

ОРГАНИЗАЦИЯ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1. Цель освоения дисциплины

Сформировать у студентов необходимые компетенции по организации работы в области дошкольного образования и руководству в различных его звеньях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Организация финансово-хозяйственной деятельности в дошкольном образовательном учреждении» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Организация финансово-хозяйственной деятельности в дошкольном образовательном учреждении» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методика обучения и воспитания детей дошкольного возраста», «Образовательное право», «Педагогика», «Психология», «Детская практическая психология», «Детская психология», «Дошкольная педагогика», «Методология и методика психолого-педагогических исследований», «Организация дошкольного образования», «Организация инновационной деятельности в дошкольном образовательном учреждении», «Практикум по дошкольной педагогике», «Практикум по решению профессиональных задач», «Проблема развития детской одаренности средствами искусства», «Психолого-педагогический практикум», «Работа с детьми с особыми образовательными потребностями», «Семейная педагогика», «Теории и технологии развития речи детей», «Теории и технологии физического воспитания», «Теории и технологии экологического образования детей», «Технология разработки основной образовательной программы в дошкольном образовательном учреждении», «Экономика образования», прохождения практик «Исследовательская практика», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (по дошкольной педагогике)», «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Зарубежные концепции развития личности ребенка», «Психология семьи и семейного консультирования», «Сравнительная педагогика», «Теории и технологии музыкального воспитания детей», «Технологии предшкольного образования», прохождения практики «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4);
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);
- способностью использовать знания в области теории и практики дошкольного образования для постановки и решения профессиональных задач (СК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- имеет теоретические представления об роли и значении права в системе социального регулирования общественных отношений;

- демонстрирует теоретические знания в области теории и практики дошкольного образования;
- имеет общие представления о теоретических и практических основах исследовательской деятельности в образовании, называет основные исследовательские методы; раскрывает их содержание; ориентируется в алгоритме действий по их применению в образовательном процессе;
- имеет теоретические представления о закономерностях общения и взаимодействия с субъектами образовательного процесса; знает о причинах затрудненного профессионального взаимодействия;

уметь

- может ориентироваться в системе российского законодательства;
- умеет ставить профессиональные задачи, подбирать способы для их решения в стандартных условиях;
- может сформулировать исследовательскую задачу в рамках образовательного процесса; разработать по образцу диагностический инструментарий; осуществить по четко заданному алгоритму действий решение исследовательских задач в области образования;
- определяет по образцу цели и способы организации взаимодействия с участниками образовательного процесса; по образцу выбирает способы влияния на субъектов образовательного процесса;

владеть

- имеет опыт верного применения правовой терминологии;
- обладает опытом проектирования организации профессиональной деятельности, опираясь на знания в области теории и практики дошкольного образования;
- демонстрирует владение опытом применения теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в области образования; может использовать современные исследовательские методы для решения типовых профессиональных задач;
- может по четко заданному алгоритму решать профессиональные задачи организации продуктивного взаимодействия с субъектами образовательного процесса.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т.ч. аудиторных часов – 14 ч., СРС – 54 ч.),

распределение по семестрам – 4 курс, зима,

форма и место отчётности – зачёт (4 курс, зима).

5. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Планирование и организация финансово-хозяйственной деятельности ДОУ.. Теоретические основы финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения. Нормативно-правовая база финансирования ДОУ.

Раздел 2. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения.. Нормативно-правовые основы финансово-хозяйственной деятельности ДОУ. Родительская плата. Формирование фонда заработной платы сотрудников. Штатное расписание. План маркетинга, ценообразование услуги.

Смета доходов и расходов дошкольного учреждения..

Смета: общая характеристика и правила ее составления. Основные и дополнительные статьи сметы. Планирование расходов в смете.

Организация образовательных услуг в дошкольном учреждении.
Федеральный закон Российской Федерации от 8 мая 2010 г. N 83-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений". Бюджетные образовательные услуги. Платные образовательные услуги.

6. Разработчик

Корепанова Марина Васильевна, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики дошкольного образования.