

ТЕОРИЯ ДИСКУРСА

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - повышение научной лингвистической эрудиции магистрантов как будущих исследователей и работников системы образования путем овладения современной терминологией теории дискурса, изучения основных типов институциональных дискурсов, с которыми им придется сталкиваться в практической деятельности как филологам.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теория дискурса» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Теория дискурса» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Методология и методы научного исследования».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основной понятийный аппарат теории дискурса, теоретические предпосылки становления теории дискурса;
- основные подходы к выделению типологий дискурса, основные лингвистические школы, разрабатывающие теорию дискурса;
- конститутивные признаки педагогического дискурса;
- конститутивные признаки религиозного дискурса;
- конститутивные признаки научного дискурса;
- конститутивные признаки политического дискурса;
- конститутивные признаки медицинского дискурса;
- конститутивные признаки бытийного дискурса;
- конститутивные признаки персонального дискурса;

уметь

- определять тип дискурса;
- выделять системообразующие признаки дискурса; жанры дискурса;
- классифицировать тактики и стратегии педагогического дискурса; определять жанры дискурса;
- классифицировать тактики и стратегии религиозного дискурса; определять жанры дискурса;
- классифицировать тактики и стратегии научного дискурса; определять жанры дискурса;
- классифицировать тактики и стратегии политического дискурса; определять жанры дискурса;
- классифицировать тактики и стратегии медицинского дискурса; определять жанры дискурса;
- классифицировать тактики и стратегии бытийного дискурса;

– классифицировать тактики и стратегии персонального дискурса; определять жанры дискурса;

владеть

– методами элементами дискурс-анализа;
– методом дискурс-анализа.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т.ч. аудиторных часов – 12 ч., СРС – 56 ч.),
распределение по семестрам – 1 курс, лето,
форма и место отчётности – зачёт (1 курс, лето).

5. Краткое содержание дисциплины

Дискурс как объект лингвистического исследования.
Определения дискурса. Основные публикации по дискурсу. Цель и содержание курса.
Различные подходы к изучению дискурса. Конститутивные признаки дискурса.

Типология дискурса.
Подходы к изучению дискурса. Типология классификаций дискурса. Конститутивные признаки дискурса. Методы исследования дискурса.

Педагогический дискурс.
Участники педагогического дискурса. Хронотоп педагогического дискурса. Оценивающая стратегия педагогического дискурса. Ценности педагогического дискурса. Цель педагогического дискурса. Жанры педагогического дискурса.

Религиозный дискурс.
Участники религиозного дискурса. Хронотоп религиозного дискурса. Стратегии религиозного дискурса. Ценности религиозного дискурса. Цель религиозного дискурса. Жанры религиозного дискурса.

Научный дискурс.
Участники научного дискурса. Хронотоп научного дискурса. Стратегии научного дискурса. Ценности научного дискурса. Цель научного дискурса. Жанры научного дискурса.

Политический дискурс.
Участники политического дискурса. Хронотоп политического дискурса. Стратегии политического дискурса. Ценности политического дискурса. Цель политического дискурса. Жанры политического дискурса.

Медицинский дискурс.
Участники медицинского дискурса. Хронотоп медицинского дискурса. Стратегии медицинского дискурса. Ценности медицинского дискурса. Цель медицинского дискурса. Жанры медицинского дискурса.

Бытийный дискурс.
Участники бытийного дискурса. Хронотоп бытийного дискурса. Стратегии бытийного дискурса. Ценности бытийного дискурса. Цель бытийного дискурса. Жанры бытийного дискурса.

Персональный дискурс.

Участники персонального дискурса. Хронотоп персонального дискурса. Стратегии персонального дискурса. Ценности персонального дискурса. Цель персонального дискурса. Жанры персонального дискурса.

6. Разработчик

Дмитриева Ольга Александровна, доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры теории английского языка ФГБОУ ВО «ВГСПУ».