

# СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование целостных представлений о социальной жизни молодежи, основных методологических и методических подходах к ее изучению.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социально-педагогическое сопровождение детей и молодежи» относится к вариативной части блока дисциплин.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика профориентационной работы», «Профилактика и разрешение социальных конфликтов», «Сопровождение проектной деятельности молодежи», «Социально-педагогическое проектирование», «Формирование здоровьесберегающей образовательной среды», прохождения практики «Научно-исследовательская работа».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью с учетом возрастных особенностей обучающихся разрабатывать последовательность образовательных задач, направленных на сохранение и укрепление здоровья, психическое развитие и становление личности обучающегося (ПК-22);
- готовностью использовать современные инновационные методы и технологии в проектировании образовательной деятельности (ПК-23);
- способность к конструктивному взаимодействию с участниками образовательных отношений, для решения проблем воспитания, обучения и развития обучающихся (ПК-31).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- возрастные особенности обучающихся;
- основы конструктивного взаимодействия с участниками образовательных отношений;
- современные инновационные методы и технологии проектирования;

### *уметь*

- с учетом возрастных особенностей обучающихся разрабатывать последовательность образовательных задач, направленных на сохранение и укрепление здоровья, психическое развитие и становление личности обучающегося;
- использовать современные инновационные методы и технологии в проектировании образовательной деятельности;

### *владеть*

- способами организации и оптимизации познавательной и исследовательской деятельности обучающегося;
- опытом конструктивного взаимодействия с участниками образовательных отношений для решения проблем воспитания, обучения и развития обучающихся.

## 4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 4,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 144 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 38 ч., СРС – 102 ч.),

распределение по семестрам – 1 курс, зима, 1 курс, лето,  
форма и место отчётности – зачёт (1 курс, лето).

## **5. Краткое содержание дисциплины**

Теоретические основы социально-педагогического сопровождения детей и молодежи.  
Развитие отечественной социологии молодежи. Молодежь в сфере образования.  
Профессиональная и трудовая занятость молодежи. Принципы и направления молодежной политики.

Технологические основы социально-педагогического сопровождения детей и молодежи.  
Технологии социальной работы с молодежью в сфере здравоохранения, образования, производства, культуры и досуга, в системе пенитенциарных учреждений. Технологии социальной работы с молодыми людьми, имеющими ограничения в здоровье. Технологии социальной работы с молодыми безработными. Технологии социальной работы с молодежью в семье. Технологии социальной работы с молодежью по профилактике девиаций.

## **6. Разработчик**

Руднева Инна Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО "ВГСПУ",  
Алпатова Наталья Сергеевна, кандидат социологических наук, доцент кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО "ВГСПУ".