

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

1. Цели проведения практики

Сформировать готовность к анализу исследований и применению их в сфере науки и образования, самостоятельному осуществлению исследовательских задач.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Научно-исследовательская практика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Инновационные процессы в образовании 2», «Методология и методы научного исследования», «Лингвокультурология», «Психолингвистика», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)».

Прохождение данной практики является необходимой основой для прохождения практики «Научно-исследовательская работа».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3);
- готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- особенности научного реферирования и анализа;
- особенности написания научной статьи по результатам исследования;

уметь

- составлять библиографический список;
- составлять отчет о прохождении практики, решении профессиональных и исследовательских задач;

владеть

- умениями работать в электронных библиотеках, креативными способностями для решения исследовательских задач;
- готовностью к обобщению и применению умений в области решения профессиональных задач на всех этапах иноязычного образования.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 6,
общая продолжительность практики – 4 нед.,
распределение по семестрам – 2 курс, лето.

5. Краткое содержание практики

Научно-обобщающий.

Анализ ключевых терминов и библиографический список

Внедрение и отчет по исследованию.

Внедрение результатов исследования в социокультурную образовательную среду

6. Разработчик

Мещерякова Елена Владиленовна, доктор педагогических наук, профессор кафедры теории английского языка ФГБОУ ВО "ВГСПУ".