

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет социальной и коррекционной педагогики  
Кафедра специальной педагогики и психологии

«**С**ТВЕРЖДАЮ»  
Проректор по учебной работе  
Ю. А. Жадаев  
« 29 *Июль* 2016 »



## **Преддипломная практика**

### **Программа практики**

Направление 44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование»

Магистерская программа «Обучение и воспитание детей с задержкой  
психического развития»

*заочная форма обучения*

Волгоград  
2016

Обсуждена на заседании кафедры специальной педагогики и психологии

«18» июня 2016 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

  
(подпись)

Бейлимова А.С.  
(зав. кафедрой)

«18» июня 2016 г.  
(дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета социальной и коррекционной педагогики «18» августа 2016 г., протокол № 1

Председатель учёного совета \_\_\_\_\_

  
(подпись)

«18» августа 2016 г.  
(дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

«18» августа 2016 г., протокол № 1

#### Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № 1 \_\_\_\_\_

  
(подпись)

Бурдаева Л.Г.  
(руководитель ОПОП)

18.11.16 г.  
(дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(руководитель ОПОП)

\_\_\_\_\_  
(дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(руководитель ОПОП)

\_\_\_\_\_  
(дата)

#### Разработчики:

Ярикова Светлана Георгиевна, кандидат педагогических наук, профессор кафедры специальной педагогики и психологии.

Программа практики соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 28 августа 2015 г. № 904) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (магистерская программа «Обучение и воспитание детей с задержкой психического развития»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 26 октября 2015 г., протокол № 4).

## **1. Цель проведения практики**

Формирование общепрофессиональных, профессиональных и специальных компетенций, навыков самостоятельной практической деятельности в процессе подготовки текста магистерской диссертации.

## **2. Вид, способы и формы проведения практики**

Преддипломная практика относится к блоку «Практики» вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Вид, способ и форма проведения практики:

- вид практики: преддипломная;
- способ проведения: стационарная;
- форма проведения: дискретная.

## **3. Место практики в структуре образовательной программы**

Преддипломная практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Профильной для данной практики является научно-исследовательская профессиональная деятельность.

Для прохождения практики «Преддипломная практика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Деловой иностранный язык», «История и философия специальной педагогики и психологии», «Методология психолого-педагогического исследования», «Основы организации научно-исследовательской работы», «Современные проблемы науки и специального дефектологического образования», «Современные речезыковые проблемы специальной педагогики и психологии», «Сравнительная специальная педагогика», прохождения практик «Научно-исследовательская практика», «Научно-исследовательская работа».

## **4. Планируемые результаты прохождения практики**

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью демонстрировать знания фундаментальных и прикладных дисциплин магистерской программы, осознавать основные проблемы своей предметной области (ОПК-2);
- готовностью к анализу и систематизации результатов исследований, подготовке научных отчетов, публикаций, презентаций, использованию их в профессиональной

деятельности (ПК-11);

– готовностью к проектированию научно обоснованных психолого-педагогических технологий (ПК-12).

### **В результате прохождения практики обучающийся должен:**

#### ***знать***

- предметное, психолого-педагогическое и методическое содержания дисциплины;
- способы и технологии осуществления теоретического анализа и анализа эмпирического опыта и практики дефектологического образования содержание и способы анализа результатов исследования;
- обобщенные способы деятельности, позволяющие личности присваивать культурные образцы и создавать новые профессиональные знания и опыт; использование современных информационных технологий для качественного анализа;
- концепции психолого-педагогической помощи и системы коррекционно-педагогического воздействия;
- проблемы и достижения мирового образовательного опыта обучения и воспитания детей с нарушениями развития, возможности использования этого опыта в практике конкретной системы образования, а также его значение для отечественной специальной школы;

#### ***уметь***

- аргументировать свою точку зрения по конкретному вопросу в рамках профессиональной деятельности;
- соблюдать требование репрезентативности выборки, предусмотреть ошибки репрезентативности; интерпретировать диагностические данные в виде визуализации (графического представления);
- формулировать основные идеи, понятия или теории в результате чтения, проведения исследований, обсуждения и проведения «мозговых штурмов» в рамках узких тем как академических, так и профессиональных;
- прогнозировать перспективные направления и технологии создания активной образовательной среды;
- интегрировать новые идеи, понятия или теории помощи лицам с ОВЗ, помещать конкретные события и/или образовательный опыт в иной контексты, искать доказательства и/или контрпримеры;

#### ***владеть***

- навыками подбора и обработки материала, в том числе с использованием российских и зарубежных библиотечных каталогов;
- методами теоретического анализа, а также анализа эмпирического опыта и практики дефектологического образования, опытом систематизации его результатов;
- способностью к преобразовательной творческой деятельности, способами обобщения и логического изложения материала;
- умениями выявлять эффективность применяемых научно обоснованных психолого-педагогических технологий;
- прогнозированием возможных последствий использования инновационных технологий в условиях образовательной организации.

### **5. Объём и продолжительность практики**

количество зачётных единиц – 6,

общая трудоёмкость практики – 4 нед.,  
распределение по семестрам – 3 курс, лето.

## 6. Содержание практики

| № п/п | Наименование раздела практики   | Содержание раздела практики   |
|-------|---|---|
| 1     | 1. Установочная конференция   | Составление индивидуального плана прохождения практики совместно с научным руководителем; согласование характера деятельности магистранта. Выступление о проведенном научно-исследовательском проекте.  |
| 2     | 2. Завершение экспериментальной апробации результатов магистерского исследования. | Сбор статистического, практического и др. материала; подготовка и апробация методов исследования (теоретических, экспериментальных); анализ полученных эмпирических данных; консультации с научным руководителем по реализации программы экспериментальной части; |
| 3     | 3. Анализ полученных эмпирических данных, написание выводов и заключения.         | Анализ и систематизация научно-практической информации и результатов по теме исследования (в соответствии с индивидуальными исследовательскими заданиями);  |
| 4     | 4. Оформление текста магистерской диссертации, проверка текста на антиплагиате.   | Оформление текста практической части магистерской диссертации; апробация основных выводов магистерской диссертации на заседаниях научных лабораторий кафедры  |
| 5     | 5. Подготовка к защите магистерской диссертации                                   | Публичная предзащита магистерской диссертации   |

## 7. Учебная литература и ресурсы Интернета

### 7.1. Основная литература

1. Астанина С.Ю. Научно-исследовательская работа студентов (современные требования, проблемы и их решения) [Электронный ресурс]: монография/ Астанина С.Ю., Шестак Н.В., Чмыхова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Современная гуманитарная академия, 2012.— 156 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16934>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Бильчак В.С. Развитие научно-исследовательской деятельности в регионе [Электронный ресурс]: монография/ Бильчак В.С., Носачевская Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Калининград: Российский государственный университет им. Иммануила Канта, 2010.— 265 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23920>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

3. Хожемпо В.В. Азбука научно-исследовательской работы студента [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Хожемпо В.В., Тарасов К.С., Пухляк М.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2010.— 108 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11552>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

### 7.2. Дополнительная литература

1. Беляев В.И. Бутакова М.М. Преддипломная практика магистрантов содержание и организация. – <http://www.econ.asu.ru/lib/magistr/ek/ef/praktika.pdf>.

2. Борытко Н.М., Моложавенко А.В., Соловцова И.А. Методология и методы

психолого-педагогических исследований: учеб. пособие для студ. вузов / ред. Н.М.Борытко, - М., 2011. - 319 с..

3. Лапп Е.А. Учебно-научная и научно-исследовательская деятельность бакалавра [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лапп Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 111 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12718>.— ЭБС «IPRbooks».

### **7.3. Ресурсы Интернета**

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для проведения практики:

1. [Http://school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru) – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
2. [Http://www.youngscience.ru](http://www.youngscience.ru) – Сайт «Президент России – молодым ученым и специалистам».
3. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.
4. Электронная библиотечная система издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>.

### **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Технологии поиска информации в Интернете.
2. Технологии электронной почты (асинхронное взаимодействие в сети Интернет).
3. Технологии организации работы магистрантов с учебной и научной литературой (технология поиска информации, тезирования, реферирования, написания научной статьи, составления смысловых схем).
4. Экспертно-оценочная технология (технология оценки качества исследовательской деятельности, технологии организации диагностики).
5. Экспертно-оценочная технология (технология оценки качества исследовательской деятельности, технологии организации диагностики).

### **9. Материально-техническая база**

Практика может проводиться в сторонних организациях или в структурных подразделениях университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Материально-техническая база организации, где проводится практика, должна включать в свой состав помещения и оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой практики.

Выбор мест практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Для подготовки и непосредственной организации проведения практики, выполнения самостоятельной работы студентов, подготовки и предоставления отчетов по практике университет обеспечивает обучающихся материально-технической базой, включающей в свой состав:

1. Аудитория для проведения самостоятельной работы студентов с доступом к сети Интернет.

### **10. Формы отчётности по практике**

В качестве основной формы отчетности по практике является письменный отчет, представленный в виде дневника практики или описания полученных результатов. Отчет

должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики в соответствии с программой практики. Описание формы, примерного содержания, структуры и критериев оценивания отчета представлено в фонде оценочных средств.

### **11. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе практики.


**Лист регистрации изменения в программу  
учебной дисциплины/практики**

**Преддипломная практика  
(наименование дисциплины/практики)**

№ 1 от «28» ноября 20 16 г.

| Пункт | Содержание изменений  |
|-------|---|
| 1     | Внесены изменения в перечень основной и дополнительной литературы |

Разработчик

  
(подпись)

/ Ярикова Светлана Георгиевна

ФИО