

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ КУРСА "ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ"

1. Цель освоения дисциплины

Освоить теоретико-методические основы педагогического сопровождения курса "Основы религиозных культур и светской этики".

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Педагогическое сопровождение курса "Основы религиозных культур и светской этики"» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Педагогическое сопровождение курса "Основы религиозных культур и светской этики"» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Педагогика», «Основы экологической культуры», прохождения практики «Педагогическая практика (воспитательная)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Организационно-педагогические основы внеурочной деятельности в начальной школе», «Основы духовно-нравственного воспитания в начальной школе», прохождения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– теоретические основы духовного и нравственного развития обучающихся;
– современные методы и приемы, направленные на духовно-нравственное развитие младших школьников;

уметь

– решать задачи духовно-нравственного развития обучающихся, опираясь на теоретические знания;
– выбирать адекватные методы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие обучающихся;

владеть

– знаниями об особенностях духовно-нравственного развития обучающихся;
– способами решения задач духовно-нравственного развития обучающихся в учебной деятельности.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 36 ч., СРС – 72 ч.),

распределение по семестрам – 7,
форма и место отчётности – зачёт (7 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Теоретические основы педагогического сопровождения курса "Основы религиозных культур и светской этики".

Нормативно-правовое обеспечение курса ОРКСЭ в начальной школе. Структура предмета "Основы религиозных культур и светской этики", характеристика составляющих его модулей (основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики). Мировоззренческие аспекты религиозных культур народов России.

Методические аспекты преподавания курса ОРКСЭ.

Методическое сопровождение работы учащихся с текстами религиозного содержания на уроках ОРКСЭ (типология учебных текстов, оптимизация работы с текстами различных типов, организация индивидуальной и групповой работы с текстом, классификация учебных вопросов по Б. Блуму). Методы и приемы работы с понятиями духовно-нравственного и религиозного содержания. Использование диалоговых методик в курсе ОРКСЭ.

6. Разработчик

Руденко Елена Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии начального образования.