

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

1. Цели проведения практики

Формирование системы компетенций магистра образования, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки; закрепление умений и навыков самостоятельно ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы; формирование ответственности за качество работ и научную достоверность результатов.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Преддипломная практика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Деловой иностранный язык», «Методология и методы научного исследования», «Современные проблемы науки», «Биология животных», «Биология растений», «Биология человека», «Биоразнообразие растений», «Геоботаника», «Иммунология», «Микроскопическая анатомия», «Микроэволюция под влиянием хозяйственной деятельности человека», «Наука о растительности», «Популяционная биология», «Прикладная генетика», «Протистология», «Психофизиология», «Редкие и охраняемые растения Волгоградской области», «Рост и развитие растений», «Систематика простейших», «Фаунистическое многообразие», «Физиология адаптаций», «Физиология и биохимия растительной клетки», «Филогения животных», «Эволюция растений», «Экологическая физиология», прохождения практик «Научно-исследовательская практика», «Научно-исследовательская работа», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);
- готовностью изучать научные основы фундаментальной и прикладной биологии с целью использования в профессиональной деятельности (СК-1).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- фундаментальное содержание теоретических и практических знаний по экологии и методологические основы для постановки и решения исследовательских задач в области образования;
- методологические основы и технологию проведения анализа результатов научных исследований в сфере образования на основе материалов по биологии;
- основные модели построения высказываний, правила диалогической речи при защите выпускной квалификационной работы в рамках профессиональной тематики;

уметь

- применять систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования;
- применять различные технологии проведения анализа результатов научных исследований в сфере образования на основе материалов по биологии;

– правильно построить речевое высказывание при обсуждении результатов исследования в рамках профессиональной тематики;

владеть

– навыками использования систематизированных теоретических и практических знаний по биологии для постановки и решения исследовательских задач в области биологического образования;

– способами анализа научной информации и навыками её адаптации к специфике научного исследования в сфере образования на основе материалов по биологии;

– навыками адекватного выражения мысли при обсуждении результатов исследования в рамках профессиональной тематики.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 6,

общая продолжительность практики – 4 нед.,

распределение по семестрам – 3 курс, лето.

5. Краткое содержание практики

Подготовительный этап.

На подготовительном этапе преддипломной практики осуществляется: - ознакомление обучающихся с целями, задачами, порядком прохождения преддипломной практики (руководитель практики); - составление рабочего плана и индивидуального задания по преддипломной практике (научный руководитель совместно с обучающимся).

Основной этап.

На основном этапе преддипломной практики осуществляется: - завершение экспериментального исследования в рамках поставленных задач; - анализ, систематизация и обобщение информации по теме исследования; - оформление раздела «Материал и методы исследований»; - корректировка литературного обзора по теме исследования; - выбор способов профессионального изложения информации, полученной в ходе исследования; - демонстрация приёмов научной аргументации при обсуждении, полученных в ходе исследования, результатов; правил презентации результатов исследования.

Заключительный этап.

На заключительном этапе преддипломной практики осуществляется: - подготовка, оформление и защита отчета по практике; - подготовка итогового научного доклада по теме исследования; - подготовка презентации по теме исследования; - совершенствование навыков защиты выпускной квалификационной работы; - совершенствование навыков представления результатов научных исследований в устном и письменном виде.

6. Разработчик

Алфёрова Галина Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры эколого-биологического образования и медико-педагогических дисциплин ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,
Бакрадзе Наталья Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры эколого-биологического образования и медико-педагогических дисциплин ФГБОУ ВО «ВГСПУ».