

# МЕТОДЫ СРАВНИТЕЛЬНО-ИСТОРИЧЕСКОГО ЯЗЫКОЗНАНИЯ

## 1. Цель освоения дисциплины

Познакомить магистрантов с основными методами сравнительно-исторического языкознания.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методы сравнительно-исторического языкознания» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Методы сравнительно-исторического языкознания» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Деловой иностранный язык», «Основы теории коммуникации», «Проблемы лингвориторики».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Основы теории коммуникации», «Проблемы лингвориторики».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### **знать**

– общие сведения о сравнительно-историческом и сопоставительном методах исследования и их отличительных признаках, методе глоттохронологии;

– этимологический, описательный, исторический, сопоставительный и т.д. методы;

– подходы к освоению и использованию методов опровержения несостоятельных гипотез;

### **уметь**

– самостоятельно выбирать оптимальные подходы к применению сравнительно-исторического метода, метода глоттохронологии для исследовательского поиска и освоения новых сфер профессиональной деятельности;

– самостоятельно выбирать оптимальный метод исследования;

– использовать методы подтверждения или опровержения полученных реконструкций;

### **владеть**

– опытом самостоятельного применения сравнительно-исторического метода, метода глоттохронологии для установления родства языков;

– опытом самостоятельного применения методов исследования для установления родства языков;

– приемами установления достоверности полученных результатов.

## 4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 5,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 180 ч. (в т.ч. аудиторных часов – 14 ч., СРС – 162 ч.),

распределение по семестрам – 2 курс, лето, 3 курс, зима,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (3 курс, зима).

## **5. Краткое содержание дисциплины**

Методология, метод и методика в сравнительно-историческом языкознании Метод глоттохронологии (лексико-статистический метод).

Понятия методология, метод и методика в лингвистике. Лингвистическая реконструкция: внешняя и внутренняя, филологическая реконструкция. Глоттохронологическая константа. Время расхождения языков, модифицированная глоттохронология

Методы историко-семантических исследований.

Предмет и метод этимологии, ближняя и дальняя этимологии, народная этимология Методы выделения заимствований. Описательный, исторический, сопоставительный, психолингвистический, квантитативные методы, дистрибутивный метод и тд.

Методы опровержения несостоятельных гипотез. Метод вероятностных обоснований. Проблема достоверности полученных результатов, подтверждения или опровержения, специфические особенности проверки полученных реконструкций

## **6. Разработчик**

Сорокина Елена Алексеевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры языкознания ФГБОУ ВО "ВГСПУ".