

МЕТОДИКА ИНТЕНСИВНОГО ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

1. Цель освоения дисциплины

Сформировать готовность к разработке и реализации методики интенсивного обучения иностранным языкам.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методика интенсивного обучения иностранным языкам» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Методика интенсивного обучения иностранным языкам» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Инновационные процессы в образовании 1», «Современные проблемы науки».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Лингвоперсонология».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- теоретические основы методики интенсивного обучения иностранным языкам, основы суггестопедии;
- современные методы и приемы интенсивного обучения иностранным языкам;

уметь

- использовать элементы методики активизации возможностей личности и командной работы при интенсивном обучении иностранному языку;
- обобщать и систематизировать, применять систему знаний и навыков интенсивного обучения иностранным языкам;

владеть

- технологиями создания интерактивных заданий в процессе обучения иностранным языкам;
- готовностью применения умений решать профессиональные задачи на основе методики интенсивного обучения иностранным языкам на всех этапах иноязычного образования.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 4,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 144 ч. (в т.ч. аудиторных часов – 12 ч., СРС – 128 ч.),

распределение по семестрам – 1 курс, лето,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (1 курс, лето).

5. Краткое содержание дисциплины

Теоретические основы методики интенсивного обучения иностранным языкам.
Генезис проблемы интенсивного обучения иностранным языкам. Метод активизации
возможностей личности и коллектива (суггестопедия).

Развитие методики интенсивного обучения иностранным языкам на современном этапе.
Современные методики, методы, приемы интенсивного обучения иностранным языкам

6. Разработчик

Бобырева Екатерина Валерьевна, доктор филологических наук, профессор кафедры теории
английского языка ФГОУ ВО "ВГСПУ".