

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт иностранных языков
Кафедра теории английского языка

*Приложение к программе
учебной дисциплины*


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «Теория дискурса»

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»
Магистерская программа «Языковое образование (Иностранные языки)»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой

 / Карасик РИ

« 28 » июль 2016 г.

Волгоград
2016

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОК-3	Методология и методы научного исследования	Проблемы индоевропеистики, Теория дискурса	

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Дискурс как объект лингвистического исследования	ОК-3	знать: – основной понятийный аппарат теории дискурса, теоретические предпосылки становления теории дискурса; уметь: – определять тип дискурса; владеть: – методами элементами дискурс-анализа;
2	Типология дискурса	ОК-3	знать: – основные подходы к выделению типологий дискурса, основные лингвистические школы, разрабатывающие теорию дискурса; уметь: – выделять системообразующие признаки дискурса; жанры

			дискурса; владеть: – методом дискурс-анализа;
3	Педагогический дискурс	ОК-3	знать: – конститутивные признаки педагогического дискурса; уметь: – классифицировать тактики и стратегии педагогического дискурса; определять жанры дискурса; владеть: – методом дискурс-анализа;
4	Религиозный дискурс	ОК-3	знать: – конститутивные признаки религиозного дискурса; уметь: – классифицировать тактики и стратегии религиозного дискурса; определять жанры дискурса; владеть: – методом дискурс-анализа;
5	Научный дискурс	ОК-3	знать: – конститутивные признаки научного дискурса; уметь: – классифицировать тактики и стратегии научного дискурса; определять жанры дискурса; владеть: – методом дискурс-анализа;
6	Политический дискурс	ОК-3	знать: – конститутивные признаки политического дискурса; уметь: – классифицировать тактики и стратегии политического дискурса; определять жанры дискурса; владеть: – методом дискурс-анализа;
7	Медицинский дискурс	ОК-3	знать: – конститутивные признаки медицинского дискурса; уметь: – классифицировать тактики и стратегии медицинского дискурса; определять жанры дискурса; владеть: – методом дискурс-анализа;
8	Бытийный дискурс	ОК-3	знать: – конститутивные признаки бытийного дискурса; уметь: – классифицировать тактики и

			стратегии бытийного дискурса; владеть: – методом дискурс-анализа;
9	Персональный дискурс	ОК-3	знать: – конститутивные признаки персонального дискурса; уметь: – классифицировать тактики и стратегии персонального дискурса; определять жанры дискурса; владеть: – методом дискурс-анализа;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОК-3	Имеет теоретические представления о новых методах исследования, отличительных признаках новых методов исследования; о подходах к освоению и использованию новых методов исследования, о новых сферах профессиональной деятельности. Может применять новые методы исследования для решения задач исследования, освоения новых сфер профессиональной деятельности. Обладает опытом самостоятельного применения новых методов исследования, освоения новых сфер профессиональной деятельности.	Демонстрирует знание о новых методах исследования и их отличительных признаках, характеризует новые сферы профессиональной деятельности. Осуществляет обоснованный выбор новых методов исследования для решения исследовательских задач и освоения новых сфер профессиональной деятельности. Обладает опытом самостоятельного применения новых методов исследования, освоения новых сфер профессиональной деятельности.	Демонстрирует глубокое знание о новых методах исследования и возможностях их использования в исследовательском поиске и новых сферах профессиональной деятельности. Способен выбрать наиболее оптимальный выбор новых методов исследования с аргументацией своего решения для исследовательского поиска и освоения новых сфер профессиональной деятельности. Обладает опытом самостоятельного применения новых методов исследования для получения новых научных результатов и освоения новых сфер профессиональной деятельности.

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Устные ответы на занятиях	50	ОК-3	1л
2	Подготовка реферата	10	ОК-3	1л
3	Зачет	40	ОК-3	1л

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Устные ответы на занятиях
2. Подготовка реферата
3. Зачет