

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет дошкольного и начального образования
Кафедра теории и методики начального образования

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Методика анализа художественного произведения в
начальной школе»**

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование»
Профили «Начальное образование», «Иностранный (английский) язык»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой



«27» 06 2016 г.

Волгоград
2016

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ПК-1	Методика обучения английскому языку, Общие вопросы методики обучения русскому языку и преподавания литературного чтения, Общие вопросы методики преподавания математики	Вариативные системы обучения математике в начальной школе, Вариативные системы обучения русскому языку, Естествознание (землеведение, ботаника, зоология), Математика, Методика анализа художественного произведения в начальной школе, Методика преподавания изобразительного искусства с практикумом, Методика преподавания интегрированного курса "Окружающий мир", Методика преподавания математики, Методика преподавания технологии с практикумом, Начальное литературное образование младших школьников, Основы теории литературы, Практикум по русскому правописанию, Русская и зарубежная детская литература, Русский язык, Современные лингвометодические системы и модели	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (полевая практика), Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (по английскому языку), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

		обучения в начальной школе, Современные технологии обучения математике в начальной школе, Спец семинар по русскому языку, Теоретическая грамматика, Теории и технологии начального литературного образования, Теории и технологии начального языкового образования, Теория и методика музыкального воспитания	
--	--	---	--

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Круг чтения младшего школьника и принципы его формирования	ПК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – критерии отбора произведений для детского чтения и принципы формирования круга детского чтения; – особенности восприятия произведений литературы младшими школьниками; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отбирать произведения для детского чтения и формировать круг чтения младших школьников;
2	Методы и приемы анализа художественных произведений	ПК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы и приёмы анализа произведений различных жанров для младших школьников; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать художественные произведения детской литературы в единстве формы и содержания; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками организации обсуждения художественного

			произведения в детской аудитории;
3	Особенности анализа произведений детской литературы различных видов и жанров	ПК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы и приёмы анализа произведений различных жанров для младших школьников; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать эпические, лирические и драматические произведения, входящие в круг детского чтения; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками организации анализа художественного текста в аудитории младших школьников;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутой) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ПК-1	Имеет общие теоретические представления о закономерностях изучения предмета в классах с базовым и профильным уровнем преподавания с учётом требований ФГОС. Может по образцу проектировать методические модели, технологии и приёмы обучения предмету, планировать и разрабатывать рабочие программы, конспекты, сценарии и технологические карты уроков. Способен проводить экспертизу программы элективного курса по предмету, соотносить его содержание с	Демонстрирует прочные теоретические знания о закономерностях изучения предмета в классах с базовым и профильным уровнем преподавания с учётом требований ФГОС. Может самостоятельно проектировать методические модели, технологии и приёмы обучения предмету, планировать и разрабатывать рабочие программы, конспекты, сценарии и технологические карты уроков. Способен вносить определённые коррективы в содержание программы элективного курса по предмету с	Демонстрирует глубокие знания теоретико-методологических и методических основ изучения предмета в классах с базовым и профильным уровнем преподавания с учётом требований ФГОС. Использует творческий подход при проектировании методических моделей, технологий и приёмов обучения предмету, планировании и разработке рабочих программ, конспектов, сценариев и технологических карт уроков. Способен самостоятельно проектировать содержание элективного курса по предмету с учётом требований ФГОС основного общего и среднего (полного) общего образования и осуществлять преподавательскую деятельность по реализации данного курса.

	требованиями ФГОС основного общего и среднего (полного) общего образования и осуществлять преподавательскую деятельность по реализации данного курса.	учётом собственной методической концепции и требований ФГОС основного общего и среднего (полного) общего образования и осуществлять преподавательскую деятельность по реализации данного курса.	
--	---	---	--

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Реферат	10	ПК-1	9
2	Выполнение заданий на практических занятиях	30	ПК-1	9
3	Тест	20	ПК-1	9
4	Зачет	40	ПК-1	9

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Реферат
2. Выполнение заданий на практических занятиях
3. Тест
4. Зачет