

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра теории английского языка
Кафедра языкознания



Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)

Программа практики

Направление 45.06.01 «Языкознание и литературоведение»

Направленность (профиль) «10.02.20 Сравнительно-историческое,
типологическое и сопоставительное языкознание»

очная форма обучения

Волгоград
2016

Обсуждена и одобрена на заседании кафедры теории английского языка «28» июня 2016 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой _____ (подпись) Карасик В.И. «28» 06 2016 г. (зав. кафедрой) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ» «29» августа 2016 г., протокол № 1

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Лист изменений № _____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Лист изменений № _____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Разработчики:

Панченко Надежда Николаевна, доктор филологических наук, профессор кафедры языкознания ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа практики соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 903) и учебному плану по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение», направленности (профилю) «10.02.20 Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание», утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 29 августа 2016 г., протокол № 1).

1. Цель проведения практики

Знакомство аспирантов с принципами организации учебного процесса в вузе, особенностями преподавания дисциплин, соответствующих научной специальности, овладение видами вузовской педагогической деятельности на уровне квалифицированного преподавателя, практическая подготовка аспирантов к осуществлению образовательного процесса в высших учебных заведениях в своей профессиональной области.

2. Вид, способы и формы проведения практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) относится к блоку «Практики» вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Вид, способ и форма проведения практики:

- вид практики: производственная;
- способ проведения: стационарная, выездная;
- форма проведения: дискретная.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Для прохождения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Педагогика высшей школы».

4. Планируемые результаты прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- основные требования федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, структуру и содержание основной образовательной программы, учебного плана, программ учебных дисциплин;
- сущность общепедагогических методов и форм воспитания, методы и методики проведения учебных занятий, в том числе, интерактивных в высшей школе, методические приемы, применяемые при проведении конкретного вида учебной работы; цели и задачи языкознания – дисциплины, по которой проводятся занятия в ходе практики;

уметь

– проектировать педагогическую деятельность;
– организовать работу группы студентов при проведении занятий; осуществлять организацию самостоятельной работы студентов и контролировать и оценивать промежуточные результаты учебных занятий;

владеть

– учебным материалом и содержанием преподаваемой дисциплины;
– основными методическими приемами организации разных видов учебной работы.

5. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 6,
общая трудоёмкость практики – 4 нед.,
распределение по семестрам – 5.

6. Содержание практики

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела практики
1	Подготовка занятий	Изучение нормативных документов по организации и содержанию учебного процесса. Посещение и анализ занятий ведущих преподавателей кафедры. Изучение основной и дополнительной литературы. Планирование занятия. Разработка заданий практического характера.
2	Проведение занятий	Проведение занятий. Самоанализ проведенных занятий. Подготовка отчета по практике.

7. Учебная литература и ресурсы Интернета

7.1. Основная литература

1. Реформатский, А. А. Введение в языковедение : учебник для студентов филол. специальностей вузов / А. А. Реформатский ; науч. ред. В. А. Виноградов. - 5-е изд. - М. : Аспект-Пресс, 2007. - 536 с. : 1 л. портр., ил..
2. Маслов, Ю. С. Введение в языкознание [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Филология" / Ю. С. Маслов ; С.-Петербург. гос. ун-т, Филол. фак. - 5-е изд., стер. - М. : Академия, 2006 ; СПб. : Филол. фак. СПбГУ, 2006. - 300,[3] с.

7.2. Дополнительная литература

1. Немец Г.Н. Сравнительно-историческое языкознание [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.Н. Немец— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2006.— 78 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9772.html>.— ЭБС «IPRbooks».

7.3. Ресурсы Интернета

- Перечень ресурсов Интернета, необходимых для проведения практики:
1. Электронная библиотечная система IPRBooks. URL: <http://www.iprbookshop.ru>.
 2. Электронная библиотечная система издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>.
 3. Портал электронного обучения ВГСПУ (lms.vspu.ru).
 4. Научная электронная библиотека Elibrary URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Пакет офисных приложений (редактор текстовых документов, презентаций, электронных таблиц).
2. Свободный сервис Google Формы URL: <https://www.google.ru/forms>.
3. MyTestXPro - система программ для создания и проведения компьютерного тестирования, сбора и анализа их результатов (бесплатное программное обеспечение).

9. Материально-техническая база

Научно-исследовательская практика может проводиться в сторонних организациях или в структурных подразделениях университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Материально-техническая база организации, где проводится практика, должна включать в свой состав помещения и оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой практики.

Выбор мест практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Для подготовки и непосредственной организации проведения практики, выполнения самостоятельной работы студентов, подготовки и предоставления отчетов по практике университет обеспечивает обучающихся материально-технической базой, включающей в свой состав:

1. Аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные стандартным набором учебной мебели, учебной доской и стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования.
2. Методический, наглядный и раздаточный материал для организации групповой и индивидуальной работы обучающихся на практических занятиях и в рамках выполнения СРС (положения о рейтинговой системе и фонде оценочных средств по дисциплине, образцы рейтинговых методик в структуре программ учебных дисциплин, форма рейтинговой методики, электронные копии учебных планов и учебных программ дисциплин вуза для формирования рейтинговой методики, бланки экспертных заключений для проведения экспертизы качества рейтинговой методики и др.).

10. Формы отчётности по практике

В качестве основной формы отчетности по практике является письменный отчет, представленный в виде дневника практики или описания полученных результатов. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики в соответствии с программой практики. Описание формы, примерного содержания, структуры и критериев оценивания отчета представлено в фонде оценочных средств.

11. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе практики.