

# СОЦИОЛИНГВИСТИКА

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование представлений о месте языка в жизни человека и истории общества – в смене общественных формаций и развитии культуры.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социоллингвистика» относится к вариативной части блока дисциплин. Для освоения дисциплины «Социоллингвистика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Инновационные процессы в образовании 1», «Методология и методы научного исследования», «Лингвистика текста», «Лингвистика эмоций», «Лингвокультурология», «Основы теории коммуникации», «Психоллингвистика», прохождения практики «Научно-исследовательская работа».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Лингвистика текста», «Основы теории коммуникации», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3);
- способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### **знать**

- историю возникновения и современное состояние социоллингвистики;
- сущность толерантного восприятия социальных различий;
- методы проведения социоллингвистических исследований;

### **уметь**

- использовать знания о социоллингвистических особенностях владения иностранным языком в профессиональной деятельности;
- принимать социальные различия участников образовательного процесса;
- принимать этноконфессиональные и культурные различия участников образовательного процесса;
- использовать социоллингвистические данные для оценки языковой ситуации и языковой политики в стране изучаемого языка;

### **владеть**

- приемами социоллингвистического наблюдения;
- приемами социоллингвистического анкетирования и интервьюирования;
- опытом адекватного восприятия этноконфессиональных и культурных различий участников образовательного процесса;
- навыками анализа языковых ситуаций в России, регионах, странах изучаемых языков.

#### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 4,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 144 ч. (в т.ч. аудиторных часов – 20 ч., СРС – 115 ч.),

распределение по семестрам – 2 курс, лето, 3 курс, зима,  
форма и место отчётности – экзамен (3 курс, зима).

#### **5. Краткое содержание дисциплины**

Определение социолингвистики. Своеобразие языка как общественного явления. Предмет и объект социолингвистики. История возникновения и современное состояние. Междисциплинарность. Прикладная социолингвистика. Функции языка. Методы социолингвистического анализа.

Формы существования языка.

Территориальная и социальная дифференциация языка. Диалект, социолект, гендеролект. Литературный язык как высшая форма существования языка. Типологические различия литературных языков.

Язык и культура.

Культурное и природное в языке. Своеобразие нормативно-стилистического уклада разных языков. Национально-культурная специфика речевого поведения. Социальный компонент в семантике языковых единиц. Аспекты проявления социального статуса человека в речевом поведении.

Языковая ситуация и языковая политика.

Дифференциальные признаки и типы языковых ситуаций. Билингвизм и диглоссия.

Международные языки и искусственные языки-посредники. Статусная и корпусная языковая политика

Взаимовлияние языков как главный фактор языковой эволюции.

Интерференция. Языки межэтнического общения: лингва франка, койне, пиджины, креольские языки. Ареально-хронологические модели смешения языков

#### **6. Разработчик**

Крюкова Ирина Васильевна, доктор филологических наук, профессор кафедры языкознания ФГБОУ ВО "ВГСПУ".