МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» Институт иностранных языков Кафедра теории английского языка

Приложение к программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Методика интенсивного обучения иностранным языкам»

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование» Магистерская программа «Языковое образование (Иностранные языки)»

очно-заочная форма обучения

Заведующий кафедрой

2)» won 2016 r

Волгоград 2016

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компе- тенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально- практической подготовки
ОПК-2	Инновационные процессы в образовании 1, Современные проблемы науки, Современные проблемы образования	Лингвоконцептология, Лингвоперсонология, Методика интенсивного обучения иностранным языкам	

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Теоретические основы	ОПК-2	знать:
	методики интенсивного		– теоретические основы методики
	обучения иностранным		интенсивного обучения
	языкам		иностранным языкам, основы
			суггестопедии;
			уметь:
			– использовать элементы методики
			активизации возможностей
			личности и командной работы при
			интенсивном обучении
			иностранному языку;
			владеть:
			- технологиями создания
			интерактивных заданий в процессе
			обучения иностранным языкам;
2	Развитие методики	ОПК-2	знать:

интенсивного обучения	– современные методы и приемы	
иностранным яхыкам на	интенсивного обучения	
современном этапе	иностранным языкам;	
	уметь:	
	– обобщать и систематизировать,	
	применять систему знаний и	
	навыков интенсивного обучения	
	иностранным языкам;	
	владеть:	
	– готовностью применения умений	
	решать профессиональные задачи	
	на основе методики интенсивного	
	обучения иностранным языкам на	
	всех этапах иноязычного	
	образования;	

Критерии оценивания компетенций

Код компе- тенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОПК-2	Имеет	Демонстрирует	Демонстрирует глубокое знание
	теоретические	знание основных	основных закономерностей
	представления об	закономерностей	развития науки и образования,
	основных	развития науки и	выделяет и анализирует
	закономерностях	образования;	закономерности развития науки
	развития науки и	современных	и образования; выделяет,
	образования;	проблем науки и	анализирует и оценивает
	современных	образования,	современные проблемы науки и
	проблемах науки и	тенденций развития	образования; оценивает
	образования,	образовательной	современные тенденции раз-
	тенденциях	системы; о	вития образовательной системы;
		профессиональных	о решении различных
	образовательной	задачах.	профессиональных задачах.
	системы; о	Осуществляет	Способен продуктивно
	профессиональных	демонстрацию	анализировать современные
	задачах. Может	понимания	проблемы науки и образования;
	осуществить	современных	оценивать современные
	демонстрацию	проблем науки и	тенденции развития
	понимания	образования;	образовательной системы;
	современных	анализирует	использовать знания
	проблем науки и	современные	современных проблем науки и
	образования, анализ	тенденции развития	образования для решении
	современных	образовательной	профессиональных задач.
	тенденций развития	системы,	Обладает опытом оценки
	образовательной	использует знание	способов осмысления и
	системы за счет	современных	критического анализа
	использования	проблем науки и	современных проблем науки и
	знания	образования для	образования; критического
	современных	решения различных	осмысления современные
	проблем науки и	профессиональных	тенденции развития
	образования при	задач. Обладает	образовательной системы;
	решении	опытом добывания	решения различных

	1	
профессиональных	информации о	профессиональных задач;
задач. Обладает	способах	принятия решений в сфере
опытом добывания	осмысления и	профессиональной
информации о	критического	деятельности.
способах	анализа	
осмысления и	современных	
критического	проблем науки и	
анализа	образования, о	
современных	современных	
проблем науки и	тенденциях	
образования, о	развития	
современных	образовательной	
тенденциях	системы; решения	
развития	различных	
образовательной	профессиональных	
системы; решения	задач.	
различных		
профессиональных		
задач.		

Оценочныесредстваи шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Реферат по теории одного из	10	ОПК-2	3
	интенсивных методов			
2	Ессе "Спираль"	20	ОПК-2	3
3	Интерактивное упражнение в формате	30	ОПК-2	3
	видеофайла			
4	Зачет	40	ОПК-2	3

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» от 91 до 100 баллов теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» от 76 до 90 баллов теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» от 61 до 75 баллов теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.
- «неудовлетворительно» 60 и менее баллов теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные

задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержиттиповые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

- 1. Реферат по теории одного из интенсивных методов
- 2. Ессе "Спираль"
- 3. Интерактивное упражнение в формате видеофайла
- 4. Зачет