МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт иностранных языков
Кафедра теории английского языка

Приложение к программе
учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов

по дисциплине **«Теория дискурса»**

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»

Магистерская программа «Языковое образование (иностранные языки)»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой
_____ / _____
« 28 » _____ 2016 г.

Волгоград
2016

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компе-тенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОК-3	Методология и методы научного исследования	Проблемы индоевропеистики, Теория дискурса	

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Дискурс как объект лингвистического исследования	ОК-3	знать: – основной понятийный аппарат теории дискурса, теоретические предпосылки становления теории дискурса; уметь: – определять тип дискурса; владеть: – методами элементами дискурс-анализа;
2	Типология дискурса	ОК-3	знать: – основные подходы к выделению типологий дикурса, основные лингвистические школы,

			разрабатывающие теорию дискурса; уметь: – выделять системообразующие признаки дискурса; жанры дискурса; владеть: – методом дискурс-анализа;
3	Педагогический дискурс	ОК-3	знать: – конститутивные признаки педагогического дискурса; уметь: – классифицировать тактики и стратегии педагогического дискурса; определять жанры дискурса; владеть: – методом дискурс-анализа;
4	Религиозный дискурс	ОК-3	знать: – конститутивные признаки религиозного дискурса; уметь: – классифицировать тактики и стратегии религиозного дискурса; определять жанры дискурса; владеть: – методом дискурс-анализа;
5	Научный дискурс	ОК-3	знать: – конститутивные признаки научного дискурса; уметь: – классифицировать тактики и стратегии научного дискурса; определять жанры дискурса; владеть: – методом дискурс-анализа;
6	Политический дискурс	ОК-3	знать: – конститутивные признаки политического дискурса; уметь: – классифицировать тактики и стратегии политического дискурса; определять жанры дискурса; владеть: – методом дискурс-анализа;
7	Медицинский дискурс	ОК-3	знать: – конститутивные признаки медицинского дискурса; уметь: – классифицировать тактики и стратегии медицинского дискурса; определять жанры дискурса; владеть: – методом дискурс-анализа;

8	Бытийный дискурс	ОК-3	знать: – конститутивные признаки бытийного дискурса; уметь: – классифицировать тактики и стратегии бытийного дискурса; владеть: – методом дискурс-анализа;
9	Персональный дискурс	ОК-3	знать: – конститутивные признаки персонального дискурса; уметь: – классифицировать тактики и стратегии персонального дискурса; определять жанры дискурса; владеть: – методом дискурс-анализа;

Критерии оценивания компетенций

Код компе-тенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОК-3	Имеет теоретические представления о новых методах исследования, отличительных признаках новых методов исследования; о подходах к освоению и использованию новых методов исследования, о новых сферах профессиональной деятельности. Может применять новые методы исследования для решения задач исследования, освоения новых сфер профессиональной деятельности. Обладает опытом самостоятельного применения новых методов	Демонстрирует знание о новых методах исследования и их отличительных признаках, характеризует новые сферы профессиональной деятельности. Осуществляет обоснованный выбор новых методов исследования для решения исследовательских задач и освоения новых сфер профессиональной деятельности. Обладает опытом самостоятельного применения новых методов исследования, освоения новых сфер профессиональной деятельности.	Демонстрирует глубокое знание о новых методах исследования и возможностях их использования в исследовательском поиске и новых сферах профессиональной деятельности. Способен выбрать наиболее оптимальный выбор новых методов исследования с аргументацией своего решения для исследовательского поиска и освоения новых сфер профессиональной деятельности. Обладает опытом самостоятельного применения новых методов исследования для получения новых научных результатов и освоения новых сфер профессиональной деятельности.

	исследования, освоения новых сфер профессиональной деятельности.		

Оценочныесредстваи шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Устные ответы на занятиях	50	ОК-3	2
2	Подготовка реферата	10	ОК-3	2
3	Зачет	40	ОК-3	2

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержиттиповые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Устные ответы на занятиях
2. Подготовка реферата
3. Зачет