

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт иностранных языков  
Кафедра языкознания

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Жадаев

«11» ноября 2016 г.



## Социолингвистика

Программа учебной дисциплины

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»

Магистерская программа «Языковое образование (иностраннные языки)»

*очная форма обучения*

Волгоград  
2016



## **1. Цель освоения дисциплины**

Формирование представлений о месте языка в жизни человека и истории общества – в смене общественных формаций и развитии культуры.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Социолингвистика» относится к вариативной части блока дисциплин. Профильной для данной дисциплины является научно-исследовательская профессиональная деятельность.

Для освоения дисциплины «Социолингвистика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Инновационные процессы в образовании 1», «Методология и методы научного исследования», «Лингвокультурология», «Психолингвистика», прохождения практики «Научно-исследовательская работа».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Лингвистика текста», «Основы теории коммуникации», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика».

## **3. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3);

– способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### ***знать***

- историю возникновения и современное состояние социолингвистики;
- сущность толерантного восприятия социальных различий;
- методы проведения социолингвистических исследований;

### ***уметь***

- использовать знания о социолингвистических особенностях владения иностранным языком в профессиональной деятельности;
- принимать социальные различия участников образовательного процесса;
- принимать этноконфессиональные и культурные различия участников образовательного процесса;
- использовать социолингвистические данные для оценки языковой ситуации и языковой политики в стране изучаемого языка;

### ***владеть***

- приемами социолингвистического наблюдения;
- приемами социолингвистического анкетирования и интервьюирования;

- опытом адекватного восприятия этноконфессиональных и культурных различий участников образовательного процесса;
- навыками анализа языковых ситуаций в России, регионах, странах изучаемых языков.

#### 4. Объём дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                | Всего часов      | Семестры |
|-----------------------------------|------------------|----------|
|                                   |                  | 3        |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b> | 30               | 30       |
| В том числе:                      |                  |          |
| Лекции (Л)                        | –                | –        |
| Практические занятия (ПЗ)         | 10               | 10       |
| Лабораторные работы (ЛР)          | 20               | 20       |
| <b>Самостоятельная работа</b>     | 60               | 60       |
| <b>Контроль</b>                   | 54               | 54       |
| Вид промежуточной аттестации      |                  | ЭК       |
| Общая трудоемкость                | часы             | 144      |
|                                   | зачётные единицы | 4        |

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                                           | Содержание раздела дисциплины                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Определение социолингвистики. Своеобразие языка как общественного явления | Предмет и объект социолингвистики. История возникновения и современное состояние. Междисциплинарность. Прикладная социолингвистика. Функции языка. Методы социолингвистического анализа.                                                                                 |
| 2     | Формы существования языка                                                 | Территориальная и социальная дифференциация языка. Диалект, социолект, гендеролект. Литературный язык как высшая форма существования языка. Типологические различия литературных языков.                                                                                 |
| 3     | Язык и культура                                                           | Культурное и природное в языке. Своеобразие нормативно-стилистического уклада разных языков. Национально-культурная специфика речевого поведения. Социальный компонент в семантике языковых единиц. Аспекты проявления социального статуса человека в речевом поведении. |
| 4     | Языковая ситуация и языковая политика                                     | Дифференциальные признаки и типы языковых ситуаций. Билингвизм и диглоссия. Международные языки и искусственные языки-посредники. Статусная и корпусная языковая политика.                                                                                               |
| 5     | Взаимовлияние языков как главный фактор языковой эволюции                 | Интерференция. Языки межэтнического общения: лингва франка, койне, пиджины, креольские языки. Ареально-хронологические модели смешения языков.                                                                                                                           |

##### 5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

| №<br>п/п | Наименование раздела<br>дисциплины                                                 | Лекц. | Практ.<br>зан. | Лаб.<br>зан. | СРС | Всего |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|--------------|-----|-------|
| 1        | Определение<br>социолингвистики. Своеобразие<br>языка как общественного<br>явления | —     | 1              | 5            | 12  | 18    |
| 2        | Формы существования языка                                                          | —     | 2              | 5            | 12  | 19    |
| 3        | Язык и культура                                                                    | —     | 2              | 4            | 12  | 18    |
| 4        | Языковая ситуация и языковая<br>политика                                           | —     | 2              | 4            | 12  | 18    |
| 5        | Взаимовлияние языков как<br>главный фактор языковой<br>эволюции                    | —     | 3              | 2            | 12  | 17    |

## **6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **6.1. Основная литература**

1. Гуц Е.Н. Социолингвистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гуц Е.Н., Никитина Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015.— 204 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59653>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Крюкова И.В. Практикум по курсу "Социолингвистика" [Текст]: учеб.-метод. материалы для магистрантов-филологов /И.В. Крюкова. Волгоград: Изд-во ВГСПУ "Перемена", 2016 - 40 с.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Волосков И.В. Социолингвистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Волосков И.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2010.— 112 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26634>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

## **7.Ресурсы Интернета**

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. ЭБС IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru/>).

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Офисный пакет (Microsof Office, Open Office или др.).

## **9. Материально-техническая база**

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Социолингвистика» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Социолингвистика» относится к вариативной части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено проведение практических занятий и лабораторных работ. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Лабораторная работа представляет собой особый вид индивидуальных практических занятий обучающихся, в ходе которых используются теоретические знания на практике, применяются специальные технические средства, различные инструменты и оборудование. Такие работы призваны углубить профессиональные знания обучающихся, сформировать умения и навыки практической работы в соответствующей отрасли наук. В процессе лабораторной работы обучающийся изучает практическую реализацию тех или иных процессов, сопоставляет полученные результаты с положениями теории, осуществляет интерпретацию результатов работы, оценивает возможность применения полученных знаний на практике.

При подготовке к лабораторным работам следует внимательно ознакомиться с теоретическим материалом по изучаемым темам. Необходимым условием допуска к лабораторным работам, предполагающим использованием специального оборудования и материалов, является освоение правил безопасного поведения при проведении соответствующих работ. В ходе самой работы необходимо строго придерживаться плана работы, предложенного преподавателем, фиксировать промежуточные результаты работы для отчета по лабораторной работе.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая

работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Социолингвистика» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

## **12. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.