

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет филологического образования
Кафедра русского языка и методики его преподавания

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Жадаев

« 2016 г. »



Практика по получению первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности

Программа практики

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование»

Профили «Русский язык», «Иностранный (китайский) язык»

очная форма обучения

Волгоград
2016

1. Цель проведения практики

Формирование у студентов практических умений и навыков по осуществлению научно-исследовательской деятельности.

2. Вид, способы и формы проведения практики

Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности относится к блоку «Практики» вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Вид, способ и форма проведения практики:

- вид практики: учебная;
- способ проведения: выездная;
- форма проведения: дискретная.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Профильной для данной практики является научно-исследовательская профессиональная деятельность.

Для прохождения практики «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Методика обучения иностранному языку», «Методика обучения русскому языку», «Педагогика», «Психология», «Введение в филологию», «Методика НИРС по русскому языку», «Методика лингвистических исследований», «Экономика образования», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Педагогическая практика (воспитательная)», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика обучения иностранному языку», «Введение в межкультурную коммуникацию», «Межкультурная коммуникация», «Педагогическое общение и невербальная коммуникация», «Психологическое здоровье личности учителя», прохождения практик «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

4. Планируемые результаты прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

– готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);

– готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);

– способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

– цели и задачи практической деятельности в свете ее важности для будущей специальности;

– содержание практики, требования к выполнению исследования;

– методологию исследования, основные понятия исследования и технологию сбора материала для работы;

– правила корректного использования источников в рамках собственного исследования, правила цитирования и ссылок;

– основы проведения научного исследования, особенности описания и интерпретации фактов и полученных данных;

– приемы использования технических средств для решения научных задач;

уметь

– составлять план исследования, определять этапы планирования;

– определять тему будущего исследования, выстраивать его гипотезу;

– определять цели, методы и задачи будущего исследования, его новизну и актуальность;

– пользоваться поисковыми системами, работать с электронными фондами научных библиотечных систем;

– анализировать результаты исследования, формулировать теоретические и практические выводы научной работы;

– излагать научные знания, связанные с темой исследования. Аргументированно отвечать на вопросы по теме работы, участвовать в научной дискуссии;

владеть

– теоретическими навыками осуществления исследовательской деятельности;

– понятийным аппаратом исследования, навыками его использования для решения профессиональных задач;

– навыками отбора, обработки и анализа информации с опорой на научную литературу теоретической и практической направленности;

– навыками обоснования актуальности темы и критического оценивания результатов собственного исследования;

– навыками презентации результатов научного исследования с использованием технических средств;

– навыками обобщения результатов исследования в форме доклада и выступления перед аудиторией.

5. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость практики – 2 нед.,
распределение по семестрам – 6.

6. Содержание практики

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела практики
1	Подготовительный этап	Установочная конференция. Постановка целей и задач практики. Содержание практики, построение индивидуального плана-графика работы. Ознакомление с требованиями практики.
2	Этап изучения проблемы	Отбор необходимой информации, ознакомление с методами научных исследований. Определение целей, задач, методов исследования. Систематизация теоретического материала.
3	Внедрение результатов исследования	Обобщение материала по теме курсового исследования, включение материала в работу. Применение полученных знаний в написании курсовых работ.

7. Учебная литература и ресурсы Интернета

7.1. Основная литература

1. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов ; И. Н. Кузнецов. - Москва: Дашков и К, 2014. - 283 с. - ISBN 978-5-394-01947-0..
2. Леонтович О.А. Методы коммуникативных исследований [Текст] / О. А. Леонтович. - М.: Гнозис, 2011..
3. Шабаев В.Г. Курсовые и дипломные работы. Написание и оформление (филологический профиль) [Электронный ресурс] / В. Г. Шабаев. - 100 с..
4. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. Ф. Шкляр ; М. Ф. Шкляр. - Москва: Дашков и К, 2015. - 244 с. - ISBN 978-5-394-01800-8.

7.2. Дополнительная литература

1. Бабынина Т.Ф. Методология и методика психолого-педагогических исследований [Электронный ресурс]: Семинарские и лабораторные занятия по курсу. Учебное пособие для студентов факультета дошкольного воспитания / Т. Ф. Бабынина; Бабынина Т. Ф. - Набережные Челны..
2. Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебник для студ. образоват. учреждений сред. проф. образования, обучающихся по специальностям пед. профиля / Е. В. Бережнова, Е. В. Краевский. - М.: Академия, 2005. - 124, [4] с. - (Среднее профессиональное образование. Педагогическое образование). - Библиогр.: с. 124-126. - ISBN 5-7695-1820-0; 6 экз. : 48-38..
3. Борицова Л.В. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу: учеб. пособие для студентов сред. пед. учеб. заведений / Л. В. Борицова, Н. А. Виноградова. - М. :Академия, 2000. - 122,[2] с. : табл. - (Педагогическое образование). - Прил.: с. 73-123. - ISBN 5-7695-0514-1 : 36-00.

7.3. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для проведения практики:

1. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.
2. Образовательный портал Волгоградского государственного социально-педагогического университета. URL: <http://edu.vspu.ru>.
3. Портал учебной документации Волгоградского государственного социально-педагогического университета. URL: <http://matrix.vspu.ru>.
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <http://elibrary.ru>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Пакет офисных приложений (редактор текстовых документов, презентаций, электронных таблиц Microsoft Office или Open Office).
2. Power Point – программа для создания и проведения презентаций.

9. Материально-техническая база

Практика может проводиться в сторонних организациях или в структурных подразделениях университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Материально-техническая база организации, где проводится практика, должна включать в свой состав помещения и оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой практики.

Выбор мест практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Для подготовки и непосредственной организации проведения практики, выполнения самостоятельной работы студентов, подготовки и предоставления отчетов по практике университет обеспечивает обучающихся материально-технической базой, включающей в свой состав:

1. Аудитория для проведения лекционных занятий, оснащенная стандартным набором учебной мебели, учебной доской, стационарным или переносным комплектом мультимедийного презентационного оборудования.
2. Аудитория для проведения самостоятельной работы студентов с доступом к сети Интернет.

10. Формы отчётности по практике

В качестве основной формы отчетности по практике является письменный отчет, представленный в виде дневника практики или описания полученных результатов. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики в соответствии с программой практики. Описание формы, примерного содержания, структуры и критериев оценивания отчета представлено в фонде оценочных средств.

11. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе практики.