

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ВГСПУ
Н. К. Сергеев
« 20 06 2016 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»

Магистерская программа «Хореографическое искусство и образование»

очно-заочная форма обучения

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Нормативный срок освоения программы: 2,5 года

Ответственный за разработку ОПОП

проф. Олейник Н. А.

Эксперты ОПОП

начальник ЗУ Орлова Е. В.

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института художественного образования «19» 01 2016 г., протокол № 6

Основная профессиональная образовательная программа внесена в реестр «25» 08 2016 г., № ОД-163-серия

Начальник учебного управления Григорьев Е. В. «25» 08 2016 г.
(подпись)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ» «28» марта 2016 г., протокол № 10

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 ноября 2014 г. № 1505

Разработчики ОПОП

Олейник Марина Алексеевна, д.филос.н., профессор
Долгополова Людмила Александровна, старший преподаватель

Отметки о внесении изменений

Лист изменений № _____	_____ (подпись)	_____ (руководитель ОПОП)	_____ (дата)
Лист изменений № _____	_____ (подпись)	_____ (руководитель ОПОП)	_____ (дата)
Лист изменений № _____	_____ (подпись)	_____ (руководитель ОПОП)	_____ (дата)

Оглавление

1. Пояснительная записка.....	Ошибка! Закладка не определена.
1.1. Актуальность программы	Ошибка! Закладка не определена.
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП	Ошибка! Закладка не определена.
1.3. Руководство ОПОП.....	Ошибка! Закладка не определена.
1.4. Общая характеристика основной образовательной программы ...	Ошибка! Закладка не определена.
1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы	Ошибка! Закладка не определена.
1.6. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации программы.....	Ошибка! Закладка не определена.
1.7. Материально-техническое обеспечение ОПОП ..	Ошибка! Закладка не определена.
1.8. Электронная информационно-образовательная среда	Ошибка! Закладка не определена.
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	Ошибка! Закладка не определена.
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников	Ошибка! Закладка не определена.
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников	Ошибка! Закладка не определена.
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	Ошибка! Закладка не определена.
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	Ошибка! Закладка не определена.
2.5. Планируемые результаты освоения ОПОП	Ошибка! Закладка не определена.
2.6. Квалификация, присваиваемая выпускникам	Ошибка! Закладка не определена.
2.7. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.....	12
3. Требования к результатам освоения ОПОП.....	Ошибка! Закладка не определена.
4. Приложения	15

1. Пояснительная записка

1.1. Актуальность программы.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП), реализуемая ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», магистерская программа «Хореографическое искусство и образование» представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки Направление 44.04.01 «Педагогическое образование», и с учётом профессионального стандарта 01.004 «Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993)»..

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы педагогической, научно-педагогической и научно-исследовательской практик, график учебного процесса и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ОПОП включает в себя следующие характеристики: направление, профиль подготовки и квалификацию выпускника, цель ОПОП, требования к выпускникам (требования к результатам освоения программы), сроки освоения и трудоемкость ОПОП, документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса, в том числе учебные планы (по формам обучения), программы учебных дисциплин и (или) модулей, практик, учебно-методические комплексы, графики учебного процесса, ресурсное обеспечение ОПОП (кадровое, учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение), характеристики среды вуза, обеспечивающей развитие профессиональных и социально-личностных качеств выпускника, описание образовательных технологий, применяемых вузом при реализации ОПОП, а также описание системы оценки качества подготовки студентов и выпускников, материалы и результаты внешней оценки качества реализации ОПОП.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин (модулей), программ педагогической, научно-педагогической и научно-исследовательской практик, методических

материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в рамках, допустимых ФГОС.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Закон Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2013 г.) с изменениями и дополнениями;
- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 года № 1367
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/056;
- Устав ФГБОУ ВПО «ВГСПУ»;
- Локальные нормативные акты ФГБОУ ВПО "ВГСПУ"

1.3 Руководство ОПОП

Выпускающей кафедрой по ОПОП является кафедра вокально-хорового и хореографического образования.

Руководство ОПОП осуществляется заведующим выпускающей кафедрой.

В принятии решений по управлению и развитию ОПОП участвует Учёный совет факультета/института.

1.4. Общая характеристика основной образовательной программы

Миссия ОПОП. 44.04.01 "Педагогическое образование", магистерская программа "Хореографическое искусство и образование" - подготовка многопрофильных специалистов, способных осуществлять преподавательскую и научно-педагогическую деятельность в системе начального, среднего и высшего профессионального образования.

Цели ОПОП.

Основная цель ОПОП ВО - формирование у студентов личностных качеств, а также общекультурных (универсальных, общенаучных, социально-личностных, инструментальных и др.) и профессиональных компетенций, развитие навыков их реализации в педагогической и культурно-просветительской деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 "Педагогическое образование" (магистр).

Срок освоения программы

Срок обучения по очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

Трудоемкость ОПОП.

Трудоемкость ОПОП по очно-заочной форме обучения за учебный год 1-2 курса равна 50 зачётным единицам, за учебный год 3 курса равна 20 зачётным единицам и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студентов, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП. Трудоемкость ОПОП по направлению подготовки магистратуры за 2 года 5 месяцев обучения равна 120 зачётным единицам.

Максимальный объем учебной нагрузки студента устанавливается 54 часа в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы. Объем аудиторных занятий студента при очной форме обучения не превышает за период теоретического обучения 12 часов в неделю. При этом в указанный объем не входят обязательные практические занятия по физической культуре и занятия по факультативным дисциплинам.

1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы

К вступительным испытаниям допускаются лица с высшим профессиональным образованием, независимо от направления (специальности) подготовки. Вступительные испытания проводятся с целью выявления уровня теоретической и практической подготовки абитуриентов, отбора наиболее способных осваивать программу подготовки по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование» (магистерская программа "Хореографическое искусство и образование"), готовых к научно-исследовательской и профессионально-педагогической деятельности, требующей углубленной фундаментальной и педагогической подготовки в области профессионального хореографического образования.

1.6. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации программы

Реализация ОПОП бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научно-методической деятельностью.

Качественный состав ведущих ученых и специалистов, привлеченных к преподаванию соответствует требованиям ФГОС ВО. Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет более 60 процентов; ученую степень доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и/или ученое звание профессора имеют более 12 процентов преподавателей.

Преподаватели профессионального цикла должны иметь базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. Не менее 75% процентов преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок),

обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют учёные степени, а также к образовательному процессу привлечены более 5% процентов преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных учреждений.

1.7. Материально-техническое обеспечение ОПОП

Наименование дисциплины (модули)	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических/ лабораторных занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3
<u>Б.1. Базовая часть</u>		
<u>Б1.Б.1. Современные проблемы науки и образования</u>		
Б1.Б.1.1. Современные проблемы науки	Ауд. 3-209 (оборудование: учебные парты, учебная доска)	400074 г.Волгоград ул. Баррикадная 15
Б1.Б.1.2. Современные проблемы образования	Ауд. 3-209 (оборудование: учебные парты, учебная доска)	400074 г.Волгоград ул. Баррикадная 15
Б1.Б.2. Методология и методы научного исследования	Ауд. 3-209 (оборудование: учебные парты, учебная доска)	400074 г.Волгоград ул. Баррикадная 15
<u>Б1.Б.3. Инновационные процессы в образовании</u>		
Б1.Б.3.1. Инновационные процессы в образовании 1	Ауд. 3-209 (оборудование: учебные парты, учебная доска)	400074 г.Волгоград ул. Баррикадная 15
Б1.Б.3.2. Инновационные процессы в образовании 2	Ауд. 3-209 (оборудование: учебные парты, учебная доска)	400074 г.Волгоград ул. Баррикадная 15
Б1.Б.4. Информационные технологии в профессиональной деятельности	Ауд. 3-208 (оборудование: учебные парты, учебная доска, фортепиано- 1 шт.)	400074 г.Волгоград ул. Баррикадная 15
Б1.Б.5. Деловой иностранный язык	Ауд. 3-208 (оборудование: учебные парты, учебная доска, фортепиано- 1 шт.)	400074 г.Волгоград ул. Баррикадная 15
Б1.В. Вариативная часть		
Б1.В.ОД. Обязательные дисциплины		
Б1.В.ОД.1. Анализ музыкально-танцевальных форм	Ауд. 3-208 (оборудование: учебные парты, учебная доска, фортепиано- 1 шт.)	400074 г.Волгоград ул. Баррикадная 15
Б1.В.ОД.2. История и теория современного	Ауд. X-1 (оборудование: учебные парты,	400066 г. Волгоград Проспект им. В.И. Ленина 27

хореографического искусства и образования	учебная доска, фортепиано- 1 шт., телевизор-1шт., видео-магнитофон-1 шт., магнитофон-1 шт.)	
Б1.В.ОД.3. Методика преподавания специальных дисциплин	Ауд. X-1 (оборудование: учебные парты, учебная доска, фортепиано- 1 шт., телевизор-1шт., видео-магнитофон-1 шт., магнитофон-1 шт.)	400066 г. Волгоград Проспект им. В.И. Ленина 27
Б1.В.ОД.4. Современные хореографические педагогические технологии	Ауд. X-1 (оборудование: учебные парты, учебная доска, фортепиано- 1 шт., телевизор-1шт., видео-магнитофон-1 шт., магнитофон-1 шт.)	400066 г. Волгоград Проспект им. В.И. Ленина 27
Б1.В.ОД.5. Ансамблевое искусство	Большой и малый хореографические залы, (оборудование: хореографические станки, зеркала, музыкальный центр-1 шт., фортепиано- 2 шт., магнитофон-2 шт., баян-2 шт.)	400066 г. Волгоград Проспект им. В.И. Ленина 27
Б1.В.ОД.6. Исполнительское мастерство	Большой и малый хореографические залы, (оборудование: хореографические станки, зеркала, музыкальный центр-1 шт., фортепиано- 2 шт., магнитофон-2 шт., баян-2 шт.)	400066 г. Волгоград Проспект им. В.И. Ленина 27
<u>Б1.В.ДВ. Дисциплины по выбору</u>		
Б1.В.ДВ.1.1. Художественное оформление хореографического произведения	Ауд. X-1 (оборудование: учебные парты, учебная доска, фортепиано- 1 шт., телевизор-1шт., видео-магнитофон-1 шт., магнитофон-1 шт.)	400066 г. Волгоград Проспект им. В.И. Ленина 27
Б1.В.ДВ.1.2. Репетиторство в хореографии	Большой и малый хореографические залы (оборудование: хореографические станки, зеркала, музыкальный центр-1 шт., фортепиано- 2 шт., магнитофон-2 шт., баян-2 шт.)	400066 г. Волгоград Проспект им. В.И. Ленина 27
Б1.В.ДВ.2.1. Методическое и технологическое обеспечение руководства хореографическим коллективом	Ауд. X-1 (оборудование: учебные парты, учебная доска, фортепиано- 1 шт., телевизор-1шт., видео-магнитофон-1 шт., магнитофон-1 шт.)	400066 г. Волгоград Проспект им. В.И. Ленина 27
Б1.В.ДВ.2.2. Современные направления в хореографии	Большой и малый хореографические залы (оборудование: хореографические станки, зеркала, музыкальный центр-1 шт., фортепиано- 2 шт., магнитофон-2 шт., баян-2 шт.) Ауд. X-1 (оборудование: учебные парты, учебная доска, фортепиано- 1 шт., телевизор-1шт., видео-магнитофон-1	400066 г. Волгоград Проспект им. В.И. Ленина 27

	<i>шт., магнитофон-1 шт.)</i>	
Б1.В.ДВ.3.1. Мастерство хореографа	<i>Большой и малый хореографические залы, (оборудование: хореографические станки, зеркала, музыкальный центр-1 шт., фортепиано- 2 шт., магнитофон-2 шт., баян-2 шт.)</i>	400066 г. Волгоград Проспект им. В.И. Ленина 27
Б1.В.ДВ.3.2. Балетмейстерский практикум	<i>Большой и малый хореографические залы, (оборудование: хореографические станки, зеркала, музыкальный центр-1 шт., фортепиано- 2 шт., магнитофон-2 шт., баян-2 шт.)</i>	400066 г. Волгоград Проспект им. В.И. Ленина 27
Б1.В.ДВ.4.1. Образцы танцевального репертуара	<i>Большой и малый хореографические залы, (оборудование: хореографические станки, зеркала, музыкальный центр-1 шт., фортепиано- 2 шт., магнитофон-2 шт., баян-2 шт.)</i>	400066 г. Волгоград Проспект им. В.И. Ленина 27
Б1.В.ДВ.4.2. Основы менеджмента в хореографии	Ауд. 3-208 (оборудование: учебные парты, учебная доска, фортепиано- 1 шт.)	400066 г. Волгоград Проспект им. В.И. Ленина 27
Б1.В.ДВ.5.1. Актерское мастерство	Ауд. 1-106 (оборудование: сцена, театральные кресла, мультимедиа оборудование, проекционный экран, рояль- 1 шт.)	400074 г.Волгоград ул. Баррикадная 15
Б1.В.ДВ.5.2. Сценическое воплощение художественного образа	Ауд. 1-106 (оборудование: сцена, театральные кресла, мультимедиа оборудование, проекционный экран, рояль- 1 шт.)	400074 г.Волгоград ул. Баррикадная 15
Б1.В.ДВ.6.1. Хореографическая лексикология	Ауд. X-1 (оборудование: учебные парты, учебная доска, фортепиано- 1 шт., телевизор-1шт., видео-магнитофон-1 шт., магнитофон-1 шт.)	400066 г. Волгоград Проспект им. В.И. Ленина 27
Б1.В.ДВ.6.2. Партерный экзерсис	<i>Большой и малый хореографические залы (оборудование: хореографические станки, зеркала, музыкальный центр-1 шт., фортепиано- 2 шт., магнитофон-2 шт., баян-2 шт.)</i>	400066 г. Волгоград Проспект им. В.И. Ленина 27

1.8. Электронно-образовательная среда по ОПОП.

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого студента к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующим полному перечню дисциплин основной профессиональной образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий, по курсовому и дипломному проектированию, практикам, а также наглядными пособиями, аудио-, видео- и мультимедийными материалами.

Процесс реализации ОПОП по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (уровень магистратуры) оснащен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- пакет Microsoft Office (создание текстовых документов, работа с электронными таблицами, создание мультимедийных презентаций, работы с базами данных в Access, разработка печатных публикаций – буклетов, визитных карточек и т.д. в Publisher).

- Internet, электронная почта. Используются студентами для поиска информации в рамках СРС и НИРС.

- для просмотра обучающих видеофильмов и аудиоматериалов – проигрыватель MicrosoftWindowsMedia.

По дисциплинам и курсам учебного плана разработаны рабочие учебные программы, методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, студентам доступны учебно-методические пособия, периодическая литература (журналы, сборники) и другие учебные и методические материалы, которые находятся на сайте федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» .

Библиотечный фонд филиала содержит учебники, учебные и методические пособия по всем дисциплинам федерального и национально-регионального вузовского компонентов, укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Студенты вуза имеют свободный доступ к электронным ресурсам библиотеки:

- электронному каталогу книжного фонда;
- электронному каталогу статей;
- электронному каталогу периодических изданий.

Пользователям библиотеки предоставляется возможность непосредственно работать в глобальной компьютерной сети «Internet», с полнотекстовой базой данных правовой информационной системы «КонсультантПлюс», с электронной библиотечной системой IPRbooks.

Информационный сайт федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (<http://www.vspu.ru>) является основным электронным информационным ресурсом, обеспечивающим представление данных о филиале в Интернет, а также средством обмена информацией между кафедрами, подразделениями и деканатами вуза.

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки, с учетом рекомендаций по разработке ОПОП.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает образование, социальную сферу, культуру

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 "Педагогическое образование" (магистерская программа "Хореографическое искусство и образование") предусматривается подготовка выпускника к следующим видам профессиональной деятельности:

- педагогическая;
- культурно-просветительская.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

в педагогической деятельности

- изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы;
- организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям;
- организация взаимодействия с коллегами, родителями, социальными партнерами, в том числе иностранными;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста;

в культурно-просветительской деятельности

- изучение и формирование культурных потребностей обучающихся;
- повышение культурно-образовательного уровня различных групп населения, разработка стратегии просветительской деятельности;

- проектирование и реализация комплексных просветительских программ, ориентированных на потребности различных социальных групп, с учетом региональной и демографической специфики.

2.5. Планируемые результаты освоения ОПОП

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные и специальные компетенции.

2.6. Квалификация, присваиваемая выпускникам.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 года №1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования" (с изменениями) выпускникам направления подготовки 44.04.01 "Педагогическое направление" (уровень магистратуры присваивается квалификация - магистр.

2.7. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
01 Образование и наука		
	01.004	Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993)

3. Требования к результатам освоения ОПОП

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

ОК-2 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОК-3 - способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности;

ОК-4 - способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах;

ОК-5 - способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности.

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-1 - готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-2 - готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач;

ОПК-3 - готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия;

ОПК-4 - способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):
в области педагогической деятельности

ПК-1 - способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;

ПК-2 - способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики;

ПК-3 - способностью руководить исследовательской работой обучающихся;

ПК-4 - готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

в области культурно-просветительской деятельности

ПК-17 - способностью изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения;

ПК-18 - готовностью разрабатывать стратегии культурно-просветительской деятельности;

ПК-19 - способностью разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурных традиций;

ПК-20 - готовностью к использованию современных информационно-коммуникационных технологий и средств массовой информации для решения культурно-просветительских задач;

ПК-21 - способностью формировать художественно-культурную среду.

Выпускник должен обладать следующими специальными компетенциями (СК):

СК-1 - способностью использовать знания в области теории и практики хореографического образования и искусства, для постановки и решения профессиональных задач;

СК-2 - готовностью применять современные методики и технологии организации профессиональной деятельности педагога-хореографа, проектирования и экспертизы образовательных программ по хореографии для учреждений образования и культуры.

4. Приложения

Приложение 1. Матрица компетенций

Приложение 2. График учебного процесса и учебный план

Приложение 3. Паспорта и программы формирования компетенций

Приложение 4. Программы учебных дисциплин и практик

Приложение 5. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 6. Материалы внешней оценки ОПОП

Приложение 1

Матрица компетенций

Приложение 2

График учебного процесса и учебный план

Приложение 3

Паспорта и программы формирования компетенций

Приложение 4

Программы учебных дисциплин и практик

Приложение 5

Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 6

Материалы внешней оценки ОПО