

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет филологического образования
Кафедра межкультурной коммуникации и перевода

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
Ю. А. Жадаев
2016 г.



Теоретическая грамматика иностранного языка

Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование»

Профили «Русский язык», «Иностранный (китайский) язык»

очная форма обучения

Волгоград
2016

Обсуждена на заседании кафедры межкультурной коммуникации и перевода
«23» май 2016 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой Олеж (подпись) Александр В. А. (зав. кафедрой) «23» май 2016 г. (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета филологического образования «29» 08 2016 г., протокол № 1

Председатель учёного совета Фролина Е. В. (подпись) «29» 08 2016 г. (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
«29» 08 2016 г., протокол № 1

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____	_____ (подпись)	_____ (руководитель ОПОП)	_____ (дата)
Лист изменений № _____	_____ (подпись)	_____ (руководитель ОПОП)	_____ (дата)
Лист изменений № _____	_____ (подпись)	_____ (руководитель ОПОП)	_____ (дата)

Разработчики:

Сидоренко Мария Александровна, старший преподаватель кафедры межкультурной коммуникации и перевода ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Теоретическая грамматика иностранного языка» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 91) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (профили «Русский язык», «Иностранный (китайский) язык»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 30 мая 2016 г., протокол № 13).

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет филологического образования
Кафедра межкультурной коммуникации и перевода

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

_____ Ю. А. Жадаев

« ____ » _____ 2016 г.

Теоретическая грамматика иностранного языка

Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование»

Профили «Русский язык», «Иностранный (китайский) язык»

очная форма обучения

Волгоград
2016

Обсуждена на заседании кафедры межкультурной коммуникации и перевода
« __ » _____ 201__ г., протокол № __

Заведующий кафедрой _____ « __ » _____ 201__ г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета филологического
образования « __ » _____ 201__ г. , протокол № __

Председатель учёного совета _____ « __ » _____ 201__ г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
« __ » _____ 201__ г. , протокол № __

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____	_____	_____	_____
	(подпись)	(руководитель ОПОП)	(дата)

Лист изменений № _____	_____	_____	_____
	(подпись)	(руководитель ОПОП)	(дата)

Лист изменений № _____	_____	_____	_____
	(подпись)	(руководитель ОПОП)	(дата)

Разработчики:

Сидоренко Мария Александровна, старший преподаватель кафедры межкультурной коммуникации и перевода ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа дисциплины «Теоретическая грамматика иностранного языка» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 91) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (профили «Русский язык», «Иностранный (китайский) язык»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 30 мая 2016 г., протокол № 13).

1. Цель освоения дисциплины

Сформировать у студентов научное представление о грамматическом строе китайского языка как системы, части которой связаны определенными взаимоотношениями различной степени сложности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теоретическая грамматика иностранного языка» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Теоретическая грамматика иностранного языка» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Иностранный язык», «Культурология», «Педагогическая риторика», «Философия», «Восток-Запад: пространство русской литературы», «Грамматика иностранного языка в ситуациях», «Древние языки», «Зарубежная литература», «История и культура страны изучаемого иностранного языка», «История и теория языкознания», «История отечественной словесности», «История религии», «История русской литературы», «История философии», «Латинский язык», «Лексикология иностранного языка», «Методическое сопровождение деятельности учителя», «Основы православной культуры», «Практикум по орфографии и пунктуации», «Практическая фонетика иностранного языка», «Практический курс иностранного языка», «Ситуативная грамматика иностранного языка», «Современная ценностная картина мира», «Современные теории и методы обучения иностранному языку», «Современные технологии обучения иностранному языку», «Современный русский язык», «Страноведение и лингвострановедение (иностранного языка)», «Трудные вопросы орфографии», «Трудные вопросы пунктуации», прохождения практик «Педагогическая практика (воспитательная)», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Активные процессы в современном русском синтаксисе», «Анализ текста иностранного языка», «Выразительные средства современной русской речи», «Иностранный язык: ретроспективный аспект», «Интернационализмы в лексической системе русского языка», «История иностранного языка», «Практический курс иностранного языка», «Современный русский язык», «Социолингвистический анализ художественного текста (иностранного языка)», «Языковая игра в аспекте семантического синтаксиса», прохождения практики «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью использовать теоретические знания и практические умения и навыки

в области иностранного языка и методики его преподавания для постановки и решения профессиональных задач (СК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные характеристики грамматического строя современного китайского языка;
- основные единицы морфологии современного китайского языка. Понятие транспозиции. Критерии выделения частей речи. Виды частеречных переходов. Частеречные переходы как маршруты, диапазоны и позиции. Основные особенности диапазонов в современном китайском языке;
- признаки предложения. Аспекты предложения. Классификация предложений. Система членов предложения;
- основными понятиями данного раздела дисциплины;
- конститутивные признаки, типологизацию и категории имени существительного в китайском языке;
- суть проблемы определения термина "предложение", понимая двuasпектный характер предложения; критерии, лежащие в основе типологизации предложения в современном китайском языке;
- конститутивные признаки и типологию простого предложения; систему членов простого предложения;
- конститутивные признаки и типологию сложного предложения;

уметь

- выделять разделы теоретической грамматики и давать подробную характеристику целей и задач каждого из выделенных разделов;
- проводить морфологический анализ слова;
- общую характеристику и принципы классификации слов в грамматическом строе китайского языка;
- проводить подробный морфологический анализ имен существительных;
- проводить синтаксический анализ предложения;

владеть

- основными понятиями разделов дисциплины;
- основным инструментарием выявления в том или ином контексте изучаемых лингвистических феноменов;
- проводить подробный морфологический анализ глаголов.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		9
Аудиторные занятия (всего)	48	48
В том числе:		
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	–	–
Лабораторные работы (ЛР)	32	32
Самостоятельная работа	24	24
Контроль	36	36
Вид промежуточной аттестации		ЭК
Общая трудоемкость	108	108

зачётные единицы	3	3
------------------	---	---

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Грамматика как один из разделов науки о языке. Особенности грамматического строя китайского языка	Грамматика как один из разделов науки о языке. Особенности грамматического строя современного китайского языка. Грамматическое значение и грамматическая категория. Теория оппозиций. Единицы грамматики современного китайского языка.
2	Морфология современного китайского языка	Предмет изучения в морфологии. Основные понятия в морфологии: морфема, слово, форма слова. Части речи и их морфологические категории. Имя существительное. Понятие счетного слова. Глагол. Категория времени, вида и залога. Имя прилагательное. Наречие. Местоимение. Имя числительное. Служебные части речи.
3	Синтаксис современно китайского языка	Лексические и грамматические типы слов. Основные понятия синтаксиса: словосочетание, член предложения, предложение. Классификация словосочетаний и типы синтаксических отношений в современном китайском языке. Грамматические классы слов. Общая характеристика грамматических классов слов. Признаки грамматических классов слов. Традиционная классификация слов по грамматическим классам, критерии выделения. Количество и номенклатура грамматических классов слов в современном китайском языке. Слова знаменательные и служебные. Синтактико-дистрибутивный подход к классификации слов.
4	Грамматические классы слов в конкретизации. Имя существительное. Классы имен существительных. Категории имени существительного.	Имя существительное как часть речи. Семантические и морфологические характеристики имени существительного. Классификация имен существительных.
5	Предложение. Основные признаки. Классификации предложений	Основные направления в трактовке предложения. Конституирующие признаки предложения. Подходы к классификации предложений. Семантическое содержание предложения. Двухаспектный характер предложения. Предложение как единица речи. Структурная и коммуникативная классификация предложений.
6	Структурная классификация простого предложения. Система членов предложения.	Простое предложение. Односоставные и двусоставные предложения. Основные подтипы односоставного предложения, сфера функционирования. Понятие членов предложения, главные и второстепенные члены предложения. Независимые части предложения. Статус подлежащего и сказуемого в предложении.

7	Структурная классификация сложного предложения. Типология сложного предложения	Структурные и функциональные особенности сложного предложения. Основные средства и типы связи предикативных единиц внутри сложного предложения. Сложносочиненное предложение: определение, типы сочинительной связи. Сложноподчиненное предложение: определение, средства связи придаточного и главного предложений. Функциональная и категориальная основа классификации придаточного предложения.
---	--	---

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Грамматика как один из разделов науки о языке. Особенности грамматического строя китайского языка	1	—	3	4	8
2	Морфология современного китайского языка	1	—	3	5	9
3	Синтаксис современно китайского языка	2	—	4	3	9
4	Грамматические классы слов в конкретизации. Имя существительное. Классы имен существительных. Категории имени существительного.	2	—	4	4	10
5	Предложение. Основные признаки. Классификации предложений	2	—	4	4	10
6	Структурная классификация простого предложения. Система членов предложения.	4	—	7	3	14
7	Структурная классификация сложного предложения. Типология сложного предложения	4	—	7	1	12

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Курдюмов, В. А. Курс китайского языка. Теоретическая грамматика [Текст] = A course in theoretical Chinese grammar : учебник для студентов лингвист. вузов и фак. / В. А. Курдюмов. - М. : Цитадель-Трейд: Лада, 2005. - 575 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Чжао Юньпин. Сопоставительная грамматика русского и китайского языков [Текст] / Чжао Юньпин. - М. : Прогресс, 2003. - 455, [2] с.
 2. Щичко, В. Ф. Практическая грамматика современного китайского языка : учебное пособие / В. Ф. Щичко ; Щичко В. Ф. - Москва : Восточная книга, 2014.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <http://elibrary.ru>.
2. Библиотека диссертаций РГБ. URL: <http://diss.rsl.ru>.
3. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Комплект офисного ПО.
2. MyTestXPro - система программ для создания и проведения компьютерного тестирования, сбора и анализа их результатов (бесплатное программное обеспечение).
3. Свободный сервис Google Формы URL: <https://www.google.ru/forms>.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Теоретическая грамматика иностранного языка» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные стандартным набором учебной мебели, учебной доской и стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования.
2. Методический, наглядный и раздаточный материал для организации групповой и индивидуальной работы обучающихся на практических занятиях и в рамках выполнения СРС (положения о рейтинговой системе и фонде оценочных средств по дисциплине, образцы рейтинговых методик в структуре программ учебных дисциплин, форма рейтинговой методики, электронные копии учебных планов и учебных программ дисциплин вуза для формирования рейтинговой методики, бланки экспертных заключений для проведения экспертизы качества рейтинговой методики и др.).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Теоретическая грамматика иностранного языка» относится к вариативной части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение лабораторных работ. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Лабораторная работа представляет собой особый вид индивидуальных практических занятий обучающихся, в ходе которых используются теоретические знания на практике, применяются специальные технические средства, различные инструменты и оборудование. Такие работы призваны углубить профессиональные знания обучающихся, сформировать умения и навыки практической работы в соответствующей отрасли наук. В процессе лабораторной работы обучающийся изучает практическую реализацию тех или иных

процессов, сопоставляет полученные результаты с положениями теории, осуществляет интерпретацию результатов работы, оценивает возможность применения полученных знаний на практике.

При подготовке к лабораторным работам следует внимательно ознакомиться с теоретическим материалом по изучаемым темам. Необходимым условием допуска к лабораторным работам, предполагающим использованием специального оборудования и материалов, является освоение правил безопасного поведения при проведении соответствующих работ. В ходе самой работы необходимо строго придерживаться плана работы, предложенного преподавателем, фиксировать промежуточные результаты работы для отчета по лабораторной работе.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Теоретическая грамматика иностранного языка» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.