

ПСИХОЛОГИЯ СЕМЬИ И СЕМЕЙНОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ

1. Цель освоения дисциплины

Содействовать становлению компетентности бакалавра путем изучения феномена семьи, формирования умений решать практические задачи, связанные с воспитанием детей в семье и разрешением семейных конфликтов через психологическое консультирование.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Психология семьи и семейного консультирования» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Психология семьи и семейного консультирования» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методика обучения и воспитания детей дошкольного возраста», «Педагогика», «Вариативные системы дошкольного образования в России и за рубежом», «Дошкольная педагогика», «Литературное образование дошкольников», «Моделирование образовательных программ», «Организация дошкольного образования», «Организация инновационной деятельности в дошкольном образовательном учреждении», «Организация исследовательской деятельности дошкольников», «Организация проектной деятельности в дошкольном образовательном учреждении», «Организация финансово-хозяйственной деятельности в дошкольном образовательном учреждении», «Практикум по решению профессиональных задач», «Проблема развития детской одаренности средствами искусства», «Теории и технологии музыкального воспитания детей», «Теории и технологии развития математических представлений у детей», «Теории и технологии развития речи детей», «Теории и технологии физического воспитания», «Теории и технологии экологического образования детей», «Технология разработки основной образовательной программы в дошкольном образовательном учреждении», «Формирование социально-нравственного поведения дошкольников», прохождения практик «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (по дошкольной педагогике)», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способностью использовать знания в области теории и практики дошкольного образования для постановки и решения профессиональных задач (СК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- методологические проблемы в психологии семьи, как объекты изучения, предмета, общих категорий, динамики ее развития;
- основы психологии семейных отношений, методы и приемы психологического консультирования;

уметь

- адекватно ставить и решать проблемы, ориентироваться в современных научных концепциях;

– отслеживать проявление семейного кризиса, видеть его последствия, подбирать методы оказания психологической помощи конкретным семьям;

владеть

– методами научных исследований и навыками практической деятельности;
– методами и приемами психологической диагностики и психологического консультирования семейных проблем.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т.ч. аудиторных часов – 16 ч., СРС – 88 ч.),

распределение по семестрам – 4 курс, лето,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (4 курс, лето).

5. Краткое содержание дисциплины

1. Психология семейных кризисов: основные понятия семейной психологии; общие принципы, виды и направления оказания психологической помощи..
Специфика современной семьи. Признаки семьи как системы. Семья как динамическое образование. Уровни семейного функционирования. Понятие о кризисе. Подходы к описанию семейных кризисов. Характеристики семейного кризиса. Проявления семейного кризиса. Семейные «нормативные фильтры». Понятие «психологическая помощь семье». Содержание психологической помощи семье. Виды психологической помощи семье: информирование, индивидуальное психологическое консультирование (психотерапия), консультирование (психотерапия) супружеской пары, групповое консультирование (психотерапии) супружеских пар, семейное консультирование (психотерапия), групповое семейное консультирование (психотерапия). Способы работы с семьей в команде.

2. Нормативные семейные кризисы: понятие нормативного кризиса; феноменология нормативных кризисов и виды психологической помощи семье в период нормативного кризиса..
Стадии развития семьи. Динамика отношений в семье. Взаимоотношения и взаимодействие членов семьи на разных этапах ее развития. Виды нормативных кризисов: принятие на себя супружеских обязательств, освоение супругами родительских ролей и принятие факта появления нового члена семьи, включение детей во внешние социальные структуры, семья, в которой выросший ребенок покидает дом, кризис семьи, в основном выполнившей свою родительскую функцию, повторный брак. Алгоритм работы с семьей.

3. Ненормативные кризисы: понятие ненормативного кризиса, виды ненормативных семейных кризисов; феноменология ненормативных кризисов и виды психологической помощи семье в период ненормативного кризиса..
Понятие ненормативного семейного кризиса. Факторы, приводящие к возникновению семейных кризисов. Виды ненормативных кризисов: измена, развод, тяжелая болезнь, инцест, смерть члена семьи. Компоненты ненормативного семейного кризиса: кризис события; восприятие и понимание членами семьи происходящего; отношение членов семьи к данному событию и особенности его переживания ими; изменения в семейной системе; возможные индивидуальные и общесемейные способы выхода из кризиса. Закономерности протекания ненормативных кризисов.

4. Основы семейного консультирования: понятие о процессуально-технических параметрах и техниках семейного консультирования и семейной терапии..
Объект, предмет и результаты психологического консультирования. Общее понятие о

семейном консультировании. Цели, задачи и принципы семейного консультирования. Основные стадии процесса консультирования. Оценка результатов психологического консультирования. Общие техники консультирования: навыки наблюдения за клиентом (семьей), проявление внимания и интереса, техника активного слушания и воздействия. Техники семейной терапии: социометрические техники; структурные техники; поведенческие техники; парадоксальные техники.

6. Разработчик

Козачек О.В., канд. психол. наук, доц. кафедры педагогики дошкольного образования.