

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет филологического образования
Кафедра литературы и методики ее преподавания

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «Восток-Запад: пространство русской литературы»

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование»
Профили «Русский язык», «Иностранный (китайский) язык»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой
Софья Гавриловна
«07» 06 2016 г.

Волгоград
2016

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

| Код компетенции | Этап базовой подготовки | Этап расширения и углубления подготовки | Этап профессионально-практической подготовки |
|-----------------|---|--|---|
| ОК-4 | Иностранный язык, Педагогическая риторика | Активные процессы в современном русском синтаксисе, Введение в межкультурную коммуникацию, Восток-Запад: пространство русской литературы, Выразительные средства современной русской речи, Грамматика иностранного языка в ситуациях, Деловой иностранный язык, Древние языки, Зарубежная литература, Иностранный язык в коммуникации, Интернационализмы в лексической системе русского языка, История и культура страны изучаемого иностранного языка, История отечественной словесности, История русской литературы, Латинский язык, Межкультурная коммуникация, Практикум по орфографии и пунктуации, Практическая фонетика иностранного языка, | Педагогическая практика (воспитательная), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | Практический курс иностранного языка, Ситуативная грамматика иностранного языка, Современный русский язык, Страноведение и лингвострановедение (иностранный языка), Теоретическая грамматика иностранного языка, Трудные вопросы орфографии, Трудные вопросы пунктуации, Языковая игра в аспекте семантического синтаксиса | |
|--|--|--|--|

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

| № | Разделы дисциплины | Формируемые компетенции | Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть») |
|----------|---|--------------------------------|--|
| 1 | История изучения категории пространства в различных научных дисциплинах. Категория пространства в литературоведении | ОК-4 | знать: – историю изучения категории пространства в литературе и фольклоре; – основы формирования пространственных категорий в литературе; |
| 2 | Образы природного пространства в литературе | ОК-4 | знать: – мотивы и образы пространства, наиболее характерные для русской литературы и фольклора; – способы художественной презентации пространственных категорий в литературе и фольклоре и закономерности динамики пространственного континуума в литературном тексте; |
| 3 | Мотивы и образы антропологического пространства в литературе | ОК-4 | уметь: – анализировать особенности литературного процесса в аспекте его пространственных образов и |

| | | | |
|---|---|------|--|
| | | | моделей; |
| 4 | Образы антропогенного пространства в литературе | ОК-4 | владеть: – основными приемами и методами анализа пространственной структуры художественного текста; |

Критерии оценивания компетенций

| Код компетенции | Пороговый (базовый) уровень | Повышенный (продвинутый) уровень | Высокий (превосходный) уровень |
|-----------------|---|--|--|
| ОК-4 | Владеет основами устной и письменной коммуникации на родном и иностранном языке, необходимой для осуществления межкультурного общения. Понимает социальные и коммуникативные стандарты межкультурного повседневного общения. Формулирует основную идею, выраженную в информации, грамотно и достаточно логично формулирует свое отношение к воспринятой информации. | Владеет основными коммуникативными нормами родного и иностранного языков. Анализирует полученную информацию, выделяет суть явления, четко и грамотно формулирует основную идею, выраженную в информации. Логично и адекватно излагает свою точку зрения о воспринятом (устном или письменном) материале. Владеет иностранным языком на уровне контакта с субъектами образовательного процесса с целью быть понятым по кругу жизненных и профессиональных вопросов. | Владеет коммуникативными нормами родного и иностранного языков, обеспечивающими успешное межкультурное взаимодействие, а также участие в общественно-профессиональных дискуссиях. Самостоятельно систематизирует полученную информацию, стремится строить целостную картину ситуации. Ясно, логично и спонтанно излагает свое мнение об услышанном или прочитанном, адекватно реагируя на коммуникативный ход партнера. Владеет иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов. |

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

| № | Оценочное средство | Баллы | Оцениваемые компетенции | Семестр |
|---|--------------------|-------|-------------------------|---------|
| 1 | Кейс | 20 | ОК-4 | 1 |
| 2 | Творческий проект | 20 | ОК-4 | 1 |

| | | | | |
|----|---------------------------------|----|------|---|
| 3 | Ролевая игра | 10 | ОК-4 | 1 |
| 4 | Тест | 5 | ОК-4 | 1 |
| 5 | Рецензия | 5 | ОК-4 | 1 |
| 6 | Итоговой контроль по дисциплине | 40 | ОК-4 | 1 |
| 7 | Кейс | 20 | ОК-4 | 8 |
| 8 | Исследовательский проект | 20 | ОК-4 | 8 |
| 9 | Ролевая игра | 10 | ОК-4 | 8 |
| 10 | Тест | 5 | ОК-4 | 8 |
| 11 | Рецензия | 5 | ОК-4 | 8 |
| 12 | Итоговой контроль по дисциплине | 40 | ОК-4 | 8 |
| 13 | Кейс | 20 | ОК-4 | 9 |
| 14 | Исследовательский проект | 20 | ОК-4 | 9 |
| 15 | Ролевая игра | 10 | ОК-4 | 9 |
| 16 | Тест | 5 | ОК-4 | 9 |
| 17 | Рецензия | 5 | ОК-4 | 9 |
| 18 | Итоговой контроль по дисциплине | 40 | ОК-4 | 9 |

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Кейс
2. Творческий проект
3. Ролевая игра
4. Тест
5. Рецензия
6. Итоговой контроль по дисциплине
7. Исследовательский проект
8. Ролевая игра