

# НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

## 1. Цели проведения практики

Сформировать у студентов, обучающихся по магистерской программе готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимать социальные, этноконфессиональные и культурные различия в процессе написания магистерской диссертации.

## 2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Научно-исследовательская работа» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методология и методы научного исследования», «Современные проблемы науки», «Лингвистика текста», «Лингвокультурология», «Психолингвистика», «Социолингвистика», прохождения практики «Научно-исследовательская практика». Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Лингвистика текста», «Лингвистика эмоций», «Психолингвистика», «Социолингвистика», прохождения практик «Научно-исследовательская практика», «Преддипломная практика».

## 3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3);
- способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);
- готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6).

**В результате прохождения практики обучающийся должен:**

### ***знать***

- значь основные положения философских и социогуманитарных концепций в области наук избранной темы исследования;
- основные требования к аппарату исследования магистерской диссертации;

### ***уметь***

- сопоставлять, анализировать научные взгляды, мнения по поставленной проблеме исследования;
- находить пути решения исследовательских проблем на уровне написания магистерской диссертации;
- анализировать, проектировать, реализовывать средства и технологии достижения личностных, метапредметных и предметных результатов и их оценки в рамках написания магистерской диссертации;

### ***владеть***

- готовностью работать в электронных и других типах научных библиотек для сбора информации;
- готовностью видеть пути внедрения языковых материалов в социокультурное пространство учебного заведения, школы, лицея, гимназии в старшем профиле;
- готовность внедрять результаты магистерского исследования в обучающую и научную среду.

#### **4. Объём и продолжительность практики**

количество зачётных единиц – 36,  
общая продолжительность практики – 24 нед.,  
распределение по семестрам – 1, 2, 3, 4.

#### **5. Краткое содержание практики**

Установочный этап.

Установочная конференция. Ознакомление с содержанием и требованием научно-исследовательской работы. Постановка задач. Моделирование индивидуального плана работы.

Этап методологической корректировки, сбора и первичного обобщения материала. Методологическая корректировка, сбор и первичное обобщение материала с целью внедрения в образовательный процесс

Этап корреляции.

Корреляции частей исследования и внедрения в языковое образовательное пространство

Этап Заключения.

Коррекция всех материалов исследования. Заключение и внедрение в научно-исследовательскую социальную среду

#### **6. Разработчик**

Мещерякова Елена Владиленовна, доктор педагогических наук, профессор кафедры теории английского языка ФГБОУ ВО "ВГСПУ",

Бобырева Екатерина Валерьевна, доктор филологических наук, профессор кафедры теории английского языка ФГБОУ ВО "ВГСПУ".