

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт иностранных языков  
Кафедра языкознания

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*


### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине **«Проблемы индоевропеистики»**

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»  
Магистерская программа «Языковое образование (Иностранные языки)»

*заочная форма обучения*

Заведующий кафедрой

 / *Самойлова*

«16» *июня* 2016 г.

Волгоград  
2016

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОК-3	Методология и методы научного исследования	Проблемы индоевропеистики, Теория дискурса	

### 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Индоевропейское языкознание как раздел сравнительно-исторического языкознания; языковое родство и языковые контакты	ОК-3	знать: – об индоевропейском языке и индоевропейцах; о языковом родстве, степени языкового родства; методы выделения заимствований, методы доказательства языкового родства и методы опровержения несостоятельных гипотез; уметь: – применять полученные знания и умения в работе с научной литературой и этимологическими словарями; самостоятельно выбирать оптимальные подходы к применению новых методов

			исследования; владеть: – элементами сравнительно-исторического и сопоставительного анализа единиц изучаемого языка; опытом самостоятельного применения новых методов исследования;
2	Проблема глоттогенеза; генетическая классификация языков	ОК-3	знать: – подходы к освоению и использованию новых методов исследования проблем глоттогенеза; традиционные методы генетической классификации языков; уметь: – самостоятельно выбирать оптимальные подходы к применению методов исследования глоттогенеза и для классификации языков; владеть: – опытом самостоятельного применения методов исследования для решения проблемы стадильности в развитии языка и для объединения языков в группы;
3	Индоевропейский праязык; языковые группы индоевропейской семьи: состав, основные характеристики, особенности	ОК-3	знать: – об индоевропейском праязыке и индоевропейцах; группы языков в составе индоевропейской семьи, с общими и специфическими лингвистическими чертами каждой группы; уметь: – самостоятельно анализировать конкретные факты исторического развития праязыка и индоевропейских языков; владеть: – элементами сравнительно-исторического анализа для решения индоевропейской проблемы и специфических черт конкретных языковых групп;

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОК-3	Имеет теоретические	Демонстрирует знание о новых	Демонстрирует глубокое знание о новых методах исследования и

	<p>представления о новых методах исследования, отличительных признаках новых методов исследования; о подходах к освоению и использованию новых методов исследования, о новых сферах профессиональной деятельности. Может применять новые методы исследования для решения задач исследования, освоения новых сфер профессиональной деятельности. Обладает опытом самостоятельного применения новых методов исследования, освоения новых сфер профессиональной деятельности.</p>	<p>методах исследования и их отличительных признаках, характеризует новые сферы профессиональной деятельности. Осуществляет обоснованный выбор новых методов исследования для решения исследовательских задач и освоения новых сфер профессиональной деятельности. Обладает опытом самостоятельного применения новых методов исследования, освоения новых сфер профессиональной деятельности.</p>	<p>возможностях их использования в исследовательском поиске и новых сферах профессиональной деятельности. Способен выбрать наиболее оптимальный выбор новых методов исследования с аргументацией своего решения для исследовательского поиска и освоения новых сфер профессиональной деятельности. Обладает опытом самостоятельного применения новых методов исследования для получения новых научных результатов и освоения новых сфер профессиональной деятельности.</p>
--	--	---	--

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Устные ответы на занятиях	60	ОК-3	1л
2	Контрольная работа	20	ОК-3	1л
3	Коллоквиум	20	ОК-3	1л

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

**2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Устные ответы на занятиях
2. Контрольная работа
3. Коллоквиум