

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет филологического образования  
Кафедра межкультурной коммуникации и перевода

«УТВЕРЖДАЮ»  
Проректор по учебной работе  
Ю. А. Жадаев  
« 2016 г.



# Практическая фонетика иностранного языка

Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование»

Профили «Русский язык», «Иностранный (китайский) язык»

*очная форма обучения*

Волгоград  
2016

Обсуждена на заседании кафедры межкультурной коммуникации и перевода  
«23» май 2016 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой Олег Александрович «23» май 2016 г.  
(подпись) (зав.кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета филологического образования «29» август 2016 г., протокол № 1

Председатель учёного совета Арсения Е.В. «29» август 2016 г.  
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»  
«29» август 2016 г., протокол № 1

#### Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

#### Разработчики:

Котельникова Надежда Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры межкультурной коммуникации и перевода ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа дисциплины «Практическая фонетика иностранного языка» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 91) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (профили «Русский язык», «Иностранный (китайский) язык»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 30 мая 2016 г., протокол № 13).

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет филологического образования  
Кафедра межкультурной коммуникации и перевода

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Ю. А. Жадаев

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

## **Практический курс иностранного языка**

### **Программа учебной дисциплины**

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование»

Профили «Русский язык», «Иностранный (китайский) язык»

*очная форма обучения*

Волгоград  
2016

Обсуждена на заседании кафедры межкультурной коммуникации и перевода  
« \_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г., протокол № \_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ « \_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.  
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета филологического  
образования « \_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. , протокол № \_\_

Председатель учёного совета \_\_\_\_\_ « \_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.  
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»  
« \_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. , протокол № \_\_

#### **Отметки о внесении изменений в программу:**

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

#### **Разработчики:**

Симоненко Наталья Юрьевна, старший преподаватель кафедры межкультурной коммуникации и перевода ИИЯ ФГБОУ ВО "ВГСПУ",  
Украинская Анна Владимировна, ассистент кафедры межкультурной коммуникации и перевода ФГБОУ ВО "ВГСПУ",  
Шмелева Ольга Дмитриевна, ассистент кафедры межкультурной коммуникации и перевода ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Практический курс иностранного языка» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 91) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (профили «Русский язык», «Иностранный (китайский) язык»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 30 мая 2016 г., протокол № 13).

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование всех компонентов иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, лингвистической, социолингвистической и прагматической компетенции) как способности и реальной готовности осуществлять полноценное общение средствами китайского языка, а также общих компетенций, включающих в себя декларативные знания, экзистенциальную компетенцию и познавательные способности, необходимые для будущей профессиональной деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Практический курс иностранного языка» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Практический курс иностранного языка» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Иностранный язык», «Педагогическая риторика», «Профессиональная этика», «Введение в межкультурную коммуникацию», «Восток-Запад: пространство русской литературы», «Грамматика иностранного языка в ситуациях», «Деловой иностранный язык», «Древние языки», «Зарубежная литература», «Иностранный язык в коммуникации», «История и культура страны изучаемого иностранного языка», «История отечественной словесности», «История русской литературы», «Культура делового общения», «Латинский язык», «Лексикология иностранного языка», «Межкультурная коммуникация», «Образная и фигуральная речь в публицистике и рекламе», «Образная номинация в современной русской речи», «Практикум по орфографии и пунктуации», «Практическая фонетика иностранного языка», «Ситуативная грамматика иностранного языка», «Современные теории и методы обучения иностранному языку», «Современные технологии обучения иностранному языку», «Современный русский язык», «Стилистика», «Стилистика иностранного языка», «Страноведение и лингвострановедение (иностранного языка)», «Теоретическая грамматика иностранного языка», «Трудные вопросы орфографии», «Трудные вопросы пунктуации», прохождения практик «Педагогическая практика (воспитательная)», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Иностранный язык», «Педагогическая риторика», «Профессиональная этика», «Активные процессы в современном русском синтаксисе», «Анализ текста иностранного языка», «Введение в межкультурную коммуникацию», «Восток-Запад: пространство русской литературы», «Выразительные средства современной русской речи», «Грамматика иностранного языка в ситуациях», «Деловой иностранный язык», «Древние языки», «Зарубежная литература», «Иностранный язык в коммуникации», «Иностранный язык: ретроспективный аспект», «Интернационализмы в лексической системе русского языка», «История и культура страны изучаемого иностранного языка», «История иностранного языка», «История отечественной словесности», «История русской литературы», «Культура делового общения», «Латинский язык», «Лексикология иностранного языка», «Межкультурная коммуникация», «Образная и фигуральная речь в публицистике и рекламе», «Образная номинация в современной русской речи», «Ситуативная грамматика иностранного языка», «Современные теории и методы обучения иностранному языку», «Современные технологии обучения иностранному языку», «Современный русский язык», «Социолингвистический анализ художественного текста (иностранного языка)», «Стилистика», «Стилистика иностранного языка», «Страноведение и лингвострановедение (иностранного языка)», «Теоретическая грамматика иностранного языка», «Трудные вопросы орфографии», «Трудные вопросы преподавания русского языка»,

«Трудные вопросы пунктуации», «Языковая игра в аспекте семантического синтаксиса», прохождения практик «Педагогическая практика (воспитательная)», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

### **3. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);
- способностью использовать теоретические знания и практические умения и навыки в области иностранного языка и методики его преподавания для постановки и решения профессиональных задач (СК-2).

#### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### ***знать***

- сходства и различия между культурами родной страны и стран изучаемого языка в рамках изучаемых лексических тем;
- закономерности морфологии, синтаксиса, словообразования, а также правила орфографии и пунктуации изучаемого языка;
- правила речевого этикета и лингвистические маркеры различных регистров общения (функциональных стилей);

##### ***уметь***

- составлять в устной и письменной форме хорошо структурированные, связные и логичные тексты по различному кругу тем в рамках изученного материала;
- составлять в устной и письменной форме хорошо структурированные, связные и логичные тексты разного жанра по широкому кругу тем в рамках изученного материала;
- находить в различных источниках, понимать, хранить и передавать новую информацию;
- вести диалоги разного типа с эффективным использованием изученного языкового материала, при этом точно формулировать свои мысли, выражать и аргументировать свое мнение;
- понимать аутентичные устные и письменные тексты различных жанров и пользоваться при этом различными видами аудирования и чтения (ознакомительным, изучающим, поисковым и просмотровым) в зависимости от коммуникативной задачи;
- адаптировать найденные аутентичные информационные материалы к собственному уровню владения иностранным языком при составлении устных и письменных монологических высказываний;

##### ***владеть***

- языковыми средствами, необходимыми для осуществления различных видов речевой деятельности в пределах изучаемых тем;
- навыками работы с различными информационными источниками для достижения

задач учебной деятельности;

– приемами анализа языкового и речевого материала с точки зрения его воспитательного и методического потенциала и приемами дидактически обусловленной трансформации изучаемого материала в тренировочные задания.

#### 4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	740	72	72	90	64	90	72	72	56	80	72		
В том числе:													
Лекции (Л)	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–		
Практические занятия (ПЗ)	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–		
Лабораторные работы (ЛР)	740	72	72	90	64	90	72	72	56	80	72		
<b>Самостоятельная работа</b>	394	36	18	54	26	54	36	36	52	28	54		
<b>Контроль</b>	234	–	54	–	54	–	–	36	36	–	54		
Вид промежуточной аттестации		–	ЭК	–	ЭК	ЗЧО	ЗЧО	ЭК	ЭК	КРС	ЗЧО	ЭК	
Общая трудоемкость	часы	1368	108	144	144	144	144	144	108	144	144	108	180
зачётные единицы		38	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	5

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	1 семестр	Тематическое содержание: Обмен приветствиями, выражение желания (используя глагол 要), разговор о национальности. Выражение разрешения (используя глагол 可以), выражение местоположения, благодарности, приглашение, выражение вежливого отказа. Учеба в университете, первая встреча, написание визитных карточек, разговор о специальности, разговор о семье, разговор о профессии. Фонетика: Инициалы и финалы, произношение тонов, легкий тон, изменение 3-его тона, изменение тона слова 不. Эрризованная финаль, изменение тона слова 一. Грамматика: Порядок слов, предложение с качественным сказуемым, вопросительное предложение с 吗. Предложение с

		<p>глаголом-связкой 是, специальные вопросы (с использованием вопросительных местоимений), предложение с глагольным сказуемым.</p> <p>Притяжательные отношения, альтернативный вопрос, вопрос-переспрос с модальной частицей 呢, наречия 也 и 都, числа от 1 до 100, счетные слова, предложения наличия, вопрос о количестве с 几 или 多少.</p>
2	2 семестр	<p>Тематическое содержание: Дни недели, выражение даты рождения, празднование дня рождения, еда, поход за покупками. Выражение времени, выражение умения делать что-то (используя глагол 会), выражение разрешения и запрета, разговор о здоровье, выражение необходимости, поход к доктору. Аренда дома, выражение совета, разговор по телефону. Разговор о подарках, фильмах, концертах, выражение сожаления, поздравления с днем рождения, рождением. Фонетика: Словесное ударение. Синтагматическое ударение. Грамматика: Выражение даты, слова со значением времени, предложение с именным сказуемым, предложные конструкции, предложения с двойным дополнением, наречие 很. Точное время, модальные глаголы 会、能、可以、应该, предложение со значением цели, предложение с членным сказуемым. Модальная частица 了, побудительное предложение.</p>
3	3 семестр	<p>Тематическое содержание: Обмен валюты, описание места/города, заполнение бланка для читательского билета, читальный зал, выражение направлений. Китайские художники, разговор о хобби, посещение концерта, новогодние поздравления. Фонетика: Интонация, интонация предложения. Ритм, фразовое ударение. Грамматика: Частица 的, сравнительное предложение с 比、跟...一样, результативные глаголы. Дополнение результата, удвоение глагола, нумерация от 100 до 10000, предложение с 把, дополнение длительности. Сравнение вещей, описание вещей, покупка одежды, поездка на автобусе.</p>
4	4 семестр	<p>Тематическое содержание: Спортивные матчи, пекинская опера, виды театров. Обсуждение планов, обсуждение погоды и пейзажей, разговор об изменениях в жизни. Навестить больного друга, воспоминания о событиях в прошлом. Фонетика: Ритмическая структура словосочетаний и распространенных предложений, фразовое ударение. Логическое ударение, фразовое ударение в предложении с предлогом 把. Пауза. Грамматика: Конструкция 是...的, выражение местоположения, предложение наличия, выражение опыта в прошлом, глагольные счетные слова 次 и 遍, конструкция 虽然...但是. Действие, которое произойдет в скором времени, сложный дополнительный член направления (модификатор), пассивное предложение, выражение</p>

		длительности, конструкция 不但...而且. Предложения с 被, результативные морфемы 到 и 在, конструкция 如果...就.
5	5 семестр	Тематическое содержание: Умение выразить свое мнение, празднования дня середины осени, лунные пироги, выбор подарка, отношение к подаркам в разных странах, скромность китайцев. Гимнастика тайцзы, гимнастика тайцзы с мячом, расположение Китая, горы, реки, разговор о личном. Грамматика: Наречия 更 и 最, глаголы с объектным сочетанием, конструкция 一边...一边, сравнительная конструкция с 有/没有, риторический вопрос, предложение с серией глаголов (с последовательным сказуемым), результативные морфемы 上 и 开, предложения появления и исчезновения, удвоение прилагательных, частица 地. Конструкции 又...又、只要...就, числа от 10 000, выражение приблизительного счета.
6	6 семестр	Тематическое содержание: Панды и другие редкие животные, Тибетский ботанический сад, день древонасаждения, легенда о богине горного пика, морская болезнь, ущелье реки Янцзы, взятие кредита. Путешествие по Китаю, прием гостей, выражение удивления, поздравление с бракосочетанием. Грамматика: Удвоение существительных и счетных слов, результативные морфемы 着 и 住, безличное предложение, конструкции 连...也都, 就是...也 дробь, проценты. Конструкции 一...就, 除了...以外, 越...越.
7	7 семестр	Тематическое содержание: Выражение чувств в разных странах, реакция на комплимент, «половинка неба», равноправие между мужчиной и женщиной, поиск работы после окончания вуза. Празднование китайского нового года в деревне, произведения Лу Синя, Ба Цзиня, Лао Шэ, в магазине, распродажа, продавцы и покупатели. Грамматика: Двойное отрицание, вводное слово. Удвоенные прилагательные в функции сказуемого.
8	8 семестр	Тематическое содержание: Объявления в газетах, прохождение собеседования, написание резюме, учеба в начальной школе, воспитание детей учителями и родителями, проблема поиска дополнительных заработков. Единственный ребенок в семье, планирование деторождаемости, бездетная семья с обоими работающими супругами, теория и практика китайской медицины. Грамматика: Предлоговая фраза в качестве дополнительного члена, предложение со сказуемым, выраженным каузативным глаголом. Предложение с двойным вопросом, предлоговый оборот или предлоговый дополнительный член.
9	9 семестр	Тематическое содержание: Театр, кино, прикладное искусство, живопись и каллиграфия, система образования. Перенаселение, загрязнение окружающей

		среды.
10	10 семестр	Традиционная китайская медицина и система здравоохранения в Китае, экономический и политический курс Китая в XX-XXI вв., сотрудничество России и Китая в экономической, социальной, культурной и политической сферах.

## 5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	1 семестр	–	–	72	36	108
2	2 семестр	–	–	72	18	90
3	3 семестр	–	–	90	54	144
4	4 семестр	–	–	64	26	90
5	5 семестр	–	–	90	54	144
6	6 семестр	–	–	72	36	108
7	7 семестр	–	–	72	36	108
8	8 семестр	–	–	56	52	108
9	9 семестр	–	–	80	28	108
10	10 семестр	–	–	72	54	126

## 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### 6.1. Основная литература

1. Задоенко Т. П. Начальный курс китайского языка : [в 3 ч.]. Ч. 1 / Т. П. Задоенко, Хуан Шуин ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова; Ин-т стран Азии и Африки; отв. ред. М. В. Крюков. - 3-е изд. - М. : Муравей, 2006. - 286,[2] с. + 2 аудиокассеты (ч.1, ч.2). - Прил.: с. 240-279. - ISBN 5-89737-145-8; 30 экз. : 252-00..

2. Задоенко Т. П. Начальный курс китайского языка : [в 3 ч.]. Ч. 2 / Т. П. Задоенко, Хуан Шуин ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова; Ин-т стран Азии и Африки; отв. ред. М. В. Крюков. - 3-е изд. - М. : Муравей, 2006. - 286,[2] с. + 2 аудиокассеты (ч.1, ч.2). - Прил.: с. 240-279. - ISBN 5-89737-145-8; 30 экз. : 252-00..

3. Задоенко Т. П. Начальный курс китайского языка : [в 3 ч.]. Ч. 3 / Т. П. Задоенко, Хуан Шуин ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова; Ин-т стран Азии и Африки; отв. ред. М. В. Крюков. - 3-е изд. - М. : Муравей, 2006. - 286,[2] с. + 2 аудиокассеты (ч.1, ч.2). - Прил.: с. 240-279. - ISBN 5-89737-145-8; 30 экз. : 252-00..

4. Практический курс китайского языка : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки и спец. "Международные отношения" и "Регионоведение". В 2 т. Т. 1 / отв. ред. А. Ф. Кондрашевский; авт. кол.: А. Ф. Кондрашевский, М. В. Румянцева, М. Г. Фролова. - 9-е изд., испр. - М. : Восток-Запад, 2007. - 399,[1] с. : табл. - Прил.1-6: с. 344-389. - ISBN 5-17-013706-0(АСТ); 5-478-00130-9(Восток-Запад); 5-17-031004-8(т.1); 5-478-00131-7(т.1); 19 экз. : 275-14..

5. Практический курс китайского языка : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки и спец. "Международные отношения" и "Регионоведение". В 2 т. Т. 2 / отв. ред. А. Ф. Кондрашевский; авт. кол.: А. Ф. Кондрашевский, М. В. Румянцева, М. Г. Фролова. - 9-е изд., испр. - М. : Восток-Запад, 2007. - 386,[2] с. : табл. - Прил.1-7: с. 298-379. - ISBN 5-17-031005-6(т.2); 5-17-013706-0(АСТ); 5-478-00132-5(т.2); 5-478-00130-9(Восток-Запад); 21 экз. : 275-14.

### 6.2. Дополнительная литература

1. Щичко В. Ф. Китайский язык. Теория и практика перевода / В. Ф. Щичко ; М-во образования РФ, Воен. ун-т. - М. : Восток-Запад: АСТ, 2004. - 223 с. - (Учебное пособие). - ISBN 5-478-00051-5; 3 экз. : 157-50..

2. Кондрашевский, А. Ф. Практический курс китайского языка. Пособие по иероглифике : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки и специальностям "Международ. отношения" и "Регионоведение". Ч. 1 : [Теория] / А. Ф. Кондрашевский. - 4-е изд., стер. - М. : АСТ: Восток-Запад, 2006. - 139 с. : ил. - ISBN 5-17-032493-6(Ч.1); 5-17-013723-0(АСТ); 5-478-00034-5(Ч.1); 5-478-00001-9(Восток-Запад); 985-13-7415-6(Харвест); 20 экз. : 159-00..

3. Коровина С. Г. Учебное пособие по разговорной практике китайского языка. Часть вторая. М., Издательство МГОУ, 2006. - 191 с..

4. Кочергин И.В. Хрестоматия для чтения на китайском языке : [учеб. пособие]: {Учеб. пособие} / И. В. Кочергин ; Ин-т практ. востоковедения. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Восток-Запад, 2004. - 494,[2] с..

5. Кочергин И.В. Сборник тренировочных упражнений, контрольных заданий и тестов по базовому курсу китайского языка : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. 022800 (востоковедение, африканистика) и направлению 522600 (востоковедение, африканистика) / И. В. Кочергин, Хуан Лилян. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Восток-Запад: АСТ, 2005. - 252,[2] с. - (Учебное пособие). - Рекомендовано УМО.

6. Китайский фольклор. Тексты для чтения : Учеб. пособие: {Учеб. пособие} / Пер. с кит. Цзяо Дунцзянь, Дун Моли. - М. : Муравей, 2002. - 106,[6] с. - Текст парал. на кит. рус. яз.

## **7. Ресурсы Интернета**

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>.
3. Портал электронного обучения ВГСПУ ([lms.vspu.ru](http://lms.vspu.ru)).

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Комплект офисного ПО.

## **9. Материально-техническая база**

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Практический курс иностранного языка» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Аудитории для проведения практических занятий, оснащенные стандартным набором учебной мебели, учебной доской и стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Практический курс иностранного языка» относится к вариативной части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено проведение лабораторных работ. Промежуточная аттестация проводится в форме , экзамена, аттестации с оценкой.

Лабораторная работа представляет собой особый вид индивидуальных практических

занятий обучающихся, в ходе которых используются теоретические знания на практике, применяются специальные технические средства, различные инструменты и оборудование. Такие работы призваны углубить профессиональные знания обучающихся, сформировать умения и навыки практической работы в соответствующей отрасли наук. В процессе лабораторной работы обучающийся изучает практическую реализацию тех или иных процессов, сопоставляет полученные результаты с положениями теории, осуществляет интерпретацию результатов работы, оценивает возможность применения полученных знаний на практике.

При подготовке к лабораторным работам следует внимательно ознакомиться с теоретическим материалом по изучаемым темам. Необходимым условием допуска к лабораторным работам, предполагающим использованием специального оборудования и материалов, является освоение правил безопасного поведения при проведении соответствующих работ. В ходе самой работы необходимо строго придерживаться плана работы, предложенного преподавателем, фиксировать промежуточные результаты работы для отчета по лабораторной работе.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Практический курс иностранного языка» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

## **12. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных

этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.