

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет социальной и коррекционной педагогики
Кафедра социальной педагогики

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Жадаев

«*З*»

2016



Педагогическая практика в детских оздоровительных лагерях

Программа практики

Направление 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»

Профиль «Психология и социальная педагогика»

очная форма обучения

Волгоград
2016

Обсуждена на заседании кафедры социальной педагогики

«28» 06 2016 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой



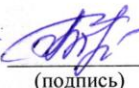
(подпись)

Бородавко И.И.
(зав. кафедрой)

«28» 06 2016 г.
(дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета социальной и
коррекционной педагогики «28» 08 2016 г., протокол № 1

Председатель учёного совета

Бородавко И.И. 

(подпись)

«28» 08 2016 г.
(дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

«28» 08 2016 г., протокол № 1

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____

(подпись)

(руководитель ОПОП)

(дата)

Лист изменений № _____

(подпись)

(руководитель ОПОП)

(дата)

Лист изменений № _____

(подпись)

(руководитель ОПОП)

(дата)

Разработчики:

Морозова Светлана Александровна, старший преподаватель кафедры социальной педагогики
ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа практики соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки
44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства
образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 г. № 1457) и базовому
учебному плану по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое
образование» (профиль «Психология и социальная педагогика»), утверждённому Учёным
советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 29 августа 2016 г., протокол № 1).

1. Цель проведения практики

Приобретение опыта в области профессиональной психолого-педагогической деятельности в учреждениях образования, молодежной политики, а также содействие профессиональному самоопределению студента как будущего специалиста социально-образовательной сферы.

2. Вид, способы и формы проведения практики

Педагогическая практика в детских оздоровительных лагерях относится к блоку «Практики» вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Вид, способ и форма проведения практики:

- вид практики: производственная;
- способ проведения: выездная;
- форма проведения: дискретная.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Педагогическая практика в детских оздоровительных лагерях является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Профильной для данной практики является социально-педагогическая профессиональная деятельность.

Для прохождения практики «Педагогическая практика в детских оздоровительных лагерях» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Психология младшего школьника и образовательные программы начальной школы», «Игровые методы социального воспитания (с практикумом)», «Коммуникативный тренинг».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Групповые формы работы социального педагога», «Методика организации волонтерской деятельности», «Методика организации и сопровождения молодежных проектов», «Методика организации культурно-досуговой деятельности», «Методика работы социального педагога», «Музыкальное творчество в деятельности социального педагога (с практикумом)», «Основы театральной культуры (с практикумом)», «Развитие ребёнка-инвалида в художественно-творческой деятельности», «Социальная экология», «Творчество как средство интеграции детей-инвалидов», «Теория и практика музыкального творчества (с практикумом)», «Теория и практика театральной деятельности», «Технологии творчества в работе социального педагога», «Технологии творчества в социально-педагогической деятельности», «Тренинг в практике социального педагога», «Экологические основы социально-педагогической деятельности», прохождения практики «Педагогическая практика (социально-педагогическая)».

4. Планируемые результаты прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую (ОПК-5);

– способностью участвовать в разработке и реализации социально ценной деятельности обучающихся, развитии социальных инициатив, социальных проектов (ПК-18);

– способностью к применению художественного творчества в профессиональной деятельности социального педагога - созданию развивающей среды, проектированию и организации художественно-творческой деятельности детей в процессе их развития, социализации и интеграции в социум (СК-1).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

– теоретические основы организации художественно-творческой деятельности, социально-педагогических проектов;

уметь

– организовывать продуктивную, творческую, игровую, спортивную деятельность детей и подростков;

владеть

– навыками взаимодействия с детьми и подростками, навыками организатора различных видов деятельности.

5. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 1,5,
общая трудоёмкость практики – 1 нед.,
распределение по семестрам – 4.

6. Содержание практики

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела практики
1	Организация педагогической практики в детских оздоровительных лагерях	Содержание педагогической практики определяется теоретическими знаниями бакалавров в области педагогики, общей и возрастной психологии, основ медицинских знаний, а также практическими организаторскими, коммуникативными и гностическими умениями будущих социальных педагогов. Организация бакалаврами игровой, продуктивной, культурно-досуговой деятельности. Разработка и организация социально-педагогического проекта. Организация бакалаврами различных видов художественно-творческой деятельности.

7. Учебная литература и ресурсы Интернета

7.1. Основная литература

1. Пономарев В.Д. Педагогика игры [Электронный ресурс]/ Пономарев В.Д.— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2003.— 185 с..
2. Асанова, И. М. Организация культурно-досуговой деятельности [Текст]: учебник

для студентов высш. проф. учебник заведений, обучающихся по направлению подгот. "Сервис". - М. : Издательский центр "Академия", 2011. - 191, [1] с..

3. Гасанова Д.И. Игра в развитии познавательной сферы [Электронный ресурс]/ Гасанова Д.И.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 74 с.

7.2. Дополнительная литература

1. Детские праздники [Электронный ресурс]: сценарии, игры, конкурсы/ — Электрон. текстовые данные.— М.: РИПОЛ классик, 2008.— 192 с..

2. Салмина Н.Ю. Теория игр [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Салмина Н.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012.— 92 с..

3. Овчинникова Т.С. Занятия, упражнения и игры с мячами, на мячах, в мячах. Обучение, коррекция, профилактика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к Программе воспитания и обучения дошкольников с ТНР/ Овчинникова Т.С., Черная О.В., Баряева Л.Б.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: КАРО, 2010.— 248 с.

7.3. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для проведения практики:

1. Википедия – свободная энциклопедия. – URL: <http://ru.wikipedia.or>.
2. Электронная гуманитарная библиотека. – URL: <http://www.gumfak.ru>.
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – URL: <http://elibrary.ru>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Офисный пакет (Microsoft Office или Open Office).

9. Материально-техническая база

Практика может проводиться в сторонних организациях или в структурных подразделениях университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Материально-техническая база организации, где проводится практика, должна включать в свой состав помещения и оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой практики.

Выбор мест практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Для подготовки и непосредственной организации проведения практики, выполнения самостоятельной работы студентов, подготовки и предоставления отчетов по практике университет обеспечивает обучающихся материально-технической базой, включающей в свой состав:

1. Методический, наглядный и раздаточный материал для организации групповой и индивидуальной работы обучающихся.

10. Формы отчётности по практике

В качестве основной формы отчетности по практике является письменный отчет, представленный в виде дневника практики или описания полученных результатов. Отчет

должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики в соответствии с программой практики. Описание формы, примерного содержания, структуры и критериев оценивания отчета представлено в фонде оценочных средств.

11. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе практики.