НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

1. Цели проведения практики

Сформировать готовность к анализу исследований и применению их в сфере науки и образования, саомстоятельному осуществлению исследовательских задач.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Научно-исследовательская практика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Инновационные процессы в образовании 2», «Методология и методы научного исследования», «Лингвокультурология», «Психолингвистика», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)».
Прохождение данной практики является необходимой основой для прохождения практики «Научно-исследовательская работа».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:
– способностью руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3);
– готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать
– особенности научного реферерования и анализа;
– особенности написания научной статьи по результатам исследования;
уметь
– составлять библиографический список;
– составлять отчет о прохождении практики, решении профессиональных и исследовательских задач;
владеть
– умениями работать в электронных библиотеках, креативными способностями для решения исследорвательских задач;
– готовность к обобщению и применений умений в области решения профессиональных задач на всех этапах иноязычного образования.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 3,
общая продолжительность практики – 2 нед.,
распределение по семестрам – 3.

5. Краткое содержание практики

Научно-обобщающий.
Анализ ключевых терминов и библиографический список

Внедрение и отчет по исследованию.

Внедрение результатов исследования в социокультурную образовательную среду

6. Разработчик

Мещерякова Елена Владиленовна, доктор педагогических наук, профессор кафедры теории английского языка ФГБОУ ВО "ВГСПУ".