

СЕМЕЙНАЯ ПЕДАГОГИКА

1. Цель освоения дисциплины

Сформировать у студентов готовность к организации общения с семьями воспитанников.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Семейная педагогика» относится к вариативной части блока дисциплин. Для освоения дисциплины «Семейная педагогика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Педагогика», «Психология», «Детская психология», «Дошкольная педагогика», «Основы экологической культуры», «Практикум по дошкольной педагогике», «Практикум по решению профессиональных задач», «Практикум профессионального саморазвития педагога».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методическая работа в дошкольном образовательном учреждении», «Организация финансово-хозяйственной деятельности в дошкольном образовательном учреждении», «Педагогическая поддержка развития ребенка», «Поликультурное воспитание в дошкольных образовательных учреждениях», «Работа с детьми с особыми образовательными потребностями», «Технология разработки основной образовательной программы в дошкольном образовательном учреждении», «Тренинг педагогической успешности и креативности», прохождения практики «Исследовательская практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью сознать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- о семье как объекте исследования, ее роли в формировании личности дошкольника;
- о проблемах семьи и семейного воспитания;
- о путях оказания педагогической помощи семье;
- о взаимосвязи семейного и общественного воспитания;
- о мерах воздействия на ребенка в семье;

уметь

- выявлять и анализировать затруднения педагогов и их положительный опыт в общении с родителями;
- внедрять нетрадиционные формы активизации родителей;
- находить эффективные средства для повышения педагогической культуры родителей;

владеть

- способами изучения положительного опыта педагогов и их затруднений в работе с родителями ДОУ;
- способами коррекции семейного воспитания;
- умениями планирования и проведения разнообразных форм работы с родителями.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т.ч. аудиторных часов – 16 ч., СРС – 88 ч.),
распределение по семестрам – 2 курс, лето,
форма и место отчётности – зачёт (2 курс, лето).

5. Краткое содержание дисциплины

Семья как объект научного исследования, субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда развития ребенка..

Значение семейного воспитания, его роль в развитии личности дошкольника. Предмет и задачи курса, его связь с другими науками. Источники, задачи и методы семейной педагогики.

Психолого-педагогические основы семейного воспитания.

Проблемы современной семьи и семейного воспитания. Типология семьи. Основные функции семьи. Традиции семейного воспитания. Родительский авторитет и педагогический такт родителей. Современные модели семейного воспитания

Семья и другие воспитательные институты.

Педагогическая культура родителей. Традиционные и нетрадиционные формы и методы взаимодействия ДООУ с родителями

6. Разработчик

Найбышева Валентина Борисовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики дошкольного образования.