

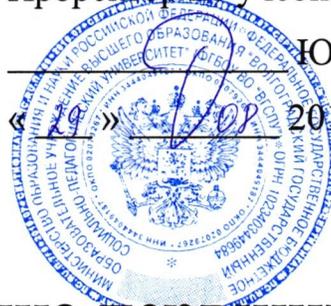
МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет филологического образования  
Кафедра русского языка и методики его преподавания

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Жадаев

2016 г.



# **Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков**

**Программа практики**

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование»

Профили «Русский язык», «Иностранный (китайский) язык»

*очная форма обучения*

Волгоград  
2016



## **1. Цель проведения практики**

Углубление и закрепление теоретических знаний, полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин и дисциплин предметной подготовки, а также формирование у студентов практических умений и навыков по работе с информацией и информационными ресурсами, обработки, представления и интерпретации результатов учебного исследования.

## **2. Вид, способы и формы проведения практики**

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков относится к блоку «Практики» вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Вид, способ и форма проведения практики:

- вид практики: учебная;
- способ проведения: выездная;
- форма проведения: дискретная.

## **3. Место практики в структуре образовательной программы**

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Профильными для данной практики являются следующие виды профессиональной деятельности:

- педагогическая;
- научно-исследовательская.

Для прохождения практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Основы математической обработки информации», «Введение в филологию», «Практическая фонетика иностранного языка», «Практический курс иностранного языка».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Информационные технологии в образовании», «Методика обучения иностранному языку», «Методика обучения русскому языку», «Педагогика», «Психология», «Анализ текста иностранного языка», «Введение в межкультурную коммуникацию», «Грамматика иностранного языка в ситуациях», «Деловой иностранный язык», «Иностранный язык в коммуникации», «Иностранный язык: ретроспективный аспект», «История и культура страны изучаемого иностранного языка», «История иностранного языка», «Лексикология иностранного языка», «Межкультурная коммуникация», «Практический курс иностранного языка», «Ситуативная грамматика иностранного языка», «Современные теории и методы обучения иностранному языку», «Современные технологии обучения иностранному языку», «Социолингвистический анализ художественного текста (иностранного языка)», «Стилистика иностранного языка», «Страноведение и лингвострановедение (иностранного языка)», «Теоретическая грамматика иностранного языка», «Формирование коммуникативной компетенции учащихся школы», «Формирование языковой и лингвистической компетенций учащихся школы», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Педагогическая практика (воспитательная)»,

«Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

#### **4. Планируемые результаты прохождения практики**

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);
- способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12);
- способностью использовать теоретические знания и практические умения и навыки в области иностранного языка и методики его преподавания для постановки и решения профессиональных задач (СК-2).

#### **В результате прохождения практики обучающийся должен:**

##### ***знать***

- требования к организации и проведению учебного исследования;
- требования к созданию текстов и выполнению презентации на компьютере, требования к речевому поведению в коммуникативных ситуациях;
- основы современных технологий сбора, обработки и представления информации;

##### ***уметь***

- работать с информационными ресурсами, в том числе, в сети Internet, и программным обеспечением (текстовый, графический редакторы);
- интегрировать ранее полученные знания по дисциплинам;
- вести поиск информационных ресурсов профессионально значимого содержания;
- анализировать, оценивать, составлять и редактировать тексты профессионального и социально значимого содержания;

##### ***владеть***

- теоретическими основами исследовательской деятельности;
- содержанием общепрофессиональных дисциплин и дисциплин предметной подготовки;
- терминологией предметной области знания;
- коммуникативными навыками и основными исследовательскими методами.

#### **5. Объём и продолжительность практики**

количество зачётных единиц – 3,  
общая трудоёмкость практики – 2 нед.,  
распределение по семестрам – 2.

## 6. Содержание практики

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела практики
1	Ознакомительный этап	Установочная конференция. Ознакомление с содержанием и требованиями практики. Постановка целей и задач. Индивидуальный план работы.
2	Основной этап	Обработка, синтез и анализ информации. Разработка, выполнение и защита проектного задания. Самоанализ результатов, рефлексия собственного опыта, представление и обсуждение результатов практики, оформление отчётной документации, итоговая конференция.

## 7. Учебная литература и ресурсы Интернета

### 7.1. Основная литература

1. Алексахин А.Н. Алфавит китайского языка путунхуа. Буква - фонема - звук речи - слог - слово [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Алексахин А.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Восточная книга, 2010.— 184 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9808>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Бушенева Ю.И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы [Электронный ресурс]/ Бушенева Ю.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 140 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14048>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

3. Кленин И.Д. Лексикология китайского языка [Электронный ресурс]/ Кленин И.Д., Щичко В.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Восточная книга, 2013.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30693>.— ЭБС «IPRbooks».

4. Курдюмов, В. А. Курс китайского языка. Теоретическая грамматика [Текст] = A course in theoretical Chinese grammar : учебник для студентов лингвист. вузов и фак. / В. А. Курдюмов. - М. : Цитадель-Трейд: Лада, 2005. - 575 с. - ISBN 5-9564-0015-3; 12 экз. : 229-04..

5. Тань Аошуан Китайская картина мира [Электронный ресурс]: язык, культура, ментальность/ Тань Аошуан— Электрон. текстовые данные.— М.: Рукописные памятники Древней Руси, 2012.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28612>.— ЭБС «IPRbooks».

6. Халзаева Н.В. История китайского языка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Халзаева Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2011.— 63 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22303>.— ЭБС «IPRbooks».

### 7.2. Дополнительная литература

1. Алексахин А.Н. Теоретическая фонетика китайского языка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Алексахин А.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Восточная книга, 2011.— 344 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9845>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Новое в зарубежной лингвистике [Текст] : пер. с кит. Вып. 22 : Языкознание в Китае / сост., вступ. ст. и общ. ред. М. В. Сафронова. - М. : Прогресс, 1989. - 470, [2] с..

3. Китайская лингвокультура в современном глобальном мире [Электронный ресурс]:

коллективная монография/ — Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2010.— 340 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/38901>.— ЭБС «IPRbooks».

4. Пань, Юйцинь. Инновационные процессы в лексике русского и китайского языков в конце XX - начале XXI вв. [Текст] : автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. филол. наук (10.02.20) - сравн.-ист., типол. и сопостав. языкознание / Пань Юйцинь ; Мин. гос. лингв. ун-т ; науч. рук. А. А. Лукашенец. - Минск, 2014. - 23 с. - Библиогр. : с. 20 (7 назв.). - ISBN 1 экз. : 1-00..

5. Семенас А.Л. Лексика китайского языка [Электронный ресурс]: учебник для среднего уровня/ Семенас А.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Восточная книга, 2010.— 280 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9831>.— ЭБС «IPRbooks».

6. Хаматова А.А. Омонимия в современном китайском языке. - М.: АСТ: Восток-Запад, 2006. - 120 с..

7. Чжао Юньпин. Сопоставительная грамматика русского и китайского языков [Текст] / Чжао Юньпин. - М. : Прогресс, 2003. - 455, [2] с. - ISBN 5-01-004737-3 : 243-00.

### **7.3. Ресурсы Интернета**

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для проведения практики:

1. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.

### **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Пакет офисных приложений (редактор текстовых документов, презентаций, электронных таблиц).

### **9. Материально-техническая база**

Практика может проводиться в сторонних организациях или в структурных подразделениях университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Материально-техническая база организации, где проводится практика, должна включать в свой состав помещения и оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой практики.

Выбор мест практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Для подготовки и непосредственной организации проведения практики, выполнения самостоятельной работы студентов, подготовки и предоставления отчетов по практике университет обеспечивает обучающихся материально-технической базой, включающей в свой состав:

1. Аудитории для проведения установочных и заключительных конференций, консультаций, оснащенные стандартным набором учебной мебели, учебной доской и стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования.

2. Аудитория для проведения самостоятельной работы студентов с доступом к сети Интернет.

### **10. Формы отчётности по практике**

В качестве основной формы отчетности по практике является письменный отчет, представленный в виде дневника практики или описания полученных результатов. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики в соответствии с программой практики. Описание формы, примерного содержания, структуры и критериев оценивания отчета представлено в фонде оценочных средств.

### **11. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе практики.