

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИНТЕГРИРОВАННОГО КУРСА "ОКРУЖАЮЩИЙ МИР"

1. Цель освоения дисциплины

Овладение студентом готовностью реализовывать учебную программу "Окружающий мир" в соответствии с требованиями образовательных стандартов НОО, использовать эффективные формы, методы и технологии изучения окружающего мира в начальной школе для достижения планируемых образовательных результатов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методика преподавания интегрированного курса "Окружающий мир"» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Методика преподавания интегрированного курса "Окружающий мир"» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Информационные технологии в образовании», «Методика обучения английскому языку», «Общие вопросы методики обучения русскому языку и преподавания литературного чтения», «Общие вопросы методики преподавания математики», «Основы математической обработки информации», «Педагогика начального образования», «Грамматика в ситуациях», «Грамматика в ситуациях 2», «Естествознание (землеведение, ботаника, зоология)», «Интернет и мультимедиа технологии в культурно-просветительской деятельности», «Информационные предметно-ориентированные образовательные среды», «Искусственный билингвизм», «Математика», «Методика преподавания математики», «Методика преподавания технологии с практикумом», «Основы социальной информатики», «Основы теории литературы», «Практикум по русскому правописанию», «Практическая грамматика», «Русская и зарубежная детская литература», «Русский язык», «Ситуативная грамматика», «Спец семинар по русскому языку», «Теории и технологии начального литературного образования», «Теории и технологии начального языкового образования», прохождения практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (полевая практика)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика обучения английскому языку», «Вариативные системы обучения математике в начальной школе», «Вариативные системы обучения русскому языку», «Контроль и оценка образовательных результатов в начальной школе», «Методика анализа художественного произведения в начальной школе», «Методика организации нестандартных уроков по естествознанию», «Начальное литературное образование младших школьников», «Педагогическая диагностика в начальном образовании», «Переводоведение», «Практикум по решению профессиональных задач», «Проектирование метапредметных результатов в начальной школе», «Современные лингвометодические системы и модели обучения в начальной школе», «Современные технологии обучения математике в начальной школе», «Теоретическая грамматика», «Теория и методика музыкального воспитания», «Теория и практика перевода», «Технологии экологического образования в начальной школе», прохождения практик «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (по английскому языку)», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- историю развития курса, предмет, объект, задачи дисциплины, методы исследования, применяемые в методике обучения предмету "Окружающий мир";
- место курса в реализации ФГОС НОО, содержание образовательных программ и УМК "Окружающий мир", принципы отбора содержания и построения курса, типологию формируемых представлений и понятий;
- классификацию и характеристики приемов, методов и средств изучения окружающего мира младшими школьниками; особенности и методику их использования в преподавании курса; оборудование и материалы, используемые при изучении учебного предмета «Окружающий мир»;
- специфику организационных форм обучения, типологию уроков и их структуру; методику проведения;

уметь

- характеризовать этапы развитие методики обучения курсу "Окружающий мир" и его теоретические основы;
- ориентироваться в многообразии современных образовательных программ, делать анализ содержания программ "Окружающий мир" различных УМК (цели, планируемые результаты, логика построения, методика), выделять их особенности;
- в соответствии с заданной целью грамотно использовать средства, приемы и методы достижения планируемых результатов;
- разрабатывать технологию организации деятельности детей по изучению окружающего мира в различных формах, учитывая их специфику организации, структуры, методику проведения;

владеть

- способами добывания и анализа информации по теоретическим аспектам методики обучения предмету "Окружающий мир" в процессе работы с разными источниками;
- готовностью реализовывать учебные программы "Окружающий мир" в соответствии с требованиями ФГОС НОО;
- навыками разработки, описания и использования эффективных средств и методов достижения планируемых результатов в процессе обучения предмету "Окружающий мир";
- навыком разработки конспектов уроков и экскурсий по курсу "Окружающий мир", их оценки требованиям ФГОС.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,
 общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 54 ч., СРС – 54 ч.),
 распределение по семестрам – 7,
 форма и место отчётности – аттестация с оценкой (7 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Теоретические основы методики обучения предмету "Окружающий мир" в начальной школе. Общая характеристика методики обучения предмету «Окружающий мир». Исторические предпосылки становления методики обучения предмету «Окружающий мир». Предмет, задачи курса. Межпредметные связи и преемственность в обучении учебному предмету «Окружающий мир». Использование методов исследования: исторического, изучения массового опыта учителей, педагогического наблюдения и психологического эксперимента.

Содержание учебного предмета «Окружающий мир» в контексте реализации ФГОС НОО. Общая характеристика содержания учебного предмета «Окружающий мир». Место курса «Окружающий мир» в реализации ФГОС второго поколения. Анализ образовательных программ и УМК по курсу, Результаты реализации программ: личностные, предметные, освоение универсальных учебных действий. Формирование элементарной целостной научной картины мира. Принципы отбора содержания и построения курса. Ценностные ориентиры. Формирование понятийной сферы у детей младшего школьного возраста при изучении учебного предмета «Окружающий мир». Типология представлений и понятий об окружающем мире.

Методы, приемы и средства изучения учебного предмета "Окружающий мир".. Понятие метода обучения. Классификация методов. Характеристика методов и приемов изучения учебного предмета «Окружающий мир». Выбор и оптимальные сочетания методов и методических приемов. Практические методы. Методы проблемного изложения материала. Исследовательские методы. Приемы организации детской деятельности с различными источниками информации. Оборудование и материалы, используемые при изучении учебного предмета «Окружающий мир». Использование наглядных и интерактивных средств обучения.

Формы преподавания курса "Окружающий мир" в начальной школе.. Формы организации деятельности детей в процессе изучения окружающего мира, их классификация и особенности. Взаимосвязь форм обучения. Требования ФГОС НОО к уроку по учебному предмету «Окружающий мир». Типы и структура уроков. Проектирование урока по учебному предмету «Окружающий мир» (поэтапная разработка конспекта). Методика проведения экскурсий. Организация внеурочной деятельности по учебному предмету «Окружающий мир» в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Виды и формы организации внеурочной деятельности по предмету «Окружающий мир».

6. Разработчик

Машкова Светлана Васильевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики начального образования ФГБОУ ВО "ВГСПУ".