

МЕТОДЫ СРАВНИТЕЛЬНО-ИСТОРИЧЕСКОГО ЯЗЫКОЗНАНИЯ

1. Цель освоения дисциплины

Познакомить магистрантов с основными методами сравнительно-исторического языкознания.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методы сравнительно-исторического языкознания» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Методы сравнительно-исторического языкознания» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Деловой иностранный язык», «Основы теории коммуникации», «Проблемы лингвистики».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Проблемы лингвистики».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– общие сведения о сравнительно-историческом и сопоставительном методах исследования и их отличительных признаках, методе глоттохронологии;

– этимологический, описательный, исторический, сопоставительный и т.д. методы;

– подходы к освоению и использованию методов опровержения несостоятельных гипотез;

уметь

– самостоятельно выбирать оптимальные подходы к применению сравнительно-исторического метода, метода глоттохронологии для исследовательского поиска и освоения новых сфер профессиональной деятельности;

– самостоятельно выбирать оптимальный метод исследования;

– использовать методы подтверждения или опровержения полученных реконструкций;

владеть

– опытом самостоятельного применения сравнительно-исторического метода, метода глоттохронологии для установления родства языков;

– опытом самостоятельного применения методов исследования для установления родства языков;

– приемами установления достоверности полученных результатов.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 5,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 180 ч. (в т.ч. аудиторных часов – 36 ч., СРС – 144 ч.),

распределение по семестрам – 4, 5,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (5 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Методология, метод и методика в сравнительно-историческом языкознании Метод глоттохронологии (лексико-статистический метод).

Понятия методология, метод и методика в лингвистике. Лингвистическая реконструкция: внешняя и внутренняя, филологическая реконструкция. Глоттохронологическая константа. Время расхождения языков, модифицированная глоттохронология

Методы историко-семантических исследований.

Предмет и метод этимологии, ближняя и дальняя этимологии, народная этимология Методы выделения заимствований. Описательный, исторический, сопоставительный, психолингвистический, квантитативные методы, дистрибутивный метод и тд.

Методы опровержения несостоятельных гипотез. Метод вероятностных обоснований. Проблема достоверности полученных результатов, подтверждения или опровержения, специфические особенности проверки полученных реконструкций

6. Разработчик

Сорокина Елена Алексеевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры языкознания ФГБОУ ВО "ВГСПУ".