Математика», «Методика преподавания математики», «Методика преподавания технологии с практикумом», «Основы социальной информатики», «Основы теории литературы», «Практикум по русскому правописанию», «Практическая грамматика», «Русская и зарубежная детская литература», «Русский язык», «Ситуативная грамматика», «Спец семинар по русскому языку», «Теории и технологии начального литературного образования», «Теории и технологии начального языкового образования», прохождения практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (полевая практика)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика обучения английскому языку», «Вариативные системы обучения математике в начальной школе», «Вариативные системы обучения русскому языку», «Контроль и оценка образовательных результатов в начальной школе», «Методика анализа художественного произведения в начальной школе», «Методика организации нестандартных уроков по естествознанию», «Начальное литературное образование младших школьников», «Педагогическая диагностика в начальном образовании», «Переводоведение», «Практикум по решению профессиональных задач», «Проектирование метапредметных результатов в начальной школе», «Современные лингвометодические системы и модели обучения в начальной школе», «Современные технологии обучения математике в начальной школе», «Теоретическая грамматика», «Теория и методика музыкального воспитания», «Теория и практика перевода», «Технологии экологического образования в начальной школе», прохождения практик «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (по английскому языку)», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

– способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

– способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– историю развития курса, предмет, объект, задачи дисциплины, методы исследования, применяемые в методике обучения предмету "Окружающий мир";

– место курса в реализации ФГОС НОО, содержание образовательных программ и УМК "Окружающий мир", принципы отбора содержания и построения курса, типологию формируемых представлений и понятий;

– классификацию и характеристику приемов, методов и средств изучения окружающего мира младшими школьниками; особенности и методику их использования в преподавании курса; оборудование и материалы, используемые при изучении учебного предмета «Окружающий мир»;

– специфику организационных форм обучения, типологию уроков и их структуру; методику проведения;

уметь

– характеризовать этапы развитие методики обучения курсу "Окружающий мир" и его теоретические основы;

– ориентироваться в многообразии современных образовательных программ, делать анализ содержания программ "Окружающий мир" различных УМК (цели, планируемые результаты, логика построения, методика), выделять их особенности;

– в соответствие с заданной целью грамотно использовать средства, приемы и методы достижения планируемых результатов;

– разрабатывать технологию организации деятельности детей по изучению окружающего мира в различных формах, учитывая их специфику организации, структуры, методику проведения;

владеть

– способами добывания и анализа информации по теорическим аспектам методики обучения предмету "Окружающий мир" в процессе работы с разными источниками;

– готовностью реализовывать учебные программы "Окружающий мир" в соответствие с требованиями ФГОС НОО;

– навыками разработки, описания и использования эффективных средств и методов достижения планируемых результатов в процессе обучения предмету "Окружающий мир";

– навыком разработки конспектов уроков и экскурсий по курсу "Окружающий мир", их оценки требованиям ФГОС.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего	Семестры
--------------------	-------	----------

	часов	7
Аудиторные занятия (всего)	54	54
В том числе:		
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Самостоятельная работа	54	54
Контроль	–	–
Вид промежуточной аттестации		ЗЧО, КРС
Общая трудоемкость	часы	108
	зачётные единицы	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Теоретические основы методики обучения предмету "Окружающий мир" в начальной школе	Общая характеристика методики обучения предмету «Окружающий мир». Исторические предпосылки становления методики обучения предмету «Окружающий мир». Предмет, задачи курса. Межпредметные связи и преемственность в обучении учебному предмету «Окружающий мир». Использование методов исследования: исторического, изучения массового опыта учителей, педагогического наблюдения и психологического эксперимента.
2	Содержание учебного предмета «Окружающий мир» в контексте реализации ФГОС НОО	Общая характеристика содержания учебного предмета «Окружающий мир». Место курса «Окружающий мир» в реализации ФГОС второго поколения. Анализ образовательных программ и УМК по курсу, Результаты реализации программ: личностные, предметные, освоение универсальных учебных действий. Формирование элементарной целостной научной картины мира. Принципы отбора содержания и построения курса. Ценностные ориентиры. Формирование понятийной сферы у детей младшего школьного возраста при изучении учебного предмета «Окружающий мир». Типология представлений и понятий об окружающем мире.
3	Методы, приемы и средства изучения учебного предмета "Окружающий мир".	Понятие метода обучения. Классификация методов. Характеристика методов и приемов изучения учебного предмета «Окружающий мир». Выбор и оптимальные сочетания методов и методических приемов. Практические методы. Методы проблемного изложения материала. Исследовательские методы. Приемы организации детской деятельности с различными источниками информации. Оборудование и материалы, используемые при изучении учебного предмета «Окружающий мир». Использование наглядных и интерактивных средств обучения.
4	Формы преподавания курса	Формы организации деятельности детей в процессе

	"Окружающий мир" в начальной школе.	изучения окружающего мира, их классификация и особенности. Взаимосвязь форм обучения. Требования ФГОС НОО к уроку по учебному предмету «Окружающий мир». Типы и структура уроков. Проектирование урока по учебному предмету «Окружающий мир» (поэтапная разработка конспекта). Методика проведения экскурсий. Организация внеурочной деятельности по учебному предмету «Окружающий мир» в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Виды и формы организации внеурочной деятельности по предмету «Окружающий мир».
--	-------------------------------------	--

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Теоретические основы методики обучения предмету "Окружающий мир" в начальной школе	2	–	–	4	6
2	Содержание учебного предмета «Окружающий мир» в контексте реализации ФГОС НОО	4	4	–	12	20
3	Методы, приемы и средства изучения учебного предмета "Окружающий мир".	8	18	–	22	48
4	Формы преподавания курса "Окружающий мир" в начальной школе.	4	14	–	16	34

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Григорьева, Е. В. Методика преподавания естествознания [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Педагогика и методика начального образования» / Е. В. Григорьева. - Москва : Владос, 2008. - 256 с..

2. Козина Е. Ф. Методика преподавания естествознания [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 050708 (031200) - Педагогика и методика нач. образования. - 2-е изд., стер. - М. : Изд. центр "Академия", 2008. - 494,[2] с..

3. Чернова Г. А. Методика преподавания обществознания в начальной школе [Текст] : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования. - М. : Изд. центр "Академия", 2008. - 239,[1] с.

6.2. Дополнительная литература

1. Аквилева, Г. Н. Методика преподавания естествознания в начальной школе : учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования пед. профиля. - М. : Владос, 2004. - 238, [2] с..

2. Брыкина Н.Т., Жиренко О.Е. Нестандартные и интегрированные уроки по курсу

«Окружающий мир», 1 – 4 классы [Электронный ресурс]/ Брыкина Н.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: ВАКО, 2008. — ЭБС «IPRbooks».

3. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД, или Школьник вышел на улицу. 1-4 классы [Электронный ресурс]/ Ковалько В.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ВАКО, 2011.— 192 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26294>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

4. Миронов, А. В.Методика изучения окружающего мира в начальных классах: учеб. пособие для студентов фак-тов педагогики и методики нач. образования педвузов. - М. : Пед. о-во России, 2002. - 351,[1] с..

5. Обухова Л.А. Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы (1-4 классы) [Электронный ресурс]/ Обухова Л.А., Лемякина Н.А., Жиренко О.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: ВАКО, 2011.— 288 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26322>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

6. Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа [Текст] : в 2 ч. Ч. 2 / [Рос. акад. образования ; рук. А. М. Кондраков, Л. П. Кезина]. - 4-е изд., перераб. - М. : Просвещение, 2011. - 229, [1] с. - (Стандарты второго поколения)..

7. Журнал «Начальная школа плюс До и после» : ежемес. науч.-метод. и психол.-пед. журн. / М-во образования РФ; Рос. Акад. образования; Моск. психол.-соц. ин-т. - ISSN 2071-9515..

8. Журнал «Начальное школа» : ежемес. науч.-метод. и психол.-пед. журн. / М-во образования РФ.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.
2. Официальный сайт Фестиваля педагогических идей «открытый урок» <http://www.festival@1september.ru>.
3. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>.
4. Официальный портал комитета по образованию и науки Администрации Волгоградской области http://www.volganet.ru/irj/avo.html?guest_user=guest_edu.
5. Официальный сайт нормативных документов ФГОС второго поколения standart.edu.ru.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Офисный пакет (Microsoft Office или Open Office).
2. Технологии электронной почты (асинхронное взаимодействие в сети Интернет).
3. Технологии поиска информации в Интернете.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Методика преподавания интегрированного курса "Окружающий мир"» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Аудитории для проведения лекционных и лабораторных занятий, оснащенные стандартным набором учебной мебели, учебной доской и стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования.
2. Наглядные пособия и оборудование для проведения природоведческих опытов.

3. Образцы разработок уроков, экскурсий, опытов, внеклассных занятий.
4. Фото- и видеоматериалы, презентации различных форм работы с детьми.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Методика преподавания интегрированного курса "Окружающий мир"» относится к вариативной части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме аттестации с оценкой.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по

дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Методика преподавания интегрированного курса "Окружающий мир"» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.